

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN SUMBERKARANG
Kelas / Semester	: 1 / 2
Tema	: 8 / Bencana Alam
Sub Tema	: 3. Mengetahui Musim Kemarau, Penghujan dan Upaya Menghadapinya
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
3. Dengan membaca teks, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengawali kegiatan dengan memberi salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdo'a bersama.3. Siswa melakukan pembiasaan dengan membaca teks Pancasila bersama-sama serta memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.4. Menyanyikan lagu "Tik-tik bunyi hujan"5. Bertanya jawab dengan siswa, tentang musim penghujan.6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.7. Siswa memperhatikan penjelasan tentang materi hari ini.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca teks "Terima Kasih Hujan" yang sudah disiapkan guru.2. Siswa membacakan hasil diskusi ungkapan pujian dengan memperhatikan lafal, intonasi, lancar dan percaya diri3. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saat hujan4. Siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan.5. Siswa mendengarkan penguatan dari guru tentang kegiatan yang dapat dilakukan di saat musim penghujan dan ungkapan pujian yang harus disampaikan6. Secara individu siswa mengerjakan LKPD	6 menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan hujan dengan banyak manfaat. Kita harus bersyukur dengan diturunkannya hujan. Mematuhi aturan juga merupakan bentuk rasa syukur kita. Lalu meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu 2. Pemberian tugas rumah praktek mengungkapkan Ucapan terima kasih dan Permintaan tolong dalam kegiatan sehari-hari di rumah 3. Siswa mendengarkan informasi dari guru tentang materi pembelajaran pertemuan berikutnya. 4. Doa dan salam dan penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	<p style="text-align: center;">2 Menit</p>
-------------------------	---	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

1. Teknik penilaian
 - a. Sikap : Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan
 - b. Pengetahuan : Tes tulis
 - c. Keterampilan : Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat
2. Instrument Penilaian
 - a. Penilaian sikap : Jurnal harian catatan siswa
 - b. Penilaian pengetahuan : soal
 - c. Penilaian keterampilan : lembar pengamatan

D. SUMBER/ MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema : Peristiwa Alam Kelas 1, Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Edisi Revisi 2017
2. Buku Siswa Tema : Peristiwa Alam Kelas 1, Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Edisi Revisi 2017
3. Beberapa Gambar

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Mojokerto, 5 Januari 2022
Guru Kelas 1

ANA MUALIFAH, S.Pd.
NIP 197204301997072001

ELLY ROSAFITRI, S.Pd
NIP 198506192020122007

Ayo Membaca



Terima Kasih Hujan

Hari ini hujan turun sejak pagi.
Siti dan Lani tetap semangat berangkat ke sekolah.
Lani memakai jas hujan saat pergi ke sekolah.
Siti memakai payung saat pergi ke sekolah.
Siti dan Lani terlindung dari hujan.
Pohon-pohon dan tanaman terlihat segar.
Pohon dan tanaman disiram air hujan.
Katak bernyanyi gembira.
Menyanyikan lagu datangnya hujan.
Terima kasih hujan, kau membasahi bumi.
Kau memberi kebahagiaan bagi semua makhluk.



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema : 8 (Bencana Alam)
Sub Tema : Musim Penghujan
Pembelajaran : 1
Kelas/Semester : I/II

KEGIATAN 1

Ayo Berlatih



Siti memiliki perlengkapan untuk musim hujan.
Perlengkapan tersebut melindungi tubuhnya.

Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.



•

•

payung



•

•

jas hujan



•

•

selimut



•

•

jaket



•

•

sepatu boot

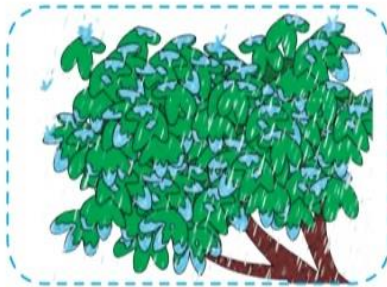
KEGIATAN 2

Ayo Mengamati



Amati gambar berikut ini.

Mana gambar yang sesuai dengan kalimat pujian?





Gunting gambar pada halaman 108 dan tempelkan sesuai dengan kalimat di bawah ini.

1. Alangkah indah nya bunga bermekaran pada musim hujan.



2. Alangkah sejuk nya udara siang hari saat hujan.



3. Pohon-pohon itu terlihat segar tersiram hujan.



4. Anak-anak bermain hujan dengan gembira.



5. Katak bernyanyi lagu turun nya hujan dengan gembira.



Lampiran 3

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1									
2									
3									

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1													
2													
3													

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :

- Mengerjakan LKPD

Jika jawaban benar, satu butir soal bernilai 20 poin

Nilai = Jumlah butir soal x 20

$5 \times 20 = 100$

3. Penilaian Keterampilan :

- Rubrik menggunakan ungkapan pujian

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Sangat Baik Skor 88 – 100	Baik Skor 76 – 87	Cukup Skor 64 – 75	Perlu Bimbingan Skor < 64
Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri	Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan