

RPP Simulasi Mengajar (Durasi waktu 10 menit)
 Seleksi tahap 2 Calon Guru Penggerak
 Kelas VI
 Topik 8 Persatuan dalam Perbedaan
 Menerapkan Hidup Rukun, Bersatu dan Bekerjasama Mencapai Tujuan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) **Calon Guru Penggerak Angkatan 5**

Satuan Pendidikan : SDN BANTARJAYA 03
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : 2 (Persatuan dalam Perbedaan)
 Sub Tema : 1 (Rukun dalam Perbedaan)
 Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar tentang tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan cara tumbuhan beradaptasi dengan tepat.
2. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu membuat laporan tentang cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri di lingkungannya dengan benar.
3. Dengan membaca teks dan berdiskusi tentang tokoh Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa, menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. menyampaikan tujuan pembelajaran dan menggambarkan tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	Langkah-langkah kegiatan pembelajaran : 1. Guru menunjukkan gambar tanaman (kangkung atau tanaman lainnya). 2. Guru meminta siswa untuk menulis pertanyaan terkait tumbuhan/sayuran yang mereka lihat terkait habitatnya. 3. Siswa mendiskusikan pertanyaan yang dituliskannya dalam kelompok. 4. Guru berkeliling untuk memberikan bantuan saat siswa berdiskusi. Guru bisa memberikan pertanyaan pancingan apabila diskusi tidak berjalan lancar. 5. Guru menginformasikan kepada siswa bahwa mereka akan belajar tentang ciri-ciri tumbuhan dan bagaimana mereka beradaptasi. 6. Siswa memulai kegiatan dengan melakukan pengamatan gambar yang ada pada buku pelajaran dan membaca teksnya.	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa dapat menambah pengetahuan mereka dengan meminta mereka untuk membaca buku di perpustakaan atau teks yang telah disiapkan tentang cara tumbuhan beradaptasi di lingkungannya (apabila tersedia). 8. Setelah mengamati tumbuhan di lingkungan sekolah, siswa mengisi diagram pada buku dan mendiskusikannya dalam kelompok. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran yang telah dibahas 2. Guru memberikan motivasi dan penguatan bagi siswa yang belum aktif dalam pembelajaran dikelas. 3. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru secara mandiri 4. sebagai evaluasi pembelajaran. Setelah itu dikoreksi oleh guru. 5. Guru menginformasikan aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Sikap : Observasi saat pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan Portofolio

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pebayuran, 3 Januari 2022
Guru Kelas

NENDA, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700513 199903 1 002

TEDI, S.Pd.
NIP. 19780606 200801 1 004

Lampiran 1

Penilaian

1. Diskusi

Guru menggunakan rubrik untuk menilai siswa

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara. ()	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan. ()	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. (✓)	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan. ()
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespons dan Menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat. ()	Merespons dengan tepat terhadap Komunikasi nonverbal yang Ditunjukkan teman. (✓)	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan Menginspirasi teman. Selalu Mendukung dan Memimpin lainnya saat diskusi. ()	Berbicara dan Menerangkan secara rinci, merespons esuai dengan topik. ()	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik. ()	Jarang berbicara Selama proses diskusi berlangsung.

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{contoh} = \frac{3 + 3 + 2}{12} \times 100 = \frac{800}{12} = 67$$

