

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

TK MUTIARA BANGSA

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Kelompok/ Usia	: B/ 5-6 Tahun
Semester/ Minggu	: I/ 14
Tema/ Sub tema	: Binatang/binatang di air
Sub-sub tema	: Ikan
Topik	: Aku sayang binatang
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak terbiasa mengucapkan syukur (KD 1.2)
- Anak dapat melakukan gerakan koordinasi mata, tangan dan kaki (KD 3.3-4.3)
- Anak dapat menghitung jumlah benda (KD 3.6-4.6)
- Anak mampu menulis huruf (KD 3.12-4.12)
- Anak terbiasa mengerjakan sesuatu hingga tuntas (KD 2.12)
- Anak dapat membuat karya seni dengan melipat kertas (KD 3.15-4.15)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Kegiatan Awal (± 1 Menit)

- Berbaris
- Mengikuti gerakan ikan berenang

II. Pembukaan (± 3 Menit)

- Berdoa, salam
- Menyapa, mengabsen anak dan menanyakan kabar
- Menanyakan perasaan anak
- Guru mengajak anak untuk melihat gambar binatang ikan
- Guru mengajak anak untuk mengamati secara langsung binatang ikan
- Guru mengajak anak untuk berdiskusi tentang binatang ikan
- Menyampaikan kegiatan main

III. Kegiatan Inti (± 5 Menit)

Pendidik menyiapkan kegiatan main berupa :

No	Kegiatan Main	Alat, Bahan dan Sumber
1	Menangkap ikan sesuai jumlah angka	Ikan di dalam toples, gelas angka, serok ikan
2	Meniru tulisan kata ikan dengan media losse parts	Pasir laut, batu hias warna warni, batu hias putih kecil-kecil, batu hias putih besar, toples plastik, penampakan
3	Melipat kertas membentuk ikan	Kertas lipat, kertas HVS, crayon, spidol, lem

- Guru memberikan kesempatan bermain
- Guru mencatat perkembangan bermain anak
- Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan terbuka kepada anak yang membutuhkan bimbingan

IV. Recalling dan Penutup (± 1 Menit)

- Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya
- Tanya jawab tentang pengalaman main anak dan perasaan anak
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Berdoa, pulang dan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Rencana Penilaian

I. Indikator Perkembangan

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan moral	1.2	Anak terbiasa mengucapkan syukur terhadap Tuhan (masuk ke dalam SOP tidak perlu menggunakan rubrik)
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak dapat melakukan gerakan koordinasi mata, tangan dan kaki
Kognitif	3.6-4.6	Anak dapat menghitung jumlah benda
Bahasa	3.12-4.12	Anak mampu menulis huruf
Sosial Emosional	2.12	Anak terbiasa mengerjakan sesuatu hingga tuntas
Seni	3.15-4.15	Anak dapat membuat karya seni dengan melipat kertas

II. Teknik Penilaian

- Ceklist
- Catatan anekdot
- Hasil karya

Mengetahui,
Kepala TK Mutiara Bangsa

Pemalang,.....

Guru Kelompok B1

Raden Rara Retna Yuswandari, S.Pd

Dewi Setyaningrum, S.Pd AUD

MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT DAN BAHAN YANG DIGUNAKAN

Lagu tentang ikan

Ikan ikanikan ikan
Ikan berenang-renang
Timbul tenggelam 3x

Belok kanan....belok kiri 2x
Timbul.... Timbul....timbul tenggelam



Gambar macam-
macam ikan



Ikan dan makanannya



Meniru tulisan kata ikan dengan media losse parts

Pasir laut, batu hias warna warni, batu hias putih kecil-kecil, batu hias putih besar, toples plastik, penampakan



