

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 259 JAKARTA
Kelas/Semester : VII (Tujuh) / I (Satu)

Tema : Interaksi Sosial dan Lembaga Sosial
Sub Tema : Interaksi Sosial
Pembelajaran ke : 1
Materi Pokok : - Interaksi Sosial
 - Faktor-faktor Interaksi Sosial
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (10 Menit)

A. Kompetensi Inti

- KI 1: Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- KI 3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4: Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

3.2 Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya	3.2.1 Menganalisis pengertian Interaksi Sosial. 3.2.2 Mengidentifikasi faktor-faktor interaksi Sosial.
4.2 Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	4.2.1 Membuat Peta Konsep mengenai faktor –faktor tinteraksi sosial

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan melalui model Problem based learning peserta didik diharapkan dapat:

- a. Menganalisis pengertian interaksi sosial secara benar.

- b. Mengidentifikasi faktor faktor interaksi social secara benar disertai contoh Secara tepat..

D. Materi

1. Definisi Interaksi sosial
2. Faktor faktor interaksi sosial

E. Pendekatan dan Metode Pelajaran

Pendekatan : Saintifik
 Metode : Pengamatan, tanya jawab dan penugasan
 Model : Problem Based Learning

F. Media Pembelajaran

- 1) Gambar tentang Interaksi sosial dalam kehidupan sehari-hari manusia yang saling berhubungan
- 2) papan Tulis
- 3) Hp dan Laptop
- 4) Slide Power point (ppt) yang telah disiapkan
- 5) Proyektor

G. Sumber Belajar

1. Iwan Setiawan dkk. 2017. Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs. Kelas VII. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
2. Muhsinatun Siasah dan Dyah Respati Suryo. 2015. Pembelajaran IPS Kelas VII SMP dan MTs. Solo: Pt. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri
3. Anwar Kurnia. 2017. IPS Terpadu SMP Kelas VII. Jakarta: Yudhistira.
4. Asrul Muslim. "Interaksi Sosial dalam Masyarakat Multietnis". *Diskursus Islam*. Volume I nomor 3 Desember 2013. (http://journal.uinalauddin.ac.id/index.php/diskursus_islam/article/view/664 2 Diakses pada Tanggal 6 Mei 2021).

H. Langkah Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa dan mengecek kehadiran dan kesiapan diri peserta didik. 2. Guru menyapa dan mengajak semua peserta didik <ol style="list-style-type: none"> a. Berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing. (menanamkan nilai religius) b. Menyanyikan lagu Indonesia Raya 	2 menit

	<p style="text-align: center;">(menanamkan nilai Nasionalisme)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru memberikan motivasi pentingnya kejujuran (Integritas) 4. Guru memberi motivasi dan makna pembelajaran melalui penjelasan tentang tema, tujuan pembelajaran. 5. Guru memberikan tes awal (Pretes) 6. Guru menstimulus peserta didik dengan bertanya tentang materi sebelumnya. 	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1 Peserta didik mengamati media Powerpoint yang ditayangkan oleh guru (Mengamati) 2. Peserta didik mencari informasi penting kata kata yang berhubungan dengan interaksi sosial dan faktor faktor nya(Creativity, Mandiri, Critical Thinking and Problem Based Learning)dari kasus yang di tayangkan dalam bentuk gambar. 3. Guru menstimulus siswa untuk bertanya mengenai Pengertian Interaksi sosial dan Faktor faktor interaksi sosial 4 Siswa diminta mengerjakan LKPD . 	8 menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat resume (Creativity) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 2. Siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang telah dilakukan. <ol style="list-style-type: none"> a. Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini? b. Apa kegiatan yang paling disukai? 3. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 4. Guru mengingatkan mengenai tenggat waktu pengumpulan. 5. Guru mengadakan Posttest 6. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protocol kesehatan ketika berada diluar rumah. 7. Guru mengakhiri kegiatan kelas dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh peserta didik yang diberi tugas. (religius). 	2 menit
-------------------------	---	---------

I. Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Keaktifan berkomunikasi siswa dalam pembelajaran	tes tertulis dengan LKPD .	Keterampilan : membuat produk Peta Konsep.

J. Catatan / Refleksi Guru

Mengetahui,
Kepala SMPN 259 Jakarta

JUNAWAN ,M.Pd
NIP. 197106061997031007

Jakarta , 1 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

DEWI HANDAYANI ,S.Pd
NIP. 197405282014122001