

## IDENTITAS CALON GURU PENGGERAK

Nama : Dewi Suciati, S.Pd  
NIP : 19860601 202012 2 006  
Instansi : SDN RANDUBANGO  
Surel : [2001511796985@guruku.id](mailto:2001511796985@guruku.id)

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (MODA LURING)

Satuan Pendidikan : SDN RANDUBANGO  
Kelas / Semester : V/ II  
Tema / Subtema : 8 Lingkungan Sahabat Kita / 2. Perubahan Lingkungan  
Mupel / Pembelajaran ke: IPS / 3  
Alokasi waktu : 1 Pertemuan ( 10 menit )

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan pengamatan pada media papan rezeqi, peserta didik mampu mengidentifikasi keragaman jenis-jenis usaha ekonomi yang dikelola sendiri dengan benar.
- Dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative learning*, peserta didik mampu mengklasifikasikan usaha ekonomi yang dikelola sendiri sesuai dengan jenisnya dengan benar.

### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan ( 2 menit )
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam. Kemudian mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum belajar.</li><li>➤ Guru menanyakan kabar dan mengabsen kehadiran peserta didik, yang sudah hadir di dalam kelas.</li><li>➤ Mengajak siswa untuk mengingat kembali materi yang sudah disampaikan, tentang jenis usaha ekonomi yang memanfaatkan alam. (pertanian, perikanan, dan perkebunan). (<i>Apersepsi</i>)</li><li>➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai oleh peserta didik. (<i>Motivasi</i>).</li><li>➤ Memberikan sebuah pandangan bahwa materi yang akan dipelajari ini, akan berkaitan dalam kehidupan sehari-hari, bahkan sering dijumpai di lingkungan peserta didik. (<i>Motivasi</i>)</li></ul>
Kegiatan Inti ( 6 menit )
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Peserta didik membaca bacaan pada buku yang berkaitan dengan materi yang akan disampaikan.</li><li>➤ Peserta didik mengamati media papan rezeqi yang sudah disiapkan oleh guru. (<i>Critical Thinking</i>)</li><li>➤ Peserta didik menyimak penjelasan yang disampaikan, kemudian memberikan umpan balik dari pertanyaan yang sudah diajukan oleh guru. (<i>Communication</i>)</li><li>➤ Peserta didik mengidentifikasi dan mengklasifikasikan jenis-jenis usaha ekonomi yang dikelola sendiri sesuai jenisnya, melalui papan rezeqi. (<i>Critical Thinking</i>)</li><li>➤ Peserta didik membentuk 5 kelompok. Disetiap kelompok mendapatkan lembar satu amplop yang isinya jenis usaha ekonomi, untuk dirangkai menjadi sebuah karya peta konsep sederhana. (<i>Colaboration</i>)</li><li>➤ setiap kelompok berdiskusi, bekerjasama, dan saling berbagi informasi untuk mengklasifikasikan usaha ekonomi tersebut sesuai dengan jenisnya. (<i>Colaboration</i>)</li><li>➤ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas, kemudian peserta didik yang lain memberikan umpan balik dari hasil diskusi kelompok tersebut. (<i>Communication</i>)</li><li>➤ Untuk mengukur tingkat pemahaman siswa terhadap materi, siswa mengerjakan LKPD individu yang sudah dibagikan oleh guru.</li><li>➤ Peserta didik bersama sama dengan guru membuat kesimpulan dari pembelajaran yang sudah dilaksanakan, dan peserta didik melakukan tanya jawab hal-hal yang belum dipahami. (<i>Critical Thinking</i>)</li></ul>
Kegiatan Penutup ( 2 menit )
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Peserta didik mengumpulkan hasil pekerjaannya kepada guru.</li><li>➤ Peserta didik bersama sama dengan guru melakukan merefleksi terhadap kegiatan pembelajaran.</li><li>➤ Guru memberikan penugasan untuk dikerjakan dirumah bersama orang tua.</li><li>➤ Guru menutup pembelajaran dengan salam penutup dan berdoa sesudah belajar.</li></ul>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASASMENT)

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan : Tes tulis
- Keterampilan : penugasan kelompok

MENGETAHUI  
KEPALA SEKOLAH

Guru Kelas 5

Eti Kusuma Erini, S.Pd. M.MPd.  
NIP. 19630929 198504 2 002

DEWI SUCIATI, S.Pd  
NIP. 198606012020122006

## LAMPIRAN

### 1. Penilaian Sikap

#### A. Penilaian sikap spiritual

- Bersyukur atas semua nikmat yang diberikan oleh tuhan yang maha Esa.
- Berdoa sebelum melakukan aktifitas pembelajaran.
- Memberikan salam sebelum dan sesudah pembelajaran.

#### JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan perilaku	Butir Sikap	+ / -	Tindak lanjut

#### B. Penilaian Sosial

- Disiplin : datang tepat waktu, mematuhi tata tertib sekolah dan tatib dikelas
- Tanggung jawab : mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu
- Percaya diri : berani mengungkapkan pendapat, dan bertanya saat pembelajaran.
- Kerjasama : mampu bekerjasama dalam kelompok belajar.
- Jujur : mengerjakan tugas dengan kemampuannya sendiri.
- sopan dan santun : berkata santun dan bersikapsopan selama di sekolah.

#### LEMBAR PENILAIAN SIKAP SOSIAL

No	Nama siswa	Aspek penilaian				Jumlah Skor
		Kerjasama	Tanggung Jawab	Disiplin	Percaya diri	

Skor Nilai:

1 = belum muncul      2 = mulai muncul      3 = mulai berkembang      4. terbiasa

### 2. Penilaian Pengentahuan

#### a. Instrumen penilaian tes tulis

##### 1. Kisi – kisi tes tulis

KD	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	Jenis – Jenis usaha ekonomi yang dikelola sendiri.	1. Pengertian jenis usaha ekonomi yang dikelola sendiri.	Uraian	1
		2. Menyebutkan ciri – ciri usaha ekonomi yang dikelola sendiri.	Uraian	1
		3. Menyebutkan contoh jenis – jenis usaha ekonomi yang ada di Indonesia.	Uraian	1
		4. Menyebutkan contoh jenis – jenis usaha ekonomi yang dikelola sendiri.	Uraian	1
		5. Menyebutkan contoh kebutuhan dalam keluarga yang memanfaatkan hasil dari usaha bidang agraris (pertanian).	Uraian	1

## 2. Butir soal

Indikator Soal	Bentuk Soal
1. Pengertian jenis usaha ekonomi yang dikelola sendiri.	Jelaskan apa yang dimaksud dengan pengertian usaha ekonomi yang dikelola sendiri?
2. Menyebutkan ciri – ciri usaha ekonomi yang dikelola sendiri.	Sebutkan ciri-ciri usaha ekonomi yang dikelola sendiri?
3. Menyebutkan contoh jenis – jenis usaha ekonomi yang ada di Indonesia.	Sebutkan dan jelaskan jenis-jenis usaha ekonomi yang ada di Indonesia?
4. Menyebutkan contoh jenis – jenis usaha ekonomi yang dikelola sendiri.	Sebutkan contoh jenis-jenis usaha ekonomi yang dikelola sendiri?
5. Menyebutkan contoh kebutuhan dalam keluarga yang memanfaatkan hasil dari usaha bidang agraris (pertanian).	Sebutkan contoh kebutuhan dalam keluarga yang memanfaatkan hasil usaha di bidang agraris.

## 3. Kunci Jawaban.

Butir Soal	Kunci Jawaban	Skor
Jelaskan apa yang dimaksud dengan pengertian usaha ekonomi yang dikelola sendiri?	Usaha ekonomi yang dikelola sendiri adalah usaha ekonomi yang mana pemilik dan pengelolanya milik perseorangan, bukan kelompok, dan dikelola sendiri.	20
Sebutkan ciri-ciri usaha ekonomi yang dikelola sendiri?	Ciri – ciri usaha yang dikelola sendiri yaitu: modalnya terbatas, dikelola sendiri, tempat usahanya sederhana, membuat tempat usaha sendiri.	20
Sebutkan dan jelaskan jenis-jenis usaha ekonomi yang ada di Indonesia?	Jenis – jenis usaha ekonomi yang ada di Indonesia adalah: perdagangan, perindustrian, jasa.	20
Sebutkan contoh jenis-jenis usaha ekonomi yang dikelola sendiri?	Contoh jenis-jenis usaha yang dikelola sendiri adalah : petani menanam padi disawah, pedagang kaki lima, pedagang bakso, usaha potong rambut, bengkel mobil, rental mobil, pengrajin kramik, pengrajin batik, pengrajin krupuk.	20
Sebutkan contoh kebutuhan dalam keluarga yang memanfaatkan hasil usaha di bidang agraris.	Contoh kebutuhan keluarga yang memanfaatkan hasil usaha agraris adalah: nasi berasal dari petani padi, buah dan sayur berasal dari petani kebun. Ikan dan susu berasal dari peternak ikan dan peternak susu.	20

## 4. Pedoman Penskoran.

Skor Maksimal = 100

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 \%$$

### 3. Penilaian Keterampilan.

#### a. Instrumen penilaian kerja kelompok

Berdiskusi tentang mengidentifikasi jenis-jenis usaha ekonomi yang dikelola sendiri.

#### Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi dan mengklasifikasikan jenis-jenis usaha ekonomi yang dikelola sendiri sesuai dengan jenisnya dari kartu usaha.

No	Nama siswa	Pengetahuan tentang mengidentifikasi jenis-jenis usaha ekonomi	Keaktifan dalam mengemukakan pendapat	Keterampilan berbicara dalam diskusi	Jumlah Skor

#### Keterangan Skor:

- 1 = belum mampu mengidentifikasi jenis-jenis usaha ekonomi, belum aktif dalam diskusi, belum mampu mengemukakan pendapat dalam diskusi.
- 2 = Dapat mengidentifikasi beberapa jenis-jenis usaha ekonomi, kurang aktif dalam diskusi, belum lancar dalam mengemukakan pendapat dalam diskusi ada beberapa kalimat yang sulit difahami & tidak jelas
- 3 = Dapat mengidentifikasi semua usaha ekonomi dengan sedikit bantuan, kadang-kadang aktif dalam diskusi, dalam mengemukakan pendapat dalam diskusi ada beberapa kalimat yang sulit difahami.
- 4 = Dapat mengidentifikasi semua usaha ekonomi dengan benar, selalu aktif dalam diskusi, lancar dalam mengemukakan pendapat dalam diskusi.

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

**NAMA** :  
**NOMER ABSEN** :  
**KELAS** :

### JAWABLAH SOAL DIBAWAH INI DENGAN JAWABAN YANG BENAR!

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan pengertian usaha ekonomi yang dikelola sendiri?

2. Sebutkan ciri-ciri usaha ekonomi yang dikelola sendiri?

3. Sebutkan dan jelaskan jenis-jenis usaha ekonomi yang ada di Indonesia?

4. Sebutkan contoh jenis-jenis usaha ekonomi yang dikelola sendiri?

5. Sebutkan contoh kebutuhan dalam keluarga yang memanfaatkan hasil usaha di bidang agraris.

**LEMBAR KERJA KELOMPOK**

**NAMA KELOMPOK :**

**Kelompokkan kartu usaha yang sudah kalian terima sesuai dengan jenisnya ! kerjakan dan diskusikan dengan kelompok kalian!**

<b>Usaha pertanian</b>	<b>Usaha perdagangan</b>	<b>Usaha jasa</b>	<b>Usaha industri kecil</b>

**KUNCI JAWABAN LEMBAR KERJA KELOMPOK**

**NAMA KELOMPOK :**

**Kelompokkan kartu usaha yang sudah kalian terima sesuai dengan jenisnya ! kerjakan dan diskusikan dengan kelompok kalian!**

<b>Usaha pertanian</b>	<b>Usaha perdagangan</b>	<b>Usaha jasa</b>	<b>Usaha industri kecil</b>
<b>Pertanian padi.</b>	<b>Pedagang asongan</b>	<b>Salon kecantikan</b>	<b>Usaha tas rajut</b>
<b>Pertanian jagung</b>	<b>Pedagang bakso keliling</b>	<b>Usaha foto kopi</b>	<b>Usaha pembuatan masker kain</b>
<b>Perkebunan sayur</b>	<b>Pedagang mie ayam</b>	<b>Usaha jasa potong rambut</b>	<b>Usaha kerajinan tangan</b>
<b>Perkebunan palawija</b>	<b>Pedagang kaki lima</b>	<b>Usaha penjahit baju</b>	<b>Usaha batu bata</b>
<b>Peternakan ayam</b>	<b>Pedagang sayur dipasar</b>	<b>Usaha bengkel</b>	<b>Usaha pembuatan genting</b>
<b>Peternakakn lele</b>	<b>Pedagang makanan di warung</b>	<b>Usaha conter pulsa</b>	<b>Usaha pebuatan sovenir</b>
<b>Peternakan bebek</b>	<b>Pedagang toko kelontong.</b>	<b>Usaha klinik pengobatan</b>	<b>Usaha pembuat anyaman</b>
		<b>Usaha rental mobil</b>	<b>Usaha pembuatan mebel</b>
<b>Dan lain sebagainya</b>	<b>Dan lain sebagainya</b>		<b>Usaha tembikar.</b>
		<b>Dan lain sebagainya</b>	<b>Dan lain sebagainya</b>