

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Cipeles
Kelas / Semester	: 5 / 1
Tema	: 4. Sehat itu Penting
Sub Tema	: 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 1 kali pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia dengan tepat.
2. Menganalisis jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia dengan tepat.
3. Menguraikan usaha untuk menjaga Kesehatan organ peredaran darah dengan benar.
4. Mempresentasikan berbagai gangguan pada organ peredaran darah manusia dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (3 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Pembelajaran dimulai dengan memberikan salam, menanyakan kabar, melakukan presensi, dilanjutkan dengan berdo'a sebelum belajar dipimpin oleh salah seorang siswa. (<i>PPK - Religius</i>)2. Siswa diingatkan untuk selalu mematuhi protokol kesehatan 3 M selama pandemi Covid-19.3. Menyanyikan lagu wajib "Garuda Pancasila" (<i>PPK-Nasionalisme</i>) <p>Fase 1: Orientasi Peserta Didik terhadap Masalah</p> <ol style="list-style-type: none">4. Guru dan siswa bertanyajawab terkait materi yang sudah dibahas sebelumnya.5. Guru melakukan apersepsi dengan menunjukkan gambar orang yang menderita sakit jantung.6. Siswa menyampaikan permasalahan berdasarkan gambar (<i>menanya</i>).7. Siswa diajak untuk memecahkan permasalahan dengan bertanya jawab dengan guru terkait gambar. (<i>menanya</i>)8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (<i>mengkomunikasikan</i>).
Inti (Sintaks <i>Problem Based Learning</i>) (6 menit)	<p>Fase 2: Mengorganisasikan Siswa</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa diarahkan untuk membagi kelas menjadi 4 kelompok secara heterogen.2. Guru membagikan bahan ajar dan LKPD kepada masing-masing kelompok.

	<p>Fase 3: Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Secara berkelompok, siswa diminta untuk membaca bahan ajar yang telah diberikan terkait dengan penyebab, jenis gangguan peredaran darah serta cara menjaga organ peredaran darah. 4. Masing-masing kelompok ditugaskan untuk mendiskusikan pemecahan dari permasalahan yang diberikan. 5. Siswa mencermati LKPD yang dibagikan oleh guru untuk kemudian dilengkapi sesuai dengan informasi yang diperolehnya. 6. Siswa menuliskan hasil diskusinya pada LKPD tentang pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari (<i>menalar, mengasosiasikan</i>) <p>Fase 4: Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Semua kelompok melakukan presentasi secara bergilir di depan kelas (<i>mengkomunikasikan</i>) 8. Siswa diberi kesempatan untuk saling menanggapi hasil presentasi temannya. 9. Guru memberikan apresiasi kepada masing-masing kelompok. <p>Fase 5: Mengalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Bersama dengan siswa, guru membahas kegiatan pada LKPD yang telah dikerjakan, memberikan penguatan, menganalisis dan mengevaluasi terhadap pemecahan masalah yang dipresentasikan oleh temannya. 11. Bersama dengan siswa bertanya jawab terkait hal-hal yang belum dimengerti.
<p>Penutup (1 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengerjakan evaluasi yang dibagikan oleh guru untuk penilaian hasil belajar. 2. Bersama siswa merefleksi kegiatan pembelajaran 3. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 4. Mengajak semua siswa berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. 5. Memberikan salam penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi (Pengamatan)
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Sumedang, 06 Januari 2022

Guru Kelas V,



EUIS NINA MARLINA, S.Pd.

NIP. 19910327 202012 2 001

LAMPIRAN 1 : Instrumen Penilaian Pengetahuan

SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDN Cipeles
Kelas/Semester : 5/1
Tema : 4. Sehat itu Penting
Subtema : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran ke- : 1
Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

I. Pilihan Ganda

Berilah tanda silang (X) pada a, b, c atau d sesuai dengan jawaban yang benar dan tepat!