Menangkap ikan sesuai jumlah angka

Ikan di dalam toples, gelas angka, serok ikan



Melipat kertas membentuk ikan

Kertas lipat, lem, crayon, spidol, kertas HVS

Aspek Perkemb	KD	Tujuan Pembelajaran	Rubrik score 1-4 (BB, MB, BSH, BSB)
NAM	1.2 Terbiasa mengucapkan syukur kepada Tuhan	Anak terbiasa mengucapkan syukur kepada Tuhan	Untuk kegiatan pembiasaan akan langsung dinilai dalam kegiatan sehari-hari
Fisik Motorik	3.3-4.3 Melakukan gerakan koordinasi mata, tangan dan kaki	Anak dapat melakukan gerakan koordinasi mata, tangan dan kaki	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum dapat melakukan gerakan koordinasi mata, tangan dan kaki 2. Anak masih dibantu untuk melakukan gerakan koordinasi mata, tangan dan kaki 3. Anak mampu melakukan gerakan koordinasi mata, tangan dan kaki tanpa bantuan orang lain 4. Anak dapat melakukan gerakan koordinasi mata, tangan dan kaki secara sendiri
Kognitif	3.6-4.6 Menghitung jumlah benda	Anak dapat menghitung jumlah benda	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum dapat menghitung jumlah benda 2. Anak masih perlu dibantu untuk menghitung jumlah benda 3. Anak dapat menghitung jumlah benda 4. Anak dapat menghitung jumlah benda dengan tepat
Bahasa	3.12-4.12 Menulis huruf	Anak mampu menulis huruf	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum mampu menulis huruf 2. Anak masih perlu dibantu untuk menulis huruf 3. Anak mampu menulis huruf 4. Anak mampu menulis huruf dengan tepat
Sosial Emosional	2.12 Terbiasa mengerjakan sesuatu hingga tuntas	Anak terbiasa mengambil keputusan secara mandiri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum terbiasa mengambil keputusan secara mandiri 2. Anak masih perlu dibantu untuk terbiasa mengambil keputusan secara mandiri 3. Anak terbiasa mengambil keputusan secara mandiri 4. Anak memiliki kebiasaan mengambil keputusan secara mandiri

Aspek Perkemb	KD	Tujuan Pembelajaran	Rubrik score 1-4 (BB, MB, BSH, BSB)
Seni	3.15-4.15 Membuat karya seni dengan melipat kertas	Anak dapat membuat karya seni dengan melipat kertas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum dapat membuat karya seni dengan melipat kertas 2. Anak masih perlu dibantu dalam membuat karya seni 3. Anak dapat membuat karya seni dengan melipat kertas 4. Anak dapat membuat karya seni dengan melipat kertas sesuai bentuk dan berkreasi

Mengetahui,
Kepala TK Mutiara Bangsa

Raden Rara Retna Yuswandari, S.Pd

Pemalang,.....

Guru Kelompok B1

Dewi Setyaningrum, S.Pd AUD

INSTRUMEN PENILAIAN RATING SCALE

TK MUTIARA BANGSA

Kelompok : B

Hari/Tanggal :

No	Aspek Perkembangan, KD dan Indikator	Teknik Penilaian	Nama Anak				
			Irul	Anggita	Nisa	Cantika	Anas
1.	NAM 1.2 Terbiasa mengucapkan syukur kepada Tuhan	Observasi					
2.	Fisik Motorik 3.3-4.3 Melakukan gerakan koordinasi mata, tangan dan kaki	Unjuk kerja, Hasil karya					
3.	Kognitif 3.6-4.6 Menghitung jumlah benda	Percakapan, Penugasan					
4.	Bahasa 3.12-4.12 Menulis huruf	Penugasan					
5.	Sosem 2.12 Terbiasa mengerjakan sesuatu hingga tuntas	Observasi					
6.	Seni 3.15-4.15 Membuat karya seni dengan melipat	Hasil karya					

Mengetahui,
Kepala TK Mutiara Bangsa

Raden Rara Retna Yuswandari, S.Pd

Pemalang,.....

Guru Kelompok B1

Dewi Setyaningrum, S.Pd AUD

PENILAIAN HASIL KARYA
TK MUTIARA BANGSA

Tanggal :

Kelompok : B

No	Nama Anak	Kegiatan Pembelajaran (Narasi/Foto Kegiatan Anak)	Hasil Pengamatan	KD dan Indikator	Capaian Perkemb
1					
2					

Mengetahui
Kepala TK Mutiara Bangsa

(Raden Rara Retna Yuswandari, S.Pd)

Pemalang,
Guru Kelompok B1

(Dewi Setyaningrum, S.Pd AUD)

**CATATAN ANEKDOT
TK MUTIARA BANGSA**

Nama Anak	Waktu/Tempat	Peristiwa	
KD dan Indikator :		Capaian Perkembangan Anak:	

Mengetahui
Kepala TK Mutiara Bangsa

(Raden Rara Retna Yuswandari, S.Pd)

Pemalang,
Guru Kelompok B1

(Dewi Setyaningrum, S.Pd AUD)