

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Kayu Manis 01
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema : 5. Wirausaha
 Sub Tema : 2. Usaha di Sekitarku
 Mata Pelajaran : IPS
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menganalisis komoditas yang diekspor Indonesia ke berbagai negara ASEAN secara tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyajikan informasi tentang komoditas yang diekspor Indonesia ke berbagai negara ASEAN secara terperinci..

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan		2 menit
Pendahuluan (Persiapan/orientasi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam 2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik. 3. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran. (Religius) 	
Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru mengingatkan untuk selalu menjaga kesehatan di masa Pandemi Covid-19. Seperti : "Anak-anak hebat, walaupun kita telah melaksanakan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas, kita harus selalu menerapkan dan mematuhi protokol kesehatan dimanapun kalian berada!" 5. Siswa dan guru melakukan tepuk semangat. 	
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 6. Menyanyikan lagu Dari Sabang Sampai Merauke. (Nasionalisme) 7. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya. 	
Kegiatan Inti		6 menit
Fase 1 : Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang akan disampaikan oleh guru. 2. Siswa mempersiapkan buku tema dan perlengkapan belajar lainnya untuk memulai pembelajaran. 3. Siswa diberikan pertanyaan tentang pekerjaan orang tua. 	
Fase 2 : Menyajikan informasi	<ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa mengamati gambar-gambar usaha yang terdapat pada buku siswa. (Mengamati) 5. Guru mengajukan pertanyaan tentang asal alat-alat yang digunakan usaha tersebut. (Menanya) 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>6. Siswa menjawab hal-hal yang ditanyakan oleh guru dengan percaya diri.</p> <p>7. Siswa menyimak penjelasan guru bahwa kegiatan mendatangkan atau memasukkan barang dagangan atau komoditas dari luar negeri disebut mengimpor. Kegiatan mengirim barang dagangan atau komoditas ke luar negeri disebut mengekspor.</p>	
<p>Fase 3 : Mengorganisasi kan peserta didik ke dalam tim belajar</p>	<p>8. Siswa-siswa dibagi ke dalam 4 kelompok, setiap kelompok terdiri atas 4 siswa. (<i>Collaboration</i>)</p> <p>9. Setiap kelompok menunjuk anggota kelompok untuk menjadi ketua kelompok.</p> <p>10. Guru memberi LKPD yang telah dibuat untuk dikerjakan oleh siswa secara berkelompok.</p>	
<p>Fase 4 : Membantu kerja tim dan belajar</p>	<p>11. Melalui bimbingan guru, siswa berdiskusi tentang komoditas yang diekspor Indonesia ke berbagai ASEAN dengan membaca teks bacaan “Ekspor Batik Terus Meningkatkan” dan “Kasongan Bantul Ekspor Gerabah Miliaran Rupiah Per Bulan”. (<i>Menalar</i>)</p> <p>12. Masing-masing kelompok diminta saling berdiskusi menyelesaikan tugas pada LKPD. (tahap memberi tugas dan mengumpulkan informasi).</p> <p>13. Guru mendorong siswa agar bekerja sama dalam kelompoknya membahas masalah yang diberikan.</p>	
<p>Fase 5 : Mengevaluasi</p>	<p>14. Setiap kelompok menunjuk perwakilannya untuk presentasi hasil diskusi kelompok mereka di depan kelas sesuai permintaan guru. (<i>Communication</i>)</p> <p>15. Kemudian guru meminta kelompok lain untuk menanggapi jawaban kelompok yang presentasi.</p>	
<p>Fase 6 : Memberikan pengakuan dan penghargaan</p>	<p>16. Siswa diberi penguatan atau <i>feedback</i> oleh guru. (Siswa diberikan pujian, respon dan umpan balik dengan jawaban dalam melakukan tanya jawab dan juga diskusi).</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>		<p>2 Menit</p>
<p>Pengambilan kesimpulan</p>	<p>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar.</p>	
<p>Melaksanakan Tes Evaluasi</p>	<p>2. Siswa melakukan evaluasi yang telah disiapkan oleh guru</p>	
<p>Melakukan refleksi</p>	<p>3. Siswa bersama dengan guru melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah dilakukan dengan melakukan tanya jawab untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi). Seperti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kesulitan apa yang kalian temui dalam pembelajaran kita hari ini? 2) Pada bagian pembelajaran mana yang menurut kalian sangat menyenangkan? 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	4. Siswa dihibau untuk mempelajari materi pembelajaran pertemuan berikutnya yaitu Tema 5 Subtema 2 Pembelajaran ke 2. Seperti : ”Anak-anak, pada pertemuan berikutnya kita akan membahas tema 5 subtema 2 pembelajaran 2. Ibu guru harap kalian pelajari terlebih dahulu materi tersebut di rumah agar pembelajaran kita selanjutnya dapat berjalan dengan lebih baik.”	
Pesan Moral	5. Guru memberikan pesan moral dalam pelaksanaan pembelajaran hari ini. Seperti: “Anak-anak pesan yang dapat kita ambil dari pembelajaran kita hari ini, yaitu : Barang-barang produksi dari pengrajin Indonesia menjadi komoditas yang banyak diekspor ke luar negeri, sehingga kualitas produk Indonesia tidak kalah dengan dengan produk luar negeri. Ayo, cintai produk Indonesia”	
Doa Penutup	6. Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i>	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap (Observasi selama pembelajaran)

a. Rubrik penilaian sikap spiritual (KI-1)