1. Di bawah ini merupakan faktor-faktor yang dapat menyebabkan terjadinya gangguan peredaran darah manusia, kecuali
 - a. Kelebihan berat badan
 - b. Pola hidup sehat
 - c. Genetika atau keturunan
 - d. **Gaya hidup tidak sehat**
2. Bagian tubuh manusia yang berfungsi untuk mengedarkan oksigen dan sari-sari makanan ke seluruh tubuh disebut
 - a. Paru-paru
 - b. Hemoglobin
 - c. **Darah**
 - d. Jantung
3. Orang yang menderita hemofilia jika terkena luka, maka
 - a. Lukanya akan membusuk
 - b. **Darahnya sulit membeku**
 - c. Lukanya cepat sembuh
 - d. Darahnya cepat kering
4. Jika produksi sel darah putih berlebihan, seseorang akan menderita penyakit
 - a. **Leukemia**
 - b. Hemofilia
 - c. Anemia
 - d. Hipertensi
5. Di bawah ini cara yang tepat untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah adalah
 - a. Makan yang banyak
 - b. **Olahraga secara teratur**
 - c. Makan makanan berlemak
 - d. Tidur dalam waktu yang lama

LAMPIRAN 2 : Instrumen Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap disiplin, tanggung jawab dan percaya diri melalui lembar observasi (pengamatan).

Rubrik Penilaian Sikap

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Percaya Diri	Selalu percaya diri dalam mengikuti proses pembelajaran	Sering percaya diri dalam mengikuti proses pembelajaran	Kadang-kadang percaya diri dalam mengikuti proses pembelajaran	Tidak pernah percaya diri dalam mengikuti proses pembelajaran
Disiplin	Selalu disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran.	Sering disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran.	Kadang-kadang disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran.	Tidak pernah disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran.
Jujur	Selalu jujur dalam mengikuti proses pembelajaran	Sering jujur dalam mengikuti proses pembelajaran	Kadang-kadang jujur dalam mengikuti proses pembelajaran	Tidak pernah jujur dalam mengikuti proses pembelajaran
Tanggung Jawab	Selalu bertanggung jawab dengan semua tugas yang menjadi kewajibannya tanpa pengawasan	Sering bertanggung jawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman.	Kadang-kadang bertanggung jawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman.	Tidak pernah bertanggung jawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman.

No	Nama Siswa	Kriteria															
		Percaya Diri				Disiplin				Jujur				Tanggung Jawab			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	

LAMPIRAN 3 : Instrumen Penilaian Keterampilan

Penilaian Kinerja : Mempertunjukkan berbagai jenis gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia beserta penyebabnya dan usaha untuk memelihara kesehatan organ peredaran darah.

Petunjuk :

Berilah tanda checklist pada kolom yang sesuai aspek yang muncul pada diri peserta didik!

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Mengetahui penyebab penyakit pada organ peredaran darah.	Menjelaskan berbagai penyebab penyakit pada organ peredaran Darah dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyebab penyakit pada organ peredaran darah	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyebab penyakit pada organ peredaran darah	Belum dapat menjelaskan berbagai penyebab penyakit pada organ peredaran darah
Mengetahui jenis penyakit pada organ peredaran.	Menjelaskan jenis penyakit pada organ peredaran darah dengan benar.	Menjelaskan sebagian jenis penyakit pada organ peredaran darah dengan benar.	Menjelaskan sebagian kecil jenis penyakit pada organ peredaran darah dengan benar.	Belum dapat menjelaskan berbagai jenis penyakit pada organ peredaran darah.
Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Menjelaskan 3 atau lebih cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Menjelaskan 2 cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Menjelaskan 1 cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Belum dapat menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

No	Nama Siswa	Kriteria												Predikat
		Aspek 1				Aspek 2				Aspek 3				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														
9.														
10.														

Keterangan:

4 : Sangat baik

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Perlu Bimbingan