

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SMP Negeri 2 Luwuk
Mata Pelajaran	:	Matematika
Kelas / Semester	:	IX /1
Materi Pokok	:	Bilangan Berpangkat dan Bentuk Akar
Sub Materi Pokok	:	Bilangan Berpangkat
		• Sifat-sifat pada bilangan berpangkat
Alokasi Waktu	:	1 kali pertemuan (10 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di satuan pendidikan dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami sifat-sifat bilangan berpangkat dan bentuk akar dalam suatu permasalahan.	3.1.1 Memahami sifat-sifat pada bilangan berpangkat

C. MATERI PEMBELAJARAN

Sifat-sifat pada bilangan berpangkat

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi ini, siswa diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi sifat-sifat pada bilangan berpangkat
2. Menyelesaikan permasalahan pada Bilangan Berpangkat dengan menggunakan sifat-sifatnya

E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 menit)

1. Memberi salam dan mengajak siswa untuk berdoa bersama.
2. Menanyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran siswa.
3. Menyampaikan indikator pencapaian kompetensi dan tujuan pembelajaran.
4. Mengecek kemampuan prasyarat siswa dengan tanya jawab.

Kegiatan Inti (7 menit)

1. Siswa menyimak penjelasan guru tentang sifat-sifat pada bilangan berpangkat
2. Dengan tanya jawab, siswa diminta memberikan contoh pada setiap sifat yang disampaikan oleh guru.
4. Siswa diberi kesempatan mengajukan pertanyaan terkait hasil pengamatan mereka tentang sifat-sifat bilangan berpangkat yang dijelaskan.
5. Siswa diminta untuk menjawab contoh-contoh soal tentang bilangan berpangkat dengan menggunakan sifat-sifatnya.

Kegiatan Penutup (1 menit)

1. Siswa dan guru merangkum isi pembelajaran tentang bilangan berpangkat dan sifat-sifatnya.
2. Siswa melakukan refleksi dengan dipandu oleh guru.
3. Guru memberikan tugas.
4. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
5. Menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing.

G. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL, DAN PENGAYAAN

1. Teknik Penilaian

Pengetahuan : Tes Tertulis
Keterampilan : Tes Tertulis

2. Instrumen Penilaian

Pengetahuan : Soal uraian (terlampir)
Keterampilan : Soal uraian (terlampir)

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Luwuk

Luwuk, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran,

I WAYAN YASA, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19660606 199601 1 001

YANTI NAVARITA MALALE, S.Pd.

NIP. 19740328 200212 2 004

LAMPIRAN 1

TES TERTULIS

Indikator Soal :

3.1.1 Memahami sifat-sifat pada bilangan berpangkat

SOAL

1. Ubahlah menjadi bilangan bentuk pangkat

a. $12 \times 12 \times 12 \times 12 \times 12$

b. $t \times t \times t$

2. Sederhanakanlah !

a. $2^5 \times 2 \times 2^8 \times 2^6$

b. $\frac{3^{10}}{3^5}$

c. $(5^4)^7$

d. $(p \times q)^6$

e. $\left(\frac{e}{f}\right)^4$

