

Nama : ANIS EKO LIYAWINDARI, S.Pd.  
Email : anisliyawindari13@guru.sd.belajar.id

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI NGARJO**  
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1 (Satu)  
Tema : 5. Wirausaha  
Sub Tema : 1. Kerja Keras berbuah Kesuksesan  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati gambar “macam – macam pekerjaan” peserta didik dapat mengidentifikasi 4 keberagaman wirausaha yang ada di lingkungan sekitar dengan benar.
2. Melalui kegiatan literasi membaca dan diskusi peserta didik dapat menganalisis 4 sikap yang harus dimiliki oleh seorang wirausaha dengan tepat.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru mengucapkan salam dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar</li><li>➤ Guru mengecek kehadiran peserta didik</li><li>➤ Guru meminta siswa yang mendapat giliran untuk memimpin berdoa sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran.</li><li>➤ Guru menunjukkan beberapa baju dan meminta peserta didik untuk mengamatinya, kemudian guru mengajukan pertanyaan “mengapa</li></ul>	2 menit

	<p>pembuat baju menggunakan motif, warna, dan desain yang berbeda-beda??"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menginformasikan materi pembelajaran hari ini yaitu : Tema 5 Wirausaha, Subtema 1 Kerja Keras Berbuah Kesuksesan, materi macam – macam kegiatan wirausaha dan sikap yang harus dimiliki oleh seorang wirausaha.</li> <li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan hari ini.</li> </ul>	
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mengamati gambar yang disajikan oleh guru tentang macam – macam jenis pekerjaan.</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk menunjukkan gambar yang disajikan yang termasuk dalam kegiatan wirausaha.</li> <li>➤ Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok dengan jumlah anggota kelompok 4 siswa.</li> <li>➤ Peserta didik diberikan lembar kegiatan literasi membaca dan lembar kegiatan kelompok.</li> <li>➤ Peserta didik melakukan kegiatan literasi membaca dan melakukan kegiatan diskusi kelompok untuk menyelesaikan lembar kegiatan kelompok.</li> <li>➤ Guru membimbing kelompok berdiskusi</li> </ul>	<b>6 menit</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi.</li> <li>➤ Guru memberi penguatan terhadap hasil presentasi diskusi peserta didik.</li> </ul>	
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan, “Dari kegiatan pembelajaran hari ini, apa yang sudah kalian pelajari?.</li> <li>➤ Guru melakukan kegiatan refleksi.</li> <li>➤ Guru membagikan lembar evaluasi</li> <li>➤ Guru menginformasikan materi pada pertemuan yang akan datang.</li> <li>➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan penutup.</li> </ul>	<b>2 menit</b>

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap spiritual (KI.1) : Berdoa sebelum dan sesudah belajar, bersyukur.
2. Penilaian sikap sosial (KI.2) : tanggung jawab, bekerja sama, peduli, disiplin.
3. Penilaian pengetahuan (KI.3) : tes lisan, tes tulis.
4. Penilaian keterampilan (KI.4) : Keterampilan berpikir kritis, keterampilan, Berdiskusi, keterampilan dalam Mempresentasikan hasil diskusi.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Mojokerto,  
Guru Kelas VI

**ASLIKAH, S.Pd.**  
NIP. 196203112005012013

**ANIS EKO LIYAWNIDARI, S.Pd.**  
NIP. 198303112005012013

**Lampiran 1**

**Materi Pembelajaran**  
**Macam – macam pekerjaan**



**1**



**2**



**3**



**4**



**5**



**6**



**7**



**8**



**9**

<p>Kegiatan Wirausaha yang ada dilingkunga sekitar :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tukang potong rambut</li><li>2. Usaha Foto Copi</li><li>3. Usaha membuka toko</li></ol>	<p>Sikap yang harus dimiliki seorang wirausaha :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kerja keras</li><li>2. Kreatif</li><li>3. Pantang menyerah</li></ol>
---	--

