

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### A. Identitas Program Pendidikan

- |   |                  |   |  |
|---|------------------|---|--|
| ❶ | Mata Pelajaran   | : | Agribisnis Tanaman Sayuran Buah                                    |
| ❷ | Kelas / Semester | : | XI / Ganjil  |
| ❸ | Tema             | : | Lingkup, Karakteristik dan persyaratan tumbuh tanaman sayuran buah |
| ❹ | Sub Tema         | : | Persyaratan tumbuh tanaman sayuran buah                            |
| ❺ | Pertemuan ke-    | : | 3  |
| ❻ | Alokasi Waktu    | : | 10 menit   |

### B. Tujuan Pembelajaran (ABCD: audience, behavior, conditioning, degree)

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan dapat Menggali informasi tentang persyaratan tumbuh tanaman sayuran buah dengan teliti

- ❶ Mengidentifikasi persyaratan tumbuh tanaman sayuran buah (Cabai, Tomat, Terong, Kacang Panjang, Kacang Buncis) dengan teliti
- ❷ Menerapkan karakteristik dan persyaratan tumbuh tanaman sayuran buah (Cabai, Tomat, Terong, Kacang Panjang, Kacang Buncis) secara lengkap

### C. Kegiatan Belajar

<u>Model</u> :	<u>pendekatan</u> :	<u>Metode</u> :	<u>Media</u> :
<i>Discovery Learning</i>	<i>Saintific</i> 5M	ceramah, penugasan, dan diskusi.	<i>LCD Projector, laptop, Smartphone</i>

#### Kegiatan Pendahuluan

##### Orientasi

- ❶ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- ❷ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin

##### Apersepsi

- ❶ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik
- ❷ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

##### Motivasi dan pemberian acuan

Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh

#### Kegiatan Inti

*Stimulation*  
(pemberian rangsangan)

##### Mengamati:

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic : persyaratan tumbuh tanaman sayuran buah (Cabai, Tomat, Terong, Kacang Panjang, Kacang Buncis), melalui kegiatan melihat, mengamati, membaca, mendengar dan menyimak informasi melalui gambar, maupun tayangan video.

*Problem statement*  
(pertanyaan/ identifikasi masalah)

##### Menanya:

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi persyaratan tumbuh tanaman sayuran buah. Kemudian akan dijawab melalui kegiatan belajar.

*Data collection*  
(pengumpulan data)

##### Mengeksplorasi:

- ❖ Peserta didik dibentuk dalam 5 kelompok, melakukan identifikasi persyaratan tumbuh tanaman sayuran buah (Cabai, Tomat, Terong, Kacang Panjang, Kacang Buncis) berdasarkan jenis dan karakteristiknya di lingkungan sekolah melalui kegiatan **mengamati obyek**
- ❖ Peserta didik **mengumpulkan informasi, serta membaca sumber lain selain buku teks**

*Data processing*  
(pengolahan Data)

##### Mengasosiasi:

Peserta didik secara kolaboratif dalam kelompoknya mengolah data hasil diskusi dengan cara :

- ❖ **Berdiskusi** tentang data yang sudah dikumpulkan pada kegiatan sebelumnya.
- ❖ **Mengolah informasi** yang sudah dikumpulkan dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi

*Verification*  
(pembuktian)

##### Mengkomunikasikan:

Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. Peserta didik yang lain menanggapi. Sementara itu guru memfasilitasi, memantau, dan melakukan penilaian.

*Generalization*  
(menarik kesimpulan)

- ❖ Peserta didik bersama/difasilitasi oleh guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait persyaratan tumbuh tanaman sayuran buah.
- ❖ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

### Kegiatan Penutup

- ❶ Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran
- ❷ Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik
- ❸ Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.
- ❹ Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok
- ❺ Guru mengagendakan pekerjaan rumah
- ❻ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- ❼ Guru Mengarahkan peserta didik untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran

### D. Penilaian Hasil Belajar

#### Teknik penilaian :

- ❶ Penilaian pengetahuan : Ulangan Harian (Dilaksanakan dengan tes tertulis setelah pembelajaran)
- ❷ Penilaian Keterampilan : Kinerja, presentasi (Unjuk kerja dan presentasi selama pembelajaran)
- ❸ Penilaian Sikap : Pengamatan langsung (menunjukkan sikap religius, tekun, disiplin, dan bertanggungjawab)



NIP: 19730915 200701 2 004

Kerinci, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Zulkipli, SST**

NIP. 19760711 200801 1 018