

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK ANGKATAN 5**

**Oleh : Rasmianti,S.P.,M.Pd**

Email : [atikaazzahra207@gmail.com](mailto:atikaazzahra207@gmail.com)

**Satuan Pendidikan** : SMKN 2 Enrekang  
**Kelas/Semester** : X / 2  
**Tema** : 1. Pembiakan Tanaman  
**Subtema** : 1.1. Pembiakan tanaman secara vegetatif alami  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Dengan praktik Peserta didik mampu menyeleksi bahan tanam tanaman pegagan yang efektif untuk dibiakkan secara vegetatif alami (stolon) sesuai SOP dengan penuh rasa tanggung jawab.

**B. Langkah-langkah Pembelajaran**

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik menjawab salam dari guru mencerminkan sikap santun, religius, saling menghormati dan menghargai</li><li>• Guru mengecek kehadiran dan kerapihan peserta didik serta kebersihan kelas, juga menekankan pentingnya kerapihan dan kebersihan karena cermin dari disiplin</li><li>• Peserta didik berdoa bersama sebelum KBM sebagai wujud sikap religius, setelah berdoa selesai guru memberi penguatan tentang rasa syukur dan kebesaran Tuhan</li><li>• Peserta didik diberikan apersepsi terkait pembelajaran yang akan dilaksanakan</li></ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Merumuskan Pertanyaan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa diminta mengamati bahan tanam tanaman pegagan.</li><li>• Siswa diminta merumuskan masalah berdasarkan pengamatan bahan tanam yang disajikan.</li></ul> <p><b>Merencanakan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa diminta untuk membagi beberapa kelompok.</li><li>• Siswa diminta mencari referensi tentang cara pembiakan tanaman secara vegetatif alami</li><li>• Menyiapkan bahan dan alat yang diperlukan</li></ul>	6 menit

	<p>dan menyusun prosedur kerja yang tepat</p> <p><b>Mengumpulkan dan menganalisis data</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan pengamatan tentang cara pembiakan tanaman secara vegetatif alami</li> <li>• Siswa mengumpulkan data dan menemukan konsep tentang pembiakan tanaman secara vegetatif alami</li> </ul> <p><b>Menarik Kesimpulan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menarik kesimpulan berdasarkan data dan menemukan sendiri konsep tentang pembiakan tanaman secara vegetatif alami.</li> </ul> <p><b>Aplikasi dan tindak lanjut</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mampu melakukan penanaman tanaman dengan cara pembiakan secara vegetatif alami baik secara tunas, stolon umbi maupun rhizome.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan ulasan singkat tentang materi pelajaran</li> <li>• Peserta didik diberikan pertanyaan secara lisan dan acak untuk mendapatkan umpan balik atas materi pelajaran yang baru saja dibahas</li> <li>• Guru menyampaikan pokok materi untuk pertemuan serikutnya.</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan membaca doa dan membari salam</li> </ul>	2 menit

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

#### Teknik penilaian dan bentuk instrumen

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Observasi kegiatan praktik	Lembar observasi
2	Pengetahuan	Tes tertulis / quis	Soal essay tes
3	Keterampilan	Penilaian / presentasi	Lembar observasi