

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Nagrikidul
Kelas / Semester : IV / II (Dua)
Tema : 1 Indahnya Kebersamaan
Sub Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Melalui membaca, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri.
2. Setelah membaca, siswa mampu menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	Tatap muka (1 menit) <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik memberi salam, berdoa- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel / ice breaking)- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
Kegiatan inti Langkah 1	Tatap muka (1 menit) <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik diberi motivasi dan mengingatkan kembali materi yang sudah disampaikan
Langkah 2	Tatap muka 5 menit <ul style="list-style-type: none">- Guru membacakan teks bacaan yang berjudul "Bekerja Sama dalam Keberagaman"- Guru menjelaskan kembali cara mencari gagasan pokok dan gagasan pendukung yang terdapat dalam setiap paragraf.

Langkah ke 3	Tatap muka (2 menit) - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang cara mencari gagasan pokok dan gagasan pendukung
Penutup	Tatap muka (1 menit) - Guru bersama peserta didik merefleksi pengalaman belajar - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat

C. PENILAIAN

Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
 Pengetahuan : Penugasan
 Keterampilan : Praktik dan portofolio

D. LAMPIRAN

- Materi pembelajaran tentang teks “Bekerja sama dalam Keberagaman” (Lampiran 1)
- Alat penilaian berupa diagram untuk mengisi gagasan pokok dan gagasan pendukung (Lampiran 2)

Purwakarta, 4 Januari 2020

Mengetahui
 Kepala Sekolah SDN 1 Nagrikidul



Syarif Hendriana, M.Pd.
 Nip. 19810901 200501 1 006

Guru kelas IV



Nurhayati, S.Pd.

Subtema 2: Kebersamaan dalam Keberagaman



Sebelumnya kamu sudah banyak belajar tentang indahnyanya keberagaman budaya Indonesia. Sekarang kamu akan belajar tentang menjalin kebersamaan dalam keberagaman agama.



Ayo Membaca



Suku, budaya, dan agama yang berbeda tidak menghalangi Udin, Siti, Dayu, Beni, Lani, dan Edo menjalani kebersamaan. Mereka berbagi cerita tentang budaya masing-masing dan saling belajar. Hari-hari mereka penuh keceriaan dalam kebersamaan. Hari ini mereka berkumpul bersama untuk bekerja sama.

Bacalah teks berikut dalam hati!

Bekerja Sama dalam Keberagaman

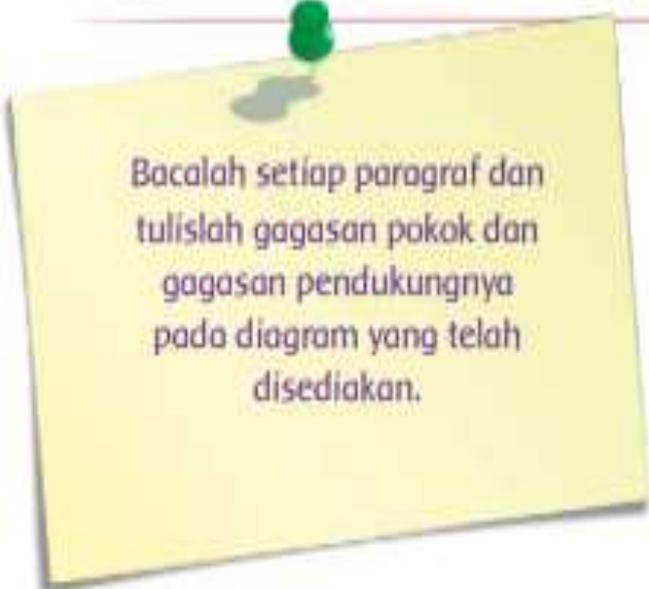


Edo dan kelima temannya mendapat tugas untuk melakukan percobaan tentang bunyi. Sepulang sekolah, mereka berkumpul di rumahnya. Setiap orang sudah menyiapkan peralatan yang dibutuhkan. Lani dan Siti membawa beberapa kaleng yang sudah dilubangi. Udin dan Beni membawa benang kasur.

Mereka berkumpul di halaman depan rumah. Keenam sekawan siap bekerja sama melakukan percobaan.

Saat percobaan akan dimulai, tiba-tiba terdengar adzan. Siti dan Udin meminta izin teman-temannya untuk shalat. Teman-temannya mengizinkan mereka untuk melakukan ibadah. Edo meminjamkan ruang makannya untuk digunakan Siti dan Udin Shalat. Meskipun Edo beragama Katolik, ia tidak keberatan rumahnya dipakai untuk shalat. Beni yang beragama Kristen, Dayu yang beragama Hindu, dan Lani yang beragama Buddha menunggu dengan sabar temannya beribadah. Keenam sahabat selalu menghargai satu dengan yang lain.

Tiba saatnya keenam sekawan melakukan percobaan. Setiap orang menunjukkan tanggung jawabnya dalam bekerja. Tidak ada satu pun di antara mereka yang duduk diam atau memberi perintah saja. Semuanya ikut bagian dalam percobaan. Saat Dayu membutuhkan pertolongan memotong benang, Udin datang membawakan gunting. Saat Edo kesulitan menalikan benang di kaleng, Siti ikut membantu. Keenam sahabat bekerja sama dengan semangat. Mereka hidup rukun, saling membantu meskipun berbeda agama.



Bacalah setiap paragraf dan tuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukungnya pada diagram yang telah disediakan.

Lampiran 2

Sekarang kamu harus membaca paragraf ketiga. Isilah diagram berikut dan sampaikan hasilnya kepada gurumu!

