

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

TK MUTIARA BANGSA

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

| | |
|------------------|----------------------------|
| Kelompok/ Usia | : B/ 5-6 Tahun |
| Semester/ Minggu | : I/ 14 |
| Tema/ Sub tema | : Binatang/binatang di air |
| Sub-sub tema | : Ikan |
| Topik | : Aku sayang binatang |
| Alokasi waktu | : 10 Menit |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak terbiasa mengucap syukur (KD 1.2)
- Anak dapat melakukan gerakan koordinasi mata, tangan dan kaki (KD 3.3-4.3)
- Anak dapat menghitung jumlah benda (KD 3.6-4.6)
- Anak mampu menulis huruf (KD 3.12-4.12)
- Anak terbiasa mengerjakan sesuatu hingga tuntas (KD 2.12)
- Anak dapat membuat karya seni dengan melipat kertas (KD 3.15-4.15)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Kegiatan Awal (± 1 Menit)

- Berbaris
- Mengikuti gerakan ikan berenang

II. Pembukaan (± 3 Menit)

- Berdoa, salam
- Menyapa, mengabsen anak dan menanyakan kabar
- Menanyakan perasaan anak
- Guru mengajak anak untuk melihat gambar binatang ikan
- Guru mengajak anak untuk mengamati secara langsung binatang ikan
- Guru mengajak anak untuk berdiskusi tentang binatang ikan
- Menyampaikan kegiatan main

III. Kegiatan Inti (± 5 Menit)

Pendidik menyiapkan kegiatan main berupa :

| No | Kegiatan Main | Alat, Bahan dan Sumber |
|----|---|---|
| 1 | Menangkap ikan sesuai jumlah angka | Ikan di dalam toples, gelas angka, serok ikan |
| 2 | Meniru tulisan kata ikan dengan media losse parts | Pasir laut, batu hias warna warni, batu hias putih kecil-kecil, batu hias putih besar, toples plastik, penampakan |
| 3 | Melipat kertas membentuk ikan | Kertas lipat, kertas HVS, crayon, spidol, lem |

- Guru memberikan kesempatan bermain
- Guru mencatat perkembangan bermain anak
- Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan terbuka kepada anak yang membutuhkan bimbingan

IV. Recalling dan Penutup (± 1 Menit)

- Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya
- Tanya jawab tentang pengalaman main anak dan perasaan anak
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Berdoa, pulang dan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Rencana Penilaian

I. Indikator Perkembangan

| Program Pengembangan | KD | Indikator |
|-----------------------|-----------|--|
| Nilai Agama dan moral | 1.2 | Anak terbiasa mengucapkan syukur terhadap Tuhan (masuk ke dalam SOP tidak perlu menggunakan rubrik) |
| Fisik Motorik | 3.3-4.3 | Anak dapat melakukan gerakan koordinasi mata, tangan dan kaki |
| Kognitif | 3.6-4.6 | Anak dapat menghitung jumlah benda |
| Bahasa | 3.12-4.12 | Anak mampu menulis huruf |
| Sosial Emosional | 2.12 | Anak terbiasa mengerjakan sesuatu hingga tuntas |
| Seni | 3.15-4.15 | Anak dapat membuat karya seni dengan melipat kertas |

II. Teknik Penilaian

- Ceklist
- Catatan anekdot
- Hasil karya

Mengetahui,
Kepala TK Mutiara Bangsa

Pemalang,.....

Guru Kelompok B1

Raden Rara Retna Yuswandari, S.Pd

Dewi Setyaningrum, S.Pd AUD

MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT DAN BAHAN YANG DIGUNAKAN

Lagu tentang ikan

Ikan ikanikan ikan
Ikan berenang-renang
Timbul tenggelam 3x

Belok kanan....belok kiri 2x
Timbul.... Timbul....timbul tenggelam



Gambar macam-
macam ikan



Ikan dan makanannya



Meniru tulisan kata ikan dengan media losse parts

Pasir laut, batu hias warna warni, batu hias putih kecil-kecil, batu hias putih besar, toples plastik, penampakan



