

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN SELOREJO

Kelas/Semester : 4 / 2

Tema : Cita – Citaku

Sub Tema : Aku dan cita - citaku

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI DASAR

3.2 membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.

4.2 membuat skema siklus hidup beberapa jenis mahluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati media pembelajaran siswa dapat membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.
2. Setelah berdiskusi siswa dapat membuat skema siklus hidup beberapa jenis mahluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam, berdoa,menanyakan kabar dan melakukan presensi siswa (religius)2. Guru melakukan tanya jawab tentang pelajaran sebelumnya.3. Apersepsi dengan melakukan kegiatan tepuk metamorfosis kupu - kupu4. Guru menuliskan tujuan pembelajaran dipapan tulis5. Guru menjelaskah langkah – langkah pembelajaran.	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menjelaskan tentang salah satu daur hidup hewan dengan menggunakan media pembelajaran.2. Siswa bertanya jawab tentang daur hidup (metamorfosis) kupu – kupu3. Siswa mengerjakan LKPD KI 3 yang sudah di siapakan oleh guru4. Beberapa siswa mempresentasikan hasil LKPD KI 35. Guru memberi kesempatan siswa yang lain untuk memberikan tanggapan6. Guru memberikan tanggapan dan penguatan terhadap tanya jawab siswa8. Menentukan kelompok ditulis dipapan tulis9. Melakukan ice breaking dengan menyanyikan lagu dari sabang sampai merauke sambil berkumpul dikelompoknya masing – masing (integritas)10. Siswa mengerjakan LKPD KI 4 secara berkelompok11. Guru membimbing siswa dalam membuat skema siklus hidup beberapa makhluk hidup12. Siswa melakukan presentasi dan kelompok lain memberikan	50 menit

	<p>tanggapan</p> <p>13. Guru melakukan penilaiandengan memberikan kritik dan saran tiap kelompok</p> <p>14. Guru bersama siswa membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran hari ini.</p>	
Penutup	<p>1. Melakukan refleksi</p> <p>2. Siswa melakukan penilaian antar teman</p> <p>3. Guru menyampaikan materi yang akan datang untuk dipelajari siswa dirumah</p> <p>4. doa</p> <p>5. salam</p>	10 menit

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap (Kejujuran , keberanian)
2. Penilaian pengetahuan (tes tulis membandingkan beberapa siklus hewan)
3. Penilaian Keterampilan (membuat skema beberapa siklus hewan)

Mengetahui

Kepala Sekolah SDN Selorejo

Calon Guru Penggerak

DJOKO PRIHATIN,S.Pd

EMMA YULIANA,S.Pd

NIP. 19670520 198511 1 001

NIP. -



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
SIMULASI MENGAJAR
TEMATIK MUATAN PELAJARAN IPA
SDN SELOREJO TAHUN PELAJARAN 2021/2022**



Materi	: Siklus hidup hewan	Hari / Tgl	:
Kelas	: IV (Empat)	Nama	:
Waktu	: 07.30-08.30	Nomor	:

KD : 3.2 NILAI :

Perhatikan teks paragraph berikut untuk menjawab pertanyaan!

Daur hidup kupu-kupu dimulai dari telur. Seperti hewan sejenisnya, kupu-kupu betina bertelur. Telur itu diletakkan di atas dedaunan. Kemudian telur menetas menjadi larva. Larva adalah hewan muda yang akan berubah bentuk ketika menjadi dewasa. Larva kupu-kupu disebut ulat. Ulat makan dedaunan. Makin lama, ulat berkurang jumlah makannya dan gerakannya. Akhirnya ulat diam tidak bergerak. Sering dengan makin lemah gerakannya, ulat membungkus dirinya dengan benang. Benang itu terbuat dari air liurnya. Setelah sluruh tubuhnya terbungkus benang, ulat berubah menjadi kepompong atau pupa

Setelah menjadi kepompong, ulat berhenti makan. Secara perlahan, kepompong berubahannya sempurna, kupu-kupu keluar dari kepompong. Kupu-kupu dewasa akan bertelur lagi dan meletakkan telurnya di atas dedaunan lagi. Telur-telur tersebut akan menetas menjadi ulat. Ulat akan menjadi kepompong. Dari kepompong, berumah menjadi kupu-kupu lagi. Begitu terjadi terus menerus.

Nyamuk senang bertelur di atas air yang menggenang. Sekali bertelur, jumlahnya ratusan butir. Telur kemudian menetas menjadi jentik-jentik atau tempayak. Tempayak bergerak dalam air. Setelah beberapa hari, tempayak berubah menjadi kepompong, selanjutnya kepompong berubah menjadi nyamuk. Nyamuk dewasa akan bertelur dan begitu seterusnya.

Kecoa mengalami metamorfosis tidak sempurna. Awalnya, kecoa dewasa bertelur. Telur kecoa menetas menjadi kecoak muda atau nimfa. Bentuk nimfa mirip dengan kecoak dewasa. Bedanya, nimfa berukuran kecil dan belum mempunyai sayap. Nimfa berkembang dan mengalami pergantian kulit berkali-kali sebelum menjadi dewasa. Pergantian kulit itu disebut ekdisis. Setelah dewasa, kecoak bertelur lagi, demikian selanjutnya. Daur hidup kecoak tidak mengalami masa kepompong.

