

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Xaverius 2 Bandar Lampung

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : VII/Genap

Materi Pokok : Keliling dan Luas Bangun Datar Segiempat

Pertemuan ke- : 1 (10 menit)

Kompetensi Dasar :

3.6. Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga.

4.6. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga.

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui *discovery learning*, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengaitkan rumus keliling dan luas persegi dan persegipanjang.
2. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan keliling dan luas persegi dan persegipanjang.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan Pendahuluan (2 menit):</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam kepada peserta didik.</li><li>2. Guru memeriksa kehadiran siswa.</li><li>3. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum belajar.</li><li>4. Guru memeriksa perlengkapan belajar peserta didik.</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan melakukan apersepsi.</li></ol>
<b>Kegiatan Inti (6 menit)</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>6. Guru bertanya jawab dengan peserta didik berkaitan dengan keliling dan luas persegi dan persegipanjang yang sudah mereka pelajari di SD.</li><li>7. Guru menanyakan kepada peserta didik bagaimana bisa didapatkan rumus keliling dan luas persegi dan persegipanjang.</li><li>8. Dengan menggunakan alat peraga, peserta didik menunjukkan mana yang dimaksud dengan sisi-sisi dari persegi dan persegipanjang.</li><li>9. Guru mengajak peserta didik untuk menemukan rumus keliling dan luas persegi dan persegipanjang dengan bantuan alat peraga tersebut.</li><li>10. Peserta didik mencari benda di sekitar kelas yang berbentuk persegi dan persegipanjang, lalu menghitung keliling dan luasnya serta menuliskan hasilnya pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)</li><li>11. Guru bersama peserta didik membahas hasil penghitungan.</li></ol>
<b>Kegiatan Penutup (2 menit)</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>12. Guru bersama peserta didik menyimpulkan proses pembelajaran.</li><li>13. Guru bersama peserta didik merefleksikan proses pembelajaran.</li><li>14. Guru meminta peserta didik untuk mempelajari materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li><li>15. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.</li></ol>

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (*terlampir*)**

1. Jenis Penilaian : Penugasan
2. Bentuk Penilaian : Tertulis (berupa lembar kerja peserta didik)

**Bandar Lampung, 5 Januari 2022**

**Mengetahui,  
Kepala SMP Xaverius 2 Bandar Lampung**



**Martha Andriastuti, S.Pd.**

**Guru Mata Pelajaran**



**Fransiska Pangestuti, S.Pd**

## Lampiran

### A. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap Spiritual

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- c. Kisi-kisi :

No	Butir Nilai	Indikator	Jumlah Butir Instrumen
1.	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	Berdoa sebelum dan sesudah menjalankan sesuatu	1
		Memelihara hubungan baik dengan sesama teman	1
		Jumlah	2

#### d. Instrument Penilaian :

- Petunjuk Umum
  1. Instrumen penilaian sikap spiritual ini berupa lembar observasi.
  2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.
- Petunjuk Pengisian

Guru memberi nilai sikap setiap peserta didik dengan memberi skor 4, 3, 2 atau 1 pada lembar observasi dengan ketentuan sebagai berikut :

  - 4 = apabila SELALU melakukan perilaku yang diamati.
  - 3 = apabila SERING melakukan perilaku yang diamati.
  - 2 = apabila KADANG-KADANG melakukan perilaku yang diamati.
  - 1 = apabila TIDAK PERNAH melakukan perilaku yang diamati.
- Lembar Observasi

## LEMBAR OBSERVASI

Kelas : VIIC  
 Semester : Genap  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022  
 Butir Nilai : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

### Indikator Sikap Spiritual

1. Berdoa sebelum dan sesudah menjalankan sesuatu
2. Memelihara hubungan baik dengan sesama teman

No	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Sikap Spiritual (1-4)		Jumlah Perolehan Skor	Skor Akhir	Kategori Nilai Sikap
		Ind 1	Ind 2			
1	Anastasia Dian Gestamiarum					
2	Blair Lowell					
3	Chalisya Jannya Cahyadi					
4	Christian Marvel S					
5	Chung Samuel					
6	Dennis Adrian Triantoro					
7	Eileen Calvina					
8	Evan Alexander					
9	Grecia Aldelia					
10	Hillarius Judika Imanuel					
11	Jeni Mulyawan					
12	Jonathan Henedi Lie					
13	Joseph Francecs Putra Lamere					
14	Keiane Zizi Tjuatja					
15	Komang Wisnu Permana					
16	Louise Karen Delvia Loli					
17	Mario Ardianto					
18	Michael Cleveland Wijaya					
20	Nathanael Dana Saputra					
19	Nathania Jennifer Harahap					
21	Regina Fortunata Leonard					
26	Reina Rytzka Menoza					
22	Sammuel Jeremy Hermanto					
29	Selena Aurellia					
23	Shaynee Zerrin Kusuma					
24	Stefany Daniela					
25	Steve Manuel Hidayat					
27	Tyas Amadis Kurniawan					
28	Veronica Olivia Lucky Pertiwi					
30	William Saputra Aliyanto					
31	Windy Valerie Riki					
32	Yehuda Kristian Susanto					