Menangkap ikan sesuai jumlah angka

Ikan di dalam toples, gelas angka, serok ikan



Melipat kertas membentuk ikan

Kertas lipat, lem, crayon, spidol, kertas HVS

| Aspek Perkemb | KD | Tujuan Pembelajaran | Rubrik score 1-4 (BB, MB, BSH, BSB) |
|----------------------|--|---|--|
| NAM | 1.2 Terbiasa mengucapkan syukur kepada Tuhan | Anak terbiasa mengucapkan syukur kepada Tuhan | Untuk kegiatan pembiasaan akan langsung dinilai dalam kegiatan sehari-hari |
| Fisik Motorik | 3.3-4.3 Melakukan gerakan koordinasi mata, tangan dan kaki | Anak dapat melakukan gerakan koordinasi mata, tangan dan kaki | <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum dapat melakukan gerakan koordinasi mata, tangan dan kaki 2. Anak masih dibantu untuk melakukan gerakan koordinasi mata, tangan dan kaki 3. Anak mampu melakukan gerakan koordinasi mata, tangan dan kaki tanpa bantuan orang lain 4. Anak dapat melakukan gerakan koordinasi mata, tangan dan kaki secara sendiri |
| Kognitif | 3.6-4.6 Menghitung jumlah benda | Anak dapat menghitung jumlah benda | <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum dapat menghitung jumlah benda 2. Anak masih perlu dibantu untuk menghitung jumlah benda 3. Anak dapat menghitung jumlah benda 4. Anak dapat menghitung jumlah benda dengan tepat |
| Bahasa | 3.12-4.12 Menulis huruf | Anak mampu menulis huruf | <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum mampu menulis huruf 2. Anak masih perlu dibantu untuk menulis huruf 3. Anak mampu menulis huruf 4. Anak mampu menulis huruf dengan tepat |
| Sosial Emosional | 2.12 Terbiasa mengerjakan sesuatu hingga tuntas | Anak terbiasa mengambil keputusan secara mandiri | <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum terbiasa mengambil keputusan secara mandiri 2. Anak masih perlu dibantu untuk terbiasa mengambil keputusan secara mandiri 3. Anak terbiasa mengambil keputusan secara mandiri 4. Anak memiliki kebiasaan mengambil keputusan secara mandiri |

| Aspek Perkemb | KD | Tujuan Pembelajaran | Rubrik score 1-4 (BB, MB, BSH, BSB) |
|---------------|--|---|--|
| Seni | 3.15-4.15 Membuat karya seni dengan melipat kertas | Anak dapat membuat karya seni dengan melipat kertas | <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum dapat membuat karya seni dengan melipat kertas 2. Anak masih perlu dibantu dalam membuat karya seni 3. Anak dapat membuat karya seni dengan melipat kertas 4. Anak dapat membuat karya seni dengan melipat kertas sesuai bentuk dan berkreasi |

Mengetahui,
Kepala TK Mutiara Bangsa

Raden Rara Retna Yuswandari, S.Pd

Pemalang,.....

Guru Kelompok B1

Dewi Setyaningrum, S.Pd AUD

INSTRUMEN PENILAIAN RATING SCALE

TK MUTIARA BANGSA

Kelompok : B

Hari/Tanggal :

| No | Aspek Perkembangan, KD dan Indikator | Teknik Penilaian | Nama Anak | | | | |
|----|--|-----------------------------|-----------|---------|------|---------|------|
| | | | Irul | Anggita | Nisa | Cantika | Anas |
| 1. | NAM 1.2 Terbiasa mengucapkan syukur kepada Tuhan | Observasi | | | | | |
| 2. | Fisik Motorik 3.3-4.3 Melakukan gerakan koordinasi mata, tangan dan kaki | Unjuk kerja, Hasil karya | | | | | |
| 3. | Kognitif 3.6-4.6 Menghitung jumlah benda | Percakapan, Penugasan | | | | | |
| 4. | Bahasa 3.12-4.12 Menulis huruf | Penugasan | | | | | |
| 5. | Sosem 2.12 Terbiasa mengerjakan sesuatu hingga tuntas | Observasi | | | | | |
| 6. | Seni 3.15-4.15 Membuat karya seni dengan melipat | Hasil karya | | | | | |

Mengetahui,
Kepala TK Mutiara Bangsa

Raden Rara Retna Yuswandari, S.Pd

Pemalang,.....

Guru Kelompok B1

Dewi Setyaningrum, S.Pd AUD

PENILAIAN HASIL KARYA
TK MUTIARA BANGSA

Tanggal :

Kelompok : B

| No | Nama Anak | Kegiatan Pembelajaran (Narasi/Foto Kegiatan Anak) | Hasil Pengamatan | KD dan Indikator | Capaian Perkemb |
|----|-----------|--|------------------|------------------|--------------------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |

Mengetahui
Kepala TK Mutiara Bangsa

(Raden Rara Retna Yuswandari, S.Pd)

Pemalang,
Guru Kelompok B1

(Dewi Setyaningrum, S.Pd AUD)

**CATATAN ANEKDOT
TK MUTIARA BANGSA**

| Nama Anak | Waktu/Tempat | Peristiwa | |
|---------------------------|---------------------|-----------------------------------|--|
| | | | |
| KD dan Indikator : | | Capaian Perkembangan Anak: | |

Mengetahui
Kepala TK Mutiara Bangsa

(Raden Rara Retna Yuswandari, S.Pd)

Pemalang,
Guru Kelompok B1

(Dewi Setyaningrum, S.Pd AUD)