Pilihlah jawaban yang paling tepat berdasarkan teks paragraph di atas dengan member tanda silang (x) pada huruf A, B, C, atau D!

1. Erna, Dian, Ima, dan Susi memerankan metamorfosis kupu-kupu. Erna berperan sebagai telur. Dian berperan sebagai ulat. Ima berperan sebagai kepompong. Susi berperan sebagai kupu-kupu. Mereka melakukan gerakan sesuai dengan perannya. Gerakan yang dilakukan Ima adalah

- Makan daun
- Mencari bunga
- Terbang kesana kemari
- Membungkus diri dan istirahat

2. Urutan metamorfosis pada kecoak adalah

- Telur – larva – kecoak dewasa
- Telur – nimfa – kecoak dewasa
- Telur – kepompong – kecoak dewasa
- Telur – kepompong – larva – kecoak dewasa

3. Perkembangan hewan dari lahir atau menetas sampai dewasa dinamakan

- Metamorfosis sempurna
- Metamorfosis tidak sempurna

- c. Perkembangbiakan
- d. Daur hidup

4. Perubahan hewan ketika berkembang yang hampir mirip dengan induknya disebut

- a. Metamorfosis sempurna
- b. Metamorfosis tidak sempurna
- c. Perkembangbiakan
- d. Daur hidup

5. Hewan yang mengalami metamorfosis sempurna adalah

- a. Kecoak
- b. Jangkrik
- c. Kupu-kupu
- d. Belalang

6. Pasangkan pernyataan di bagian kiri dengan pilihan jawaban di bagian kanan!

Kecoa	o	
Nyamuk	o	o
Kupu - Kupu	o	Sempurna
Capung	o	o
Belalang	o	Tidak Sempurna

7. Berilah tanda centang (√) pada pernyataan yang sesuai dan tanda (x) jika pernyataan tidak sesuai dengan isi teks!

- Perubahan bentuk tubuh dalam daur hidup hewan disebut metamorfosis
- Kecoa adalah salah satu contoh hewan yang mengalami metamorfosis sempurna
- Metamorfosis dibagi menjadi dua yaitu metamorfosis sempurna dan tidak sempurna
- Katak berkembang biak dengan cara bertelur didalam air

8. Berilah tanda centang (√) pada kolom "Benar" jika pernyataan sesuai dengan isi teks, dan pada kolom "Salah" jika pernyataan tidak sesuai dengan isi teks!

Upaya melestarikan harimau sumatera	Benar	Salah
Rangkaian peristiwa dari hewan dilahirkan sampai hewan tersebut berkembangbiak dinamakan daur hidup hewan		
Tahapan metamorfosis pada kupu-kupu yang banyak makan adalah ulat		
Pembentukan tubuh kupu-kupu terjadi pada saat ulat		
Tahap daur hidup nyamuk yang berbahaya bagi manusia adalah pada saat nyamuk		

9. Sebutkan contoh-contoh hewan yang mengalami metamorfosis sempurna!

.....

10. Sebutkan perbedaan metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna!

.....

Kisi-Kisi Penilaian Harian Tematik Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2021/2022

Tema : 6
Mupel : IPA
KD : 3.2

Muatan Mapel	Materi	Kompetensi Dasar	Indikator soal	Jenis Soal	No. Soal
IPA	Daur Hidup Hewan	3.2 membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.	Disajikan ilustrasi , peserta didik mampu menjelaskan siklus hidup hewan	PG	1
			Disajikan ilustrasi , peserta didik mampu menjelaskan urutan metamorfosis	PG	2
			Disajikan ilustrasi , peserta didik mampu menjelaskan siklus hidup hewan	PG	3
			Disajikan ilustrasi , peserta didik mampu menjelaskan siklus hidup hewan	PG	4
			Disajikan ilustrasi, peserta didik mampu membedakan siklus hidup hewan	PG	5
			Peserta didik mampu membedakan metamorfosis	Menjodohkan	6
			Menjelaskan siklus hidup hewan	PG Komplek	7
			Menuliskan contoh hewan pada metamorfosis	Benar-Salah	8
			Menuliskan contoh hewan pada metamorfosis	Uraian	9
			Disajikan ilustrasi, peserta didik mampu membedakan siklus hidup hewan	Uraian	10

KUNCI JAWABAN PENILAIAN HARIAN TEMATIK
MUATAN PELAJARAN IPA KELAS VI (ENAM)
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