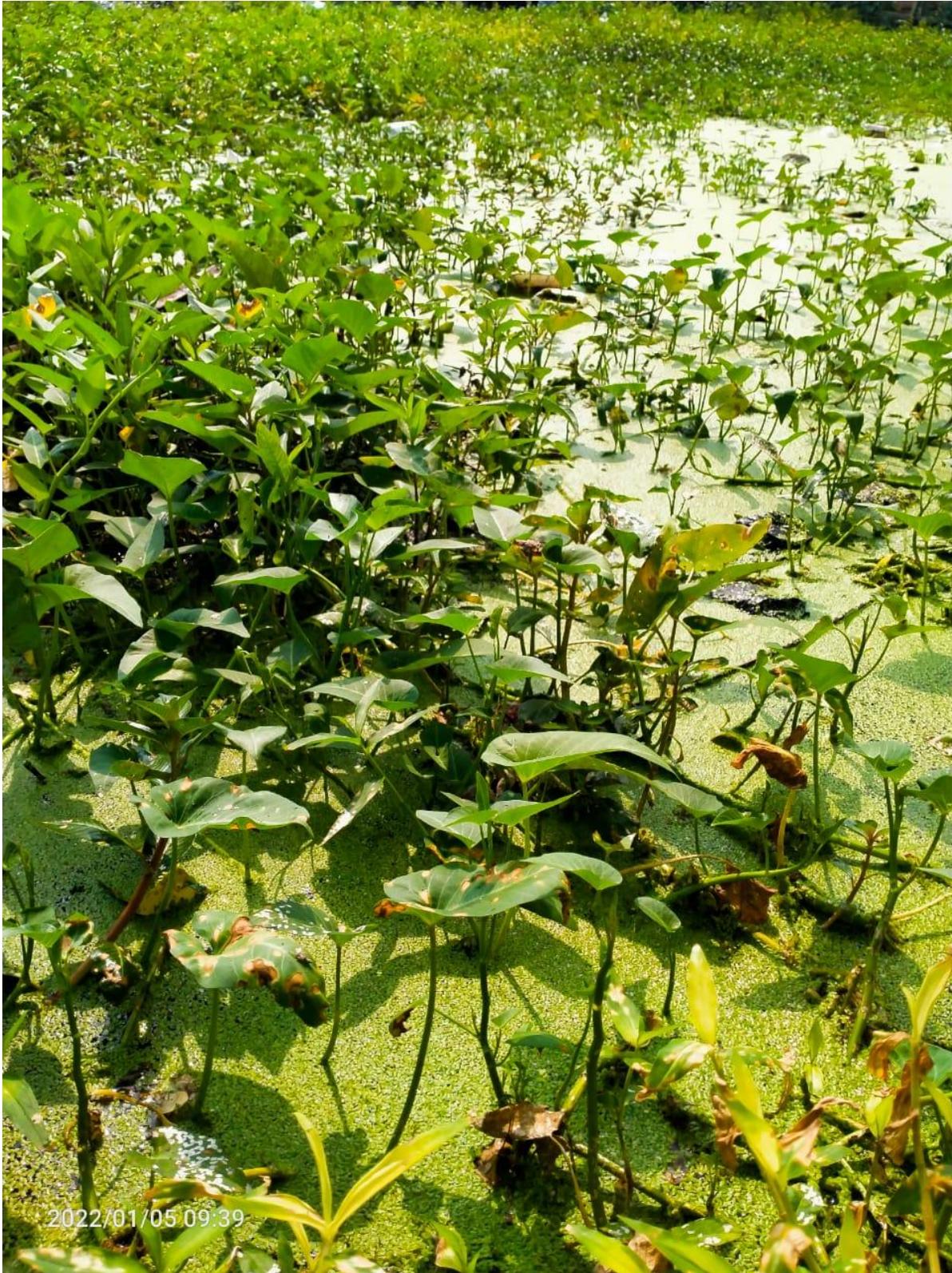
2. Laporan IPA dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Laporan memuat nama tumbuhan		
Laporan memuat habitat tumbuhan		
Laporan memuat cara tumbuhan beradaptasi		
Laporan memuat cara tumbuhan melindungi diri		



Gambar 1.1. Pohon Bambu

Pohon bambu mempunyai ciri khusus, yaitu mempunyai bulubulu halus yang tajam. Bulu yang tajam terdapat pada batang. Bulu tersebut melekat kuat dan dapat menyebabkan gatal.



Gambar 1.2. Pohon kangkung rawa

Pohon kangkung termasuk jenis Hidrofit
Tumbuhan yang Sebagian tubuhnya ada di permukaan air. Akarnya berada di air. Memiliki rongga udara dalam batang atau tangkai daun. Daunnya muncul ke permukaan air.



Gambar 1.3. Pohon Lidah Buaya

Pohon lidah buaya termasuk jenis Xerofit.

Tumbuhan yang hidup di daerah yang kering. Tumbuhan ini memiliki daun tebal, sempit, kadang-kadang berubah bentuk menjadi bentuk duri, sisik, atau bahkan tidak mempunyai daun. Batangnya tebal dan mempunyai jaringan untuk menyimpan air. Akarnya panjang.



Gambar 1.4. Pohon Pakis

Pohon Pakis termasuk tumbuhan Higrofit

Tumbuhan yang hidup di daerah lembap. Tubuhnya terdiri atas bagian-bagian akar, batang, dan daun. Batangnya pada umumnya tidak tampak karena terdapat di dalam tanah. Daunnya yang muda umumnya melingkar atau menggulung.