

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 NGLBENG
 Kelas / Semester : 6 (Enam) / 2 (Dua)
 Tema : 6. Menuju Masyarakat Sejahtera
 Sub Tema : 1. Masyarakat Peduli Lingkungan
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah siswa mengamati gambar kegiatan warga masyarakat dikampung "Damai", siswa dapat menjelaskan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Setelah siswa berdiskusi tentang kewajiban sebagai warganegara, siswa dapat menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Setelah siswa membaca bacaan berjudul "Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia", siswa dapat menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera dengan tepat.
4. Setelah siswa berlatih menjawab pertanyaan, siswa dapat menyampaikan perkiraan informasi dari teks non fiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan Pembukaan dengan Salam Membaca Doa, dan absensi siswa. • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	1 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati berbagai gambar kegiatan warga masyarakat di kampung "Damai". • Siswa secara bergantian menceritakan kegiatan yang dilakukan warga <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar kegiatan warga masyarakat di kampung "Damai". Guru memberi waktu sekitar 1 menit. • Siswa membentuk kelompok 5 yang terdiri atas 5 anak. • Setiap siswa kemudian menulis pertanyaan dan menukarkannya dengan teman di sebelah, menjawabnya, dan mendiskusikan jawabannya. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan artikulasi saat membaca. Siswa lain diminta untuk menyimak. • Alternatif lain, Guru meminta beberapa siswa untuk membaca bacaan tersebut dibaca secara bergantian dan bersambung oleh seluruh siswa. Siswa diminta untuk menyimak. • Siswa menceritakan kembali teks materi yang telah ia baca sebelumnya. • Siswa mampu mengidentifikasi perilaku positif di masyarakat yang merupakan wujud makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah siswa membaca teks Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia, guru dan siswa membahasnya sebentar. Guru memberi waktu sekitar tiga menit. • Siswa mengumpulkan hasilnya kepada guru untuk dinilai atau dievaluasi. • Guru mengapresiasi dan mengonfirmasi jawaban siswa. • Hasil yang diharapkan siswa mampu mengidentifikasi perkiraan informasi dari teks non fiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul secara lisan . <p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. 	7 menit
Kegiatan Penutup	<p>A. Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <p>Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. • Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Nglebeng, 6 Januari 2022
Guru Kelas 6

SUKAMDI, S.Pd.
NIP. 196303131992011002

SAREH SUNARKO, S.Pd.SD.
NIP. 197805272010011 011