

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



NAMA TK : TK PGRI PELITA

KELOMPOK : B

SEMESTER : II (DUA)

TEMA/SUB TEMA : MAKANAN / MAKANAN POKOK

NAMA : KANIA ANDARINI, S. Pd.

NUPTK : 0443767668130192

PEDIDIKAN CALON GURU PENGGERAK (CGP)

2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK PGRI PELITA
Kelompok / Semester : B / II (Dua)
Tema : Makanan
Sub Tema : Makanan Pokok
Sub-sub Tema : Jagung
Pembelajaran Ke : I
Alokasi Waktu : 07.30 WIB – 08.00 WIB

Kompetensi Inti (KI) :

- KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.
- KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar (KD):

- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM)
- 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (FISIK MOTORIK)
- 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (KOGNITIF)
- 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (SOSEM)
- 3.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (Senam) (FISIK MOTORIK)
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FISIK MOTORIK)
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai karya.
- 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal) (BHS)
- 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS)
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI)
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)

Tujuan Pembelajaran

- 1. Melalui kegiatan pembiasaan, peserta didik dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
- 2. Melalui pengamatan langsung jagung, peserta didik dapat menyebutkan ciri-ciri jagung
- 3. Melalui diskusi dan kerja sama peserta didik dapat menghitung jumlah popcorn dengan cermat.
- 4. Dengan contoh yang disajikan pada lembar kerja peserta didik (LKPD), serta melalui diskusi peserta didik dapat merinci bentuk symbol huruf dan melatih mengucapkan huruf secara kreatif dan bertanggungjawab.
- 5. Melalui diskusi dan tanya jawab, peserta didik dapat menganalisis jagung beserta ciri-cirinya.

6. Peserta didik menyajikan hasil penggalian ciri-ciri jagung, jumlah jagung, dan mengenal huruf awal dari kata jagung

Materi Kegiatan

1. Melatih kesehatan tubuh
2. Senang mengikuti aturan
3. Kosa kata
4. Membuat berbagai hasil karya
5. Mengetahui huruf dan bilangan
6. Rasa ingin tahu

Materi Yang Masuk Pembiasaan

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.
5. Membersihkan dan membereskan tempat bermain dalam SOP main bersama

Alat dan Bahan

1. Media yang digunakan : popcorn, piring
2. Bahan-bahan yang digunakan : jagung, dan biji jagung
3. LKPD, kertas hvs, lem
4. Laptop

KEGIATAN PEMBUKAAN

A. KEGIATAN PEMBUKAAN

1. Guru menyapa anak
2. Guru dan anak membaca do'a sebelum melaksanakan kegiatan
3. Guru mengabsen anak
4. Anak diberikan penjelasan tentang tema pembelajaran
5. Guru menstimulasi rasa ingin tahu anak dengan bertanya jawab beberapa pertanyaan tentang jagung yang berkaitan dengan 5W+1H
6. Guru mengajak anak untuk melakukan gerak dan lagu

B. KEGIATAN INTI

- ❖ Kegiatan inti memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman anak bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan berikut
 - Guru mengajak anak mengamati video cara menanam jagung dan manfaat jagung
 - Anak diberikan waktu untuk menonton dan mengamati video

Kegiatan 1 : Menyusun huruf awal “J” dari kata jagung

Kegiatan 2 : Menghitung popcorn

Kegiatan 3 : Membuat corong popcorn

Kegiatan pengaman : Bermain balok

C. KEGIATAN PENUTUP

1. Guru dan anak melakukan refleksi bersama
2. Anak diminta untuk menyampaikan perasaannya setelah melakukan kegiatan tersebut
3. Guru dan anak mengakhiri kegiatan dengan mengucapkan do'a sesudah belajar.
4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam

D. RENCANA PENILAIAN

Program Pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak			
			...	...	...	...
NAM	3.1- 4.1	Berdo’a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan secara berurutan				
	1.2	Dapat menyebutkan jagung ciptaan Tuhan				
SOSEM	2.12	Dapat menunjukkan sikap tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan				
FISIK MOTORIK	3.3, 4.3	Melakukan gerak dan lagu				
KOGNITIF	2.2	Dapat menunjukkan rasa ingin tahu ketika mengamati jagung				
	3.6-4.6	Dapat menyebutkan warna, ciri, bentuk dan rasa jagung Dapat menghitung popcorn				
BAHASA	3.11-4.11	Dapat menceritakan cara menanam dan manfaat jagung				
	3.12-4.12	Membentuk huruf J dengan media biji jagung				
SENI	3.15-4.15	Menghasilkan karya seni dengan membuat corong popcorn				

Sumedang, 3 Januari 2022

Kepala Sekolah,

Guru Kelas,

Kokom Komariah, S.Pd
NIP. 196712071993092001

Kania Andarini, S.Pd
NUPTK. 0443767668130192