

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 137 Inpres Kaemba
Kelas / Semester : VI (ENAM) / I (SATU)
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 2. Usaha di sekitarku
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan mengamati gambar , berdiskusi dan tanya jawab peserta didik dapat :

1. Mengidentifikasi ciri – ciri produk kemasan yang baik dan menarik dalam berwirausaha
2. Menjelaskan fungsi kemasan pada suatu produk dalam berwirausaha
3. Menyajikan contoh kemasan produk yang menarik dan yang kurang menarik dalam bentuk tabel
4. Menjelaskan perbedaan kemasan produk dalam berwirausaha

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membuka pelajaran dengan memberi salam, berdoa, mengecek kehadiran peserta didik dan kesiapan belajar bagi peserta didik ▪ Guru menginformasikan tema dan tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran, dan penilaian yang akan lakukan kepada peserta didik ▪ Guru mengajukan beberapa pertanyaan kepada peserta didik yang berhubungan dengan Wirausaha (<i>Memberikan Motivasi atau Apersepsi</i>) 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyajikan gambar kemasan produk hasil wirausaha <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>Gambar (1)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Gambar (2)</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>Gambar (3)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Gambar (4)</p> </div> </div>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengamati gambar yang di sajikan oleh guru ▪ Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang ciri ciri kemasan produk yang menarik dalam berwirausaha ▪ Peserta didik menjawab pertanyaan guru sesuai dengan hasil pengamatan gambar yang di sajikan oleh guru ▪ Peserta didik menyimak penjelasan dari guru tentang fungsi kemasan pada suatu produk dalam berwirausaha ▪ Guru melakukan tanya jawab kepada peserta didik tentang fungsi kemasan pada suatu produk dalam berwirausaha ▪ Peserta didik menyajikan contoh kemasan produk yang menarik dan yang kurang menarik dalam tabel ▪ Peserta didik menjelaskan perbedaan kemasan produk dalam berwirausaha sesuai dengan kemasan produk yang di sajikan oleh guru ▪ Guru membagikan LKPD kepada peserta didik kemudian mengerjakannya ▪ Peserta didik mendiskusikan LKPD secara berkelompok ▪ Peserta didik mempresentasikan hasil diskunya kemudian dianggapi oleh kelompok lain ▪ Guru menyampaikan penguatan pembelajaran ▪ Peserta didik memberikan kesimpulan tentang materi pembelajaran ▪ Refleksi terhadap hasil pembelajaran ▪ Memberikan pesan pesan moral ▪ Berdoa dan salam penutup 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap

Tehnik penilaian : Observasi
 Bentuk penilaian : Non tes
 Format penilaian (Terlampir)

2. Penilaian pengetahuan

Tehnik penilaian : Tes tertulis
 Bentuk penilaian : Tes
 Soal dan kunci jawaban (Terlampir)

3. Penilaian Keterampilan

Tehnik penilaian : Unjuk kerja
 Bentuk penilaian : Tes
 Rubrik penilaian (Terlampir)

Mengetahui,
 Kepala Sekolah

Maros, 5 Januari 2022
 Guru Kelas VI

SRI JUWATI, S.Pd.,M.M
 Nip. 19681107 198803 2 006

MUHAMMAD ANWAR, S.Pd.SD.
 Nip. 19830821 201412 1 001

Lampiran penilaian

1. Penilaian sikap
Format penilaian

No	Hari Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan sikap/perilaku	Nilai utama	Karakter	Tindak lanjut	Hasil

2. Penilaian pengetahuan
PPKN

1. Tuliskan 5 ciri - ciri kemasan produk yang menarik dalam berwirausaha !
2. Tuliskan 4 fungsi kemasan produk dalam berwirausaha !

Kunci jawaban

No	Kunci jawaban	Skor	Ket
1.	Ciri ciri Kemasan produk yang menarik adalah a. Menjamin keamanan b. Memudahkan pengiriman c. Menyertakan informasi penting d. Mudah di kenali e. Memperhatikan faktor keindahan	0 - 5	
2.	Fungsi Kemasan pada produk adalah a. Agar produk terlindung b. Mudah di bawa kemana saja c. Selain itu sebagai identitas suatu produk d. Mengawetkan produk	0 - 4	

Nilai penskoran = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor total}} \times 100$

Jika jawaban benar semua maka skor yang di peroleh adalah 9 dengan nilai 100

Contoh : Nilai penskoran = $\frac{9}{9} \times 100 = 100$

3. Penilaian keterampilan
Rubrik penilaian

No	Kriteria penilaian	Skor				Ket
	Menyajikan contoh kemasan produk yang menarik	Mampu menyajikan 4 contoh kemasan produk yang menarik	Mampu menyajikan 3 contoh kemasan produk yang menarik	Mampu menyajikan 2 contoh kemasan produk yang menarik	Mampu menyajikan 1 contoh kemasan produk yang menarik	

Format penilaian

No	Nama Peserta didik	Skor perolehan	Jumlah skor	Nilai	Ket
1					
2					
3					

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) TEMA 5 ST.2 PBM.4

Nama Peserta Didik :
 Kelas : VI. / I
 Hari / Tanggal : Rabu, 5 Januari 2022

PETUNJUK :

Amatilah contoh kemasan produk hasil wirausaha yang di berikan oleh guru kemudian jawablah pertanyaan di bawah ini !

1. sajikan kemasan produk yang menarik dan yang kurang menarik pada tabel di bawah ini !

No	Kemasan produk yang menarik	Kemasan produk yang kurang menarik	Alasannya	Keterangan
1.				
2.				
3.				
4.				

2. Jelaskan perbedaan kemasan produk yang menarik dan yang kurang menarik dalam berwirausaha !

Jawab:

.....

.....

.....