

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDS W.R Supratman 1 Medan
Kelas / Semester	: 6 / 1
Tema	: <b>Our Environment (Lingkungan Sekitar Kita)</b>
Sub Tema	: <b>Problems in Our Environment (Beberapa Masalah di Lingkungan Sekitar Kita)</b>
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 2 × 35 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengucapkan kosa kata yang didengar secara lantang.
2. Siswa mampu mengidentifikasi gambar sesuai dengan informasi yang didengar.
3. Siswa mampu mengaplikasikan grammar dan kosa kata yang dipelajari dalam kalimat sederhana.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan memberi salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.
2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.
3. Menyanyikan **lagu Garuda Pancasila**. Guru memberikan penguatan tentang menanamkan semangat **Nasionalisme**.
4. Guru memberikan apersepsi dengan memperlihatkan gambar lingkungan alam yang bersih dan lingkungan alam yang kotor.
5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini
  - Environmental issues
  - Talking about problems in environment

#### Kegiatan Inti

##### Ayo Mengamati

- Guru memperlihatkan gambar/flashcard masalah lingkungan.  
**Environmental Problems:** clean air, endangered animal, garbage cans, green areas, litter, noise, pollution, traffic jam  
Siswa mengamati gambar dan kosa kata mengenai masalah lingkungan alam sekitarnya. Kemudian, guru mengucapkan kosa katanya dalam Bahasa Inggris dan meminta para siswa mengulang kata yang diucapkan oleh guru (Follow me! Teknik).

##### Ayo Berdiskusi

- Guru dan siswa berdiskusi mengenai masalah lingkungan di sekitar tempat tinggal mereka, Masalah lingkungan yang didiskusikan ditulis di papan tulis.
- Guru mengucapkan kalimat mengenai masalah lingkungan dengan pola kalimat seperti **There is too much ...**, **There are too many ...**, **There is not enough ...**, **There are not enough ... with uncountable and uncountable nouns**

##### Ayo Berlatih

- Guru memperlihatkan gambar dan huruf – huruf acak dan meminta siswa untuk menyusun huruf – huruf acak tersebut menjadi kata – kata yang bermakna (sesuai kosa kata yang dipelajari hari ini).
- Guru memperlihatkan enam kalimat dan meminta siswa untuk melengkapinya (sesuai grammar yang dipelajari hari ini).
- Siswa melatih diri dengan menuliskan enam masalah di lingkungan sekitarnya (tiga kalimat menggunakan pola **there is too much/there are too many** dan tiga kalimat menggunakan pola **there is not enough/there are not enough**).
- Siswa membacakan kalimat yang telah ditulis di depan teman – teman sekelas.

##### Kerja Sama dengan Orangtua

- Dengan bimbingan orangtua di rumah, siswa mempelajari kembali grammar dan kosa kata mengenai masalah lingkungan sekitar mereka (*Student's Book* halaman 10 dan 11).
- Orangtua membimbing siswa mengerjakan *Workbook* halaman 6 dan 7 di rumah.

#### Kegiatan Penutup

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
3. Menyanyikan lagu daerah Sumatera Utara “**Sinanggar Tullo**” untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.
4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan memberi salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

**Penilaian Sikap:** Observasi selama proses pembelajaran berlangsung

**Penilaian Pengetahuan:** Tes tertulis

**Penilaian Keterampilan:** Praktek percakapan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Elisa Ramli, S.S.

Medan, 3 Januari 2022

Guru Bidang Studi

Eka Maria, S.S., M.Hum.