

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Lempuyangan 1
Kelas / Semester	: IA /2
Tema	: 8. Peristiwa Alam
Sub Tema	: 3. Penghujan
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memperhatikan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan perlengkapan yang digunakan pada musim penghujan dengan benar.
2. Dengan memperhatikan penjelasan guru, siswa dapat menuliskan cerita ketika menggunakan perlengkapan pada musim penghujan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan berdoa3. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.4. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.5. Guru memotivasi siswa agar semangat dalam belajar.	1,5 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu “tik tik bunyi hujan”2. Guru menunjukkan benda yang digunakan pada musim penghujan dan bertanya jawab tentang benda tersebut.3. Guru mengajak siswa melihat gambar yang ditampilkan guru dan menanyakan tentang gambar untuk memfokuskan dan menarik perhatian siswa.4. Siswa dan guru tanya jawab tentang gambar5. Guru menyampaikan materi tentang musim penghujan dan perlengkapan apa saja yang digunakan saat musim penghujan.6. Beberapa siswa maju memilih benda-benda yang digunakan pada musim penghujan dan memasukkannya di kotak yang sudah disediakan.7. Guru memberikan respon yang positif dan memberikan penguatan terhadap keberanian siswa maju.8. Guru memberikan tugas dan siswa mengerjakannya9. Siswa mempresentasikan hasil kerjanya10. Guru memberikan respon positif terhadap proses dan hasil kerja siswa.	7,5 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengulas kembali apa yang sudah dipelajari.2. Beberapa siswa diminta menyampaikan apa yang telah mereka fahami dari pelajaran yang sudah diterima.3. Guru mengajak siswa melakukan refleksi.4. Pembelajaran ditutup dengan berdoa.	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN


Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini yaitu penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan.

1. Penilaian Pengetahuan (Terlampir)
2. Penilaian Keterampilan (Terlampir)

Yogyakarta, 11 Januari 2022



Guru Kelas IA



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Dwi Purwanti'.

DWI PURWANTI, S.Pd.
NIP. 19800321 200604 2 010






LAMPIRAN

1. Penilaian Pengetahuan

a) Jodohkan dengan cara menarik garis!

	•	•	payung
	•	•	jas hujan
	•	•	selimut
	•	•	sepatu boot
	•	•	jaket

b) Kunci Jawaban

	•	•	payung
	•	•	jas hujan
	•	•	selimut
	•	•	sepatu boot
	•	•	jaket

c) **Pedoman Penskoran**
Setiap soal benar skor 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh siswa}}{5} \times 100$$

2. Penilaian Keterampilan

Unjuk kerja menulis

Kriteria	Sangat baik (46-50)	Baik (40-45)	Cukup (35-40)	Perlu bimbingan (<35)
Isi tulisan	Sangat sesuai dengan cerita ketika menggunakan perlengkapan pada musim penghujan	Sesuai dengan cerita ketika menggunakan perlengkapan pada musim penghujan	Cukup sesuai dengan cerita ketika menggunakan perlengkapan pada musim penghujan	Tidak sesuai dengan cerita ketika menggunakan perlengkapan pada musim penghujan
Kerapian tulisan	Siswa sangat rapi dalam menuliskan cerita dan sangat sesuai dengan garis pada buku	Siswa rapi dalam menuliskan cerita dan sesuai garis pada buku	Siswa cukup rapi dalam menuliskan cerita dan sesuai dengan garis pada buku	Siswa tidak rapi dalam menuliskan cerita dan tidak sesuai dengan garis pada buku