IPA KD 3.2																				
No	Kunci Jawaban			Jenis Soal	Skor															
1.	D. Membungkus diri dan istirahat			PG	2															
2.	B. Telur – nimfa – kecoak dewasa			PG	2															
3.	D. Daur hidup			PG	2															
4	A. Metamorfosis sempurna			PG	2															
5	C. Kupu-kupu			PG	2															
6	<input type="checkbox"/> Kecoa <input type="checkbox"/> Nyamuk <input type="checkbox"/> Kupu - Kupu <input type="checkbox"/> Capung <input type="checkbox"/> Belalang	<input type="radio"/> Sempurna <input type="radio"/> Tidak Sempurna		PG Komplek	4															
7.	<input checked="" type="checkbox"/> Perubahan bentuk tubuh dalam daur hidup hewan disebut metamorfosis <input checked="" type="checkbox"/> Kecoa adalah salah satu contoh hewan yang mengalami metamorfosis sempurna <input checked="" type="checkbox"/> Metamorfosis dibagi menjadi dua yaitu metamorfosis sempurna dan tidak sempurna <input checked="" type="checkbox"/> Katak berkembang biak dengan cara bertelur didalam air			Menjodohkan	4															
8.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Upaya melestarikan harimau sumatera</th> <th style="text-align: center;">Benar</th> <th style="text-align: center;">Salah</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Rangkaian peristiwa dari hewan dilahirkan sampai hewan tersebut berkembangbiak dinamakan daur hidup hewan</td> <td style="text-align: center;">B</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tahapan metamorfosis pada kupu-kupu yang banyak makan adalah ulat</td> <td style="text-align: center;">B</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pembentukan tubuh kupu-kupu terjadi pada saat ulat</td> <td></td> <td style="text-align: center;">S</td> </tr> <tr> <td>Tahap daur hidup nyamuk yang berbahaya bagi manusia adalah pada saat nyamuk</td> <td style="text-align: center;">B</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Upaya melestarikan harimau sumatera	Benar	Salah	Rangkaian peristiwa dari hewan dilahirkan sampai hewan tersebut berkembangbiak dinamakan daur hidup hewan	B		Tahapan metamorfosis pada kupu-kupu yang banyak makan adalah ulat	B		Pembentukan tubuh kupu-kupu terjadi pada saat ulat		S	Tahap daur hidup nyamuk yang berbahaya bagi manusia adalah pada saat nyamuk	B				B-S	4
Upaya melestarikan harimau sumatera	Benar	Salah																		
Rangkaian peristiwa dari hewan dilahirkan sampai hewan tersebut berkembangbiak dinamakan daur hidup hewan	B																			
Tahapan metamorfosis pada kupu-kupu yang banyak makan adalah ulat	B																			
Pembentukan tubuh kupu-kupu terjadi pada saat ulat		S																		
Tahap daur hidup nyamuk yang berbahaya bagi manusia adalah pada saat nyamuk	B																			
9.	Kupu-kupu, katak, nyamuk dan lalat.			uraian	4															
10	Perbedaan metamorfosis sempurna dan tidak sempurna adalah sebagai berikut : – Metamorfosis sempurna 1) saat menetas bentuk hewan jauh berbeda dari induknya, 2) Mengalami masa pupa atau kepompong, 3) Urutan metamorfosis: telur → larva → pupa → hewan dewasa. – Metamorfosis tidak sempurna 1) Saat menetas bentuk hewan sudah mirip induknya, 2) Tidak mengalami masa pupa atau kepompong, 3) Urutan metamorfosis: telur → hewan muda → hewan dewasa.			Uraian	4															
Jumlah Skor					30															
Pedoman Penilaian IPA KD 3.2 $\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Total}} \times 100$																				



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
SIMULASI MENGAJAR
TEMATIK MUATAN PELAJARAN IPA
SDN SELOREJO TAHUN PELAJARAN 2021/2022**



Materi	: Siklus hidup hewan	Hari / Tgl	:
Kelas	: IV (Empat)	Nama	:
Waktu	: 07.30-08.30	Nomor	:

KD : 4.2 NILAI :

Ayo lakukan kegiatan berikut bersama temanmu !

1. Setiap kelompok mencari informasi tentang daur hidup dua hewan yang berbeda. Pilihlah berdasarkan data hewan berikut !

katak	kadal	ayam	capung	kucing	belalang	kecoa	ular
kutu	semut	lalat	nyamuk	kelinci	jangkrik	rayap	kambing

2. Catatlah informasi 2 hewan dalam bentuk diagram dikertas folio !
3. Presentasikan hasilnya didepan kelas ! lalu ,tempel hasilnya di mading kelas !

**RUBRIK PENILAIAN KETRAMPILAN
MUATAN PELAJARAN IPA KELAS IV (EMPAT)
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

No	Penilaian	0	1	2	3	4
1.	Kelompok :					
	✚ Lengkap					
	✚ Kurang lengkap					
	✚ tidak hadir					
2	Kelompok mampu mencari informasi tentang daur hidup dua hewan yang berbeda:					
	✚ lengkap					
	✚ Kurang lengkap					
	✚ Tidak lengkap					
	✚ Tidak menjawab					
3	Kelompok mencatat informasi dalam bentuk diagram :					
	✚ lengkap					
	✚ Kurang lengkap					
	✚ Tidak lengkap					
	✚ Tidak menjawab					
4.	Kelompok mempresentasikan hasilnya :					
	✚ sesuai					
	✚ kurang sesuai					
	✚ tidak sesuai					
	✚ tidak sesuai					