- Petunjuk Penentuan Nilai Sikap Spiritual

1. Rumus Penghitungan Skor Akhir

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

$$\text{Skor Maksimal} = \text{Banyaknya Indikator} \times 4$$

2. Kategori nilai peserta didik didasarkan pada Permendikbud No. 81A Tahun 2013 yaitu :

Sangat Baik (SB) : apabila memperoleh skor akhir  $3,5 < \text{Skor Akhir} \leq 4,00$

Baik (B) : apabila memperoleh skor akhir  $2,50 < \text{Skor Akhir} \leq 3,50$

Cukup (C) : apabila memperoleh skor akhir  $1,50 < \text{Skor Akhir} \leq 2,50$

Kurang (K) : apabila memperoleh skor akhir  $1,00 < \text{Skor Akhir} \leq 1,50$

2. Penilaian Sikap Sosial

a. Teknik Penilaian : Observasi

b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

c. Kisi-kisi :

No	Butir Nilai	Indikator	Jumlah Butir Instrumen
1.	Memiliki rasa percaya diri	Berani bertanya selama proses pembelajaran	1
		Berani berpendapat atau melakukan tindakan tanpa ragu-ragu	1
		Tidak menggantungkan diri pada orang lain	1
		Percaya diri mampu menghitung dengan tepat	1
2.	Rasa ingin tahu	Suka bertanya selama proses pembelajaran	1
		Suka Mengamati	1
		Tidak lantas merasa puas dengan jawaban yang ada	1
3.	Santun	Menggunakan bahasa yang baik	1
		Tidak menyela pembicaraan pada saat berkomunikasi	1
		<b>JUMLAH</b>	<b>9</b>

d. Instrumen Penilaian :

- Petunjuk Umum
  1. Instrumen penilaian sikap sosial ini berupa lembar observasi.
  2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.
- Petunjuk Pengisian

Guru memberi nilai sikap setiap peserta didik dengan memberi skor 4, 3, 2 atau 1 pada lembar observasi dengan ketentuan sebagai berikut :

  - 4 = apabila SELALU melakukan perilaku yang diamati.
  - 3 = apabila SERING melakukan perilaku yang diamati.
  - 2 = apabila KADANG-KADANG melakukan perilaku yang diamati.
  - 1 = apabila TIDAK PERNAH melakukan perilaku yang diamati.
- Lembar Observasi

## LEMBAR OBSERVASI

Kelas : VIIC  
 Semester : Genap  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022  
 Butir Nilai : Menunjukkan rasa percaya diri, dan ketertarikan pada matematika serta memiliki rasa percaya pada daya dan kegunaan matematika, yang terbentuk melalui pengalaman belajar.

### Indikator Sikap Sosial

1. Berani bertanya selama proses pembelajaran.
2. Berani berpendapat atau melakukan tindakan tanpa ragu-ragu.
3. Tidak menggantungkan diri pada orang lain.
4. Percaya diri mampu menghitung dengan tepat.

No	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Sikap Sosial (1-4)				Jumlah Perolehan Skor	Skor Akhir	Kategori Nilai Sikap
		Ind 1	Ind 2	Ind 3	Ind 4			
1	Anastasia Dian G							
2	Blair Lowell							
3	Chalisya Jannya Cahyadi							
4	Christian Marvel S							
5	Chung Samuel							
6	Dennis Adrian Triantoro							
7	Eileen Calvina							
8	Evan Alexander							
9	Grecia Aldelia							
10	Hillarius Judika Imanuel							
11	Jeni Mulyawan							
12	Jonathan Henedi Lie							
13	Joseph Francecs Putra L							
14	Keiane Zizi Tjuatja							
15	Komang Wisnu Permana							
16	Louise Karen Delvia Loli							
17	Mario Ardianto							
18	Michael Cleveland Wijaya							
20	Nathanael Dana Saputra							
19	Nathania Jennifer Harahap							
21	Regina Fortunata Leonard							
26	Reina Rytzka Menoza							
22	Sammuel Jeremy H							
29	Selena Aurellia							
23	Shaynee Zerrin Kusuma							
24	Stefany Daniela							
25	Steve Manuel Hidayat							
27	Tyas Amadis Kurniawan							
28	Veronica Olivia Lucky P							
30	William Saputra Aliyanto							
31	Windy Valerie Riki							
32	Yehuda Kristian Susanto							

- Petunjuk Penentuan Nilai Sikap Sosial
  1. Rumus Penghitungan Skor Akhir

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

$$\text{Skor Maksimal} = \text{Banyaknya Indikator} \times 4$$

2. Kategori nilai peserta didik didasarkan pada Permendikbud No. 81A Tahun 2013 yaitu :

Sangat Baik (SB) : apabila memperoleh skor akhir  $3,5 < \text{Skor Akhir} \leq 4,00$

Baik (B) : apabila memperoleh skor akhir  $2,50 < \text{Skor Akhir} \leq 3,50$

Cukup (C) : apabila memperoleh skor akhir  $1,50 < \text{Skor Akhir} \leq 2,50$

Kurang (K) : apabila memperoleh skor akhir  $1,00 < \text{Skor Akhir} \leq 1,50$

3. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Penugasan
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Kerja Peserta Didik
- c. Instrument Penilaian :
  - Lembar Kerja Peserta Didik



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Siswa :  
Kelas :

### Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui *discovery learning*, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengaitkan rumus keliling dan luas persegi dan persegipanjang.
2. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan keliling dan luas persegi dan persegipanjang.

