

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Oleh: Yulianti, S.Pd.)

Email: yulianti.email@gmail.com

Satuan Pendidikan : SDN Tamansari 1 Yogyakarta
Kelas / Semester : 1/2
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
Subtema : Kemarau (Subtema 2)
Topik : Mengenal musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya.
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat memilih benda-benda yang digunakan pada saat kemarau.
2. Dengan berdiskusi tentang gambar yang berisi pernyataan cara menghemat air, siswa dapat membuat kalimat ajakan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu												
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa dan dilanjutkan dengan do'a.2. Guru mengajak siswa melakukan "tepuk semangat" (Motivasi).3. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan gambaran manfaat mempelajari materi hari ini.	2 menit												
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi gambar yang berkaitan dengan musim kemarau.2. Guru dan siswa bertanya jawab yang berkaitan dengan kemarau.3. Guru menunjukkan gambar benda dan siswa menempel pada tabel yang tersedia.<table border="1" data-bbox="529 1653 1238 1868"><thead><tr><th>No</th><th>Benda yang dibutuhkan saat kemarau</th><th>Benda yang tidak dibutuhkan saat kemarau</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>4. Guru memberi penguatan kepada siswa yang benar dalam menjawab.5. Guru memberi contoh membuat kalimat ajakan.6. Guru membagikan gambar yang berisi pernyataan tentang	No	Benda yang dibutuhkan saat kemarau	Benda yang tidak dibutuhkan saat kemarau	1			2			3			7 menit
No	Benda yang dibutuhkan saat kemarau	Benda yang tidak dibutuhkan saat kemarau												
1														
2														
3														

	<p>menghemat air dan siswa berdiskusi membuat kalimat ajakan.</p> <p>7. Salah satu siswa maju mempresentasikan hasil diskusi.</p> <p>8. Guru memberi penguatan kepada kelompok yang benar dalam menjawab dengan kata-kata positif misalnya “pintar,cerdas, hebat”.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari hari ini.</p> <p>2. Guru melakukan penilaian belajar.</p> <p>3. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</p>	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap

Prosedur : Proses
Teknik : Non Tes
Bentuk : Lembar Observasi

2. Penilaian Pengetahuan

Prosedur : Hasil
Teknik : Tes Tertulis
Bentuk : Lembar Kerja Siswa

3. Penilaian Unjuk Kerja

Prosedur : Proses
Teknik : Non Tes
Bentuk : Lembar Observasi.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Yogyakarta, 5 Januari 2021
Guru Kelas 1 ,

SITI UTARI, S.Pd
NIP. 19630228 198201 2 002

Yulianti,S.Pd
NIP 19860714 201001 2 007

Lampiran 1 Pengembangan Bahan Ajar

Musim Kemarau

Indonesia mempunyai dua musim.

Musim hujan dan musim kemarau.

Pada musim kemarau, hampir setiap hari langit cerah.

Pada siang hari, matahari bersinar amat terang.

Langit tampak biru dihiasi awan putih.

Saat matahari terbenam, sinarnya berwarna jingga.

Benda-benda terlihat berwarna keemasan.

Pada malam hari, bulan bercahaya indah sekali.

Bintang-bintang berkerlip amat cantik.

Tetapi, kemarau panjang dapat menyebabkan kekeringan.

Di beberapa tempat mengalami kesulitan air bersih.

Sawah petani pun menjadi kering.

Air sangat penting untuk kehidupan.

Kita harus menghemat air agar tidak kekeringan.

Lampiran 2 Media Pembelajaran

a. Gambar kekeringan saat kemarau



b. Gambar benda-benda yang dibutuhkan saat musim kemarau dan benda yang tidak dibutuhkan saat musim kemarau.

 <p>Jas hujan</p>	 <p>Kacamata hitam</p>
 <p>Topi</p>	 <p>Selimut</p>
 <p>Sepatu bot hujan</p>	 <p>Kipas angin</p>

Lampiran 3 Gambar yang berisi pernyataan untuk kegiatan berdiskusi membuat kalimat ajakan.

1



Siti menyiram tanaman menggunakan air bekas cucian beras.

2



Setelah digunakan, keran air ditutup dengan rapat.