4. Usaha bengkel	4. Inovatif
5. Usaha berdagang bakso, kue, cilok.	5. Memiliki keyakinan yang kuat

**Teks untuk kegiatan literasi membaca.**

### **Kerja Keras Berbuah Kesuksesan**

Tri Nurul Adha terlahir dari keluarga yang kurang mampu, kondisi ini membuat Tri Nurul Adha harus berpikir keras untuk membantu kehidupan ekonomi keluarganya. Ditengah himpitan ekonomi keluarga, Adha berusaha melakukan sebuah inovasi terhadap usaha batik miliknya yang sedang melemah karena berkurangnya minat konsumen terhadap batik. Adha dengan kerja kerasnya, kreatifitas yang dimiliki, dan sikap pantang menyerah, dia membuat desain batik yang menarik dan menyesuaikan dengan model baju masa kini membuat batik karya Adha diminati oleh banyak kalangan. Desain batik dengan menggunakan warna – warna cerah dan dengan motif yang beragam membuat batik karya Adha mampu menembus pasar internasional. Selain itu Adha juga melakukan sebuah inovasi terhadap kemasan batik miliknya sehingga batik yang dibuat lebih terkesan elegan di dalam kemasan tersebut.

Gagasannya dalam melakukan inovasi terhadap motif batik ternyata mampu menarik minat pasar internasional. Batik karya Adha memiliki nilai jual yang lebih, dan membuat batik semakin mendunia.

Kesuksesan yang diraih Adha adalah berkat kerja kerasnya. Pria berusia 26 tahun ini memulai usaha batiknya dari nol. Sekarang usaha batik milik Adha menembus miliaran rupiah. Kesuksesan yang diraih Adha tidak datang begitu saja, tetapi untuk mencapai kesuksesan tersebut Adha harus bekerja keras dan mampu untuk berinovasi serta memiliki keyakinan bahwa dia mampu untuk membuat usaha yang dimilikinya maju dan berkembang.

## Lampiran 2

### LEMBAR KERJA KEGIATAN DISKUSI KELOMPOK

Tema : 5 Wirausaha  
Subtema : 1 Kerja keras berbuah kesuksesan  
PB : 4  
Nama Kelompok :

---

#### **Petunjuk Mengerjakan :**

1. Bacalah dengan dengan teliti teks Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
2. Selesaikan tugas yang diberikan secara berkelompok

#### **Jawablah pertanyaan di bawah ini berdasarkan teks Kerja Keras Berbuah Kesuksesan.**

1. Apa yang dapat kalian pelajari dari kisah Tri Nurul Adha?
2. Apa yang menjadi kunci sukses Tri Nurul Adha dalam melakukan kegiatan wirausaha?
3. Apakah Tri Nurul Adha memiliki sikap kreatif dan Inovatif? Jelaskan dan buktikan jawaban kalian?

### Lampiran :3

#### LEMBAR EVALUASI

Tema : 5 Wirausaha  
Subtema : 1 Kerja keras berbuah kesuksesan  
PB : 4  
Nama :  
No :

---

#### Jawablah pertanyaan berikut ini !

1. Kegiatan wirausaha apa saja yang ada disekitar kalian?
2. Rehan adalah seorang pengusaha onde-onde, akhir – akhir ini usaha Rehan sepi pembeli. Menurut kalian apa yang harus dilakukan oleh Rehan agar usaha onde – onde miliknya dapat diminati pembeli?
3. Pak Made terlahir dari keluarga kurang mampu. Hal ini membuat pak Made harus berpikir keras untuk memenuhi kebutuhan keluarganya. ditengah peliknya masalah Pak Made membuat keputusan menjual kripik singkong. Pak Made memulai usaha kripik singkong mulai dari nol. Dengan kerja keras dan semangat pantang menyerah Pak Made membuat kripik singkong. Walaupun terkesan murahan, namun kripik singkong buatan Pak Made mampu menembus pasar internasional. Kesuksesan yang diraih oleh Pak Made tidak datang dengan sendirinya. Kerja keras, pantang menyerah, serta kreatif mengolah kripik singkong dengan berbagai rasa dan membuat kemasan kripik singkong yang menarik membuat usaha Pak made berkembang dengan pesat.