No	Nama Bangun Datar	Nama Benda dan Ukurannya	Keliling Benda	Luas Benda
1.	Persegi	Nama benda : Panjang sisi ( $s$ ) = ..... cm	Keliling benda = $4 \times s$ Keliling benda = ..... = ..... cm  ( <i>skor 25</i> )	Luas benda = $s \times s$ Luas benda = ..... = .....cm <sup>2</sup>  ( <i>skor 25</i> )
2.	Persegipanjang	Nama benda : Panjang sisi ( $p$ ) = ..... cm Lebar sisi ( $l$ ) = ..... cm	Keliling benda = $(2 \times p) + (2 \times l)$ Keliling benda = ..... = ..... cm  ( <i>skor 25</i> )	Luas benda = $p \times l$ Luas benda = ..... = .....cm <sup>2</sup>  ( <i>skor 25</i> )

- Petunjuk Penghitungan Skor Akhir  
Skor Akhir = Jumlah dari Perolehan Skor

4. Penilaian Keterampilan
- Teknik Penilaian : Observasi
  - Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

### LEMBAR OBSERVASI

Kelas : VIIC  
 Semester : Genap  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

#### Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui *discovery learning*, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengaitkan rumus keliling dan luas persegi dan persegipanjang.
- Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan keliling dan luas persegi dan persegipanjang.

#### Indikator Penilaian Keterampilan

- Ketepatan menentukan benda sesuai instruksi soal.
- Ketepatan mengukur panjang sisi benda.
- Ketepatan menghitung keliling dan luas benda yang dipilih.
- Ketepatan waktu menyelesaikan tugas.

No	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Penilaian Keterampilan (Skor Maksimal 25 per Indikator)				Skor Akhir
		Ind 1	Ind 2	Ind 3	Ind 4	
1	Anastasia Dian G					
2	Blair Lowell					
3	Chalisya Jannya Cahyadi					
4	Christian Marvel S					
5	Chung Samuel					
6	Dennis Adrian Triantoro					
7	Eileen Calvina					
8	Evan Alexander					
9	Grecia Aldelia					
10	Hillarius Judika Imanuel					
11	Jeni Mulyawan					
12	Jonathan Henedi Lie					
13	Joseph Francecs Putra L					
14	Keiane Zizi Tjuatja					
15	Komang Wisnu Permana					
16	Louise Karen Delvia Loli					
17	Mario Ardianto					
18	Michael Cleveland Wijaya					
20	Nathanael Dana Saputra					
19	Nathania Jennifer Harahap					
21	Regina Fortunata Leonard					
26	Reina Rytzka Menoza					
22	Sammuel Jeremy H					
29	Selena Aurellia					
23	Shaynee Zerrin Kusuma					
24	Stefany Daniela					
25	Steve Manuel Hidayat					
27	Tyas Amadis Kurniawan					
28	Veronica Olivia Lucky P					
30	William Saputra Aliyanto					
31	Windy Valerie Riki					
32	Yehuda Kristian Susanto					

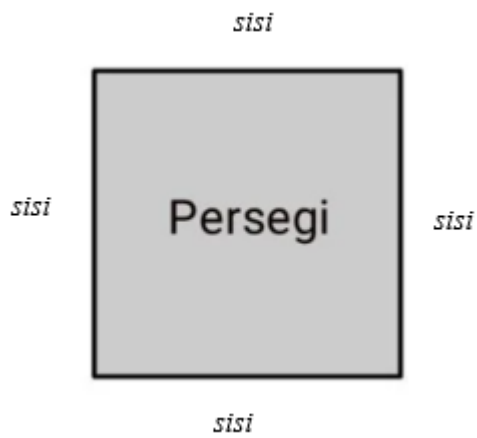
• Petunjuk Penghitungan Skor Akhir

- Tepat : Skor 25  
 Cukup Tepat : Skor 20  
 Kurang Tepat : Skor 15  
 Tidak Tepat : Skor 10

Skor Akhir = Jumlah dari Perolehan Skor

## B. MATERI PEMBELAJARAN

### 1. Persegi



$$\text{Keliling Persegi} = 4 \times \textit{sisi}$$

$$\text{Luas Persegi} = \textit{sisi} \times \textit{sisi}$$

### 2. Persegipanjang



$$\text{Keliling Persegipanjang} = (2 \times \textit{panjang}) + (2 \times \textit{lebar})$$

$$\text{Luas Persegipanjang} = \textit{panjang} \times \textit{lebar}$$