

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 PAKISAJI

Kelas / Semester : 1 / 2

Tema : 8 (Peristiwa Alam)

Sub Tema : 3 (Mengetahui musim kemarau , Penghujan, dan Upaya menghadapinya)

PEMBELAJARAN KE : 6

ALOKASI WAKTU : 10 Menit

A. Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan Tujuan Pembelajaran

- Kompetensi inti
 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya. Makhluk hidup ciptaan Tuhan dan kegiatannya. Dan benda benda yang dijumpainya dirumah dan di sekolah .
 4. Menyajikan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis serta sistematis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
- Kompetensi Dasar
 1. (3.8) Merinci ungkapan penyampaian terima kasih., permintaan maaf, minta tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun, secara lisan dan tulisan yang dibantu dengan kosakata Bahasa daerah.
 2. (4.8) mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, minta tolong, dan pemberian pujian dengan menggunakan Bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.
- Tujuan Pembelajaran
 1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengetahui ciri- ciri pada musim kemarau dengan benar.
 2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengetahui ciri- ciri pada musim penghujan dengan benar.
 3. Siswa dapat memberikan contoh upaya menghadapi saat musim hujan dan musim kemarau ataupun penghujan dengan tepat.

B. Kegiatan pembelajaran

1. Pendahuluan
 - a. Guru memberi salam
 - b. Guru bersama siswa berdoa dengan dipimpin salah satu siswa

- c. Guru bersama siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan dilanjutkan mengucapkan Pancasila beserta lambangnya
- d. Guru mengabsen siswa
- e. Sebelum memulai pembelajaran siswa melakukan literasi (dikte atau membaca)
- f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan inti

1. Mengamati

- a. Guru memperlihatkan gambar musim kemarau dan penghujan pada siswa, kemudian siswa mengamati dan mengidentifikasi gambar tersebut.



2. Menanya

- a. Guru menanyakan kepada murid bagaimana ciri ciri musim hujan dan kemarau

3. Mengumpulkan informasi

- a. Guru membagi murid menjadi beberapa kelompok
- b. Guru memberikan lembar kerja kelompok
- c. Murid berdiskusi dengan teman kelompoknya mengenai ciri- ciri musim kemarau dan musim hujan.
- d. Murid mengerjakan lembar diskusi dengan cara menempelkan gambar mana yang termasuk ciri – ciri musim kemarau dan musim hujan.

4. Mengasosiasi

- a. Guru memberikan lembar kerja yang berisi beberapa pertanyaan untuk menguatkan hasil diskusi mereka :
 1. Ciri – ciri musim kemarau adalah
 2. Ciri – ciri musim penghujan adalah

5. Mengkomunikasikan

- a. Guru memberikan waktu kepada setiap kelompok untuk menjelaskan hasil diskusi, apabila waktu diskusi telah selesai, setiap kelompok akan ditunjuk secara acak untuk maju ke depan kelas.
- b. Saat perwakilan kelompok maju kedepan, kelompok yang lain tetap tenang mendengarkan dan mengamati.
- c. Guru meluruskan semua jawaban hasil diskusi murid.

3. Penutup

1. Guru bersama murid melakukan refleksi pembelajaran.
2. Murid menyimpulkan kegiatan materi yang telah dipelajari

C. Penilaian

a. Penilaian sikap

No.	Nama	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerja sama	Percaya diri
1.	Azka				
2.	Aga				
3.	Kayla				
4.	Alvido				
5.	Adelard				
6.	Sofia				
7.	Chalista				
8.	Ammara				
9.	Adam				
10.	Hanif				
11.	Hanifah				
12.	Nanda				
13.	Sellent				
14.	Kenzie				
15.	Yasa				
16.	Poopy				
17.	Rayhan				
18.	Tata				
19.	Gewa				
20.	Rizal				
21.	Alfin				
22.	Rasya				
23.	Yeni				
24.	Zelda				

b. Penilaian diskusi.

Lembar pengamatan diskusi kelompok

Nama	Keaktifan (60-95)	Kerjasama (60-95)	Nilai
Azka			
Aga			
Kayla			
Alvido			
Adelard			
Sofia			
Chalista			
Ammara			
Adam			
Hanif			
Hanifah			
Nanda			
Sellent			
Kenzie			

Yasa			
Poppy			
Rayhan			
Tata			
Gewa			

c. Penilaian pengetahuan.

1. Tes lisan.

Saat proses pembelajaran mengutarakan pendapat / komentar .

2. Tes tertulis

Skor penilaian : 0-100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

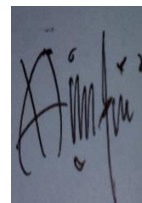
Malang, 5 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN 2 Pakisaji

Guru Kelas



Kusno, S.Pd



Anggraeny Widjayanti

Lampiran

1. Lembar kerja kelompok

Cari dan tempelkan gambar sesuai dengan ciri ciri cuaca yang tepat

Gambar yang akan ditempelkan :



Lembar Kerja Individu

Isilah titik – titik di bawah ini !

1. Kegiatan yang harus disiapkan sebelum musim hujan tiba adalah
2. Kegiatan yang harus disiapkan sebelum musim kemarau tiba adalah