--	--	--	--	--	--	--	--

**Lampiran :5**

**INSTRUMEN DAN RUBRIK PENILAIAN KERJA KELOMPOK**

**Petunjuk pengisian**

1. Penilaian kegiatan kelompok dilakukan dengan melihat jawaban yang disajikan oleh masing – masing kelompok.
2. Penilaian didasarkan pada kriteria dengan menggunakan daftar periksa yang disajikan pada table.
3. Berilah tanda (√) pada kolom baik, cukup, kurang yang disediakan sesuai dengan indikator yang telah ditentukan.

No	Indikator	Baik	Cukup	Kurang	Catatan
1.	Peserta didik dapat menuliskan hal yang mereka pelajari dari kisah hidup Tri Nurul Adha.				
2.	Peserta didik dapat menuliskan kunci sukses dari usaha yang dilakukan oleh Tri Nurul Adha.				
3.	Peserta didik memberi jawaban iya dan dapat menuliskan hal yang menunjukkan sikap kreatif dan inovatif yang dimiliki oleh Tri Nurul Adha.				




**Lampiran 7**

**INSTRUMEN DAN RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN**

**Petunjuk Pengisian**

1. Kriteria keterampilan berpikir kritis
  - 1 = belum mampu menelaah teks yang disajikan
  - 2 = cukup mampu menelaah teks yang disajikan
  - 3 = baik dalam menelaah teks yang disajikan
  - 4 = sangat baik dalam menelaah teks yang disajikan
  
2. Kriteria keterampilan berdiskusi
  - 1 = dikerjakan secara mandiri
  - 2 = bekerja sama hanya dengan satu teman saja
  - 3 = bekerja sama dengan baik
  - 4 = mampu menjadi leader dalam berdiskusi dan mampu bekerja sama dengan semua anggota tim.
  
3. Keterampilan menyampaikan hasil diskusi
  - 1 = Hasil diskusi disampaikan hanya disampaikan dalam pembuka / penutup.
  - 2 = Hasil diskusi disampaikan memuat inti dan disampaikan dengan runtut.
  - 3 = Hasil diskusi yang disampaikan memuat pembuka / penutup, inti, dan runtut.
  - 4 = Hasil diskusi yang disampaikan memuat pembukaan, inti, penutup, dan disampaikan secara runtut.
  
4. Nilai =  $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal (12)}} \times 100$

Kelompok	Nama	Keterampilan berpikir kritis				Keterampilan berdiskusi				Keterampilan menyampaikan hasil diskusi				Jlm Skor	Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Subjek 1														
	Subjek 2														
	Subjek 3														
	Subjek 4														
2	Subjek 1														
	Subjek 2														
	Subjek 3														
	Subjek 4														
3	Subjek 1														
	Subjek 2														
	Subjek 3														
	Subjek 4														

## Lampiran 8

### INSTRUMEN PENILAIAN KEGIATAN EVALUASI

#### Petunjuk Penilaian

1. Penilaian evaluasi menggunakan pedoman penilaian berikut yang disesuaikan dengan kondisi dan kebijakan guru.
2. Hasil belajar dinilai dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

No	Kunci Jawaban	Skor
1.	Penjual bakso, usaha bengkel, usaha foto copi, tukang tambal ban, tukang potong rambut, penjual kue, dll.	10
2.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rehan harus melakukan inovasi dengan membuat onde-onde aneka rasa dan membuat kemasan yang lebih menarik.</li><li>- Membuat onde-onde dengan ukuran yang kecil dengan kemasan yang menarik</li><li>- Memperbaiki rasa onde-onde yang dibuat oleh Rehan</li></ul>	20
3.	Yang menyebabkan usaha Pak Made berkembang pesat adalah Pak Made memiliki sikap kerja keras, pantang menyerah, kreatif, selain itu Pak Made juga melakukan inovasi dengan menciptakan variasi rasa singkong dan membuat kemasan kripik singkong buatan Pak Made menjadi diminati oleh konsumen.	30
4.	Iya, dengan kemasan yang menarik dapat menarik minat konsumen untuk membeli produk tersebut.	20
5.	Seorang wirausahaan harus memiliki inovasi, karena dengan inovasi seorang wirausaha akan menciptakan produk – produk baru yang berbeda dengan produk – produk yang sudah ada, sehingga dengan inovasi tersebut dapat	20

	meningkatkan minat konsumen untuk membeli produk tersebut.	
	<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL</b>	<b>100</b>