No	Nama Peserta didik	Ketaatan Beribadah			Berprilaku Syukur			Berdoa Sebelum dan Sesudah Kegiatan Pembelajaran			Toleransi Dalam Beribadah		
		SM	MB	PB	SM	MB	PB	SM	MB	PB	SM	MB	PB
1													
2													
3													
Dst													

Keterangan :

SM : Sudah Membudaya

MB : Mulai Berbudaya

PB : Perlu Bimbingan

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai !

b. Rubrik penilaian sikap sosial (KI -2)

No	Nama Siswa	Disiplin			Tanggung Jawab			Kerjasama			Percaya Diri		
		SM	MB	PB	SM	MB	PB	SM	MB	PB	SM	MB	PB
1													
2													
3													
Dst													

Keterangan :

SM : Sudah Membudaya

MB : Mulai Berbudaya

PB : Perlu Bimbingan
Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai !

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes
Jenis tes : Tertulis (Terlampir)
Bentuk tes : Pilihan Ganda

3. Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja).

Teknik : Praktik
Instrumen : Rubrik Penilaian

Diskusi tentang Komoditas Ekspor Indonesia di negara ASEAN

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon, namun kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

$$\text{Penilaian (Skoring)}: \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$$

Jakarta, 5 Januari 2022

Guru Kelas VI B



Yuliyanti, S.Pd
NIP. 198707252020122010



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan	: SDN Kayu Manis 01
Kelas / Semester	: VI / I
Tema	: 5. Wirausaha
Subtema	: 2. Usaha di Sekitar Kita
Pembelajaran	: 1
Muatan Pelajaran	: IPS

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menganalisis komoditas yang diekspor Indonesia ke berbagai negara ASEAN secara tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyajikan informasi tentang komoditas yang diekspor Indonesia ke berbagai negara ASEAN secara terperinci..

Langkah Kegiatan

1. Bacalah teks bacaan “Ekspor Batik Terus Meningkat” dan “Kasongan Bantul Ekspor Gerabah Miliaran Rupiah Per Bulan”.
2. Lakukan analisis mengenai komoditas ekspor Indonesia yang terdapat pada teks bacaan tersebut.
3. Diskusikan jawaban pada pertanyaan bersama kelompokmu!

Bacalah Teks Bacaan Berikut!

Ekspor Batik Terus Meningkat



Kementerian Perindustrian menargetkan ekspor produk batik hingga 2019 mencapai US\$1,5 miliar (sekitar Rp22,07 triliun).

Berdasarkan data Kementerian Perdagangan, ekspor produk batik cenderung meningkat setiap tahun. Pada Periode Januari-April 2015, nilai ekspor mencapai US\$81,8 juta (sekitar Rp1,2 triliun).

Ekspor pada 2014 mencapai US\$340 juta (sekitar Rp5 triliun). Jumlah itu meningkat 17% jika dibandingkan dengan ekspor 2013.

Batik Indonesia sudah diekspor ke berbagai negara ASEAN, seperti Malaysia dan Singapura. Selain itu juga ke negara Amerika, Eropa, dan Australia.

Sumber: Media Indonesia (dengan penyuntingan)

**Kasongan Bantul Ekspor Gerabah
Miliaran Rupiah per bulan**

Kalangan perajin di sentra kerajinan gerabah dan keramik Desa Kasongan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta, mampu mengekspor berbagai macam kerajinan. Ekspor tersebut mencapai 80 kontainer per bulan atau setara dengan sekitar 6 miliar rupiah.

Berbagai kerajinan gerabah yang diekspor itu meliputi guci yang dibalut dengan kerang dan kaca, patung, hiasan luar ruangan dengan berbagai model, dan motif kembangannya.



Sentra kerajinan Kasongan memiliki ratusan perajin yang tersebar di lima pedusunan, dengan sekitar 200 perajin kualitas ekspor, termasuk lima perajin skala besar.

Pada periode 2008 sampai 2010 ekspor kerajinan memang cenderung turun, terutama ke Amerika dan Eropa, namun mulai 2011 dan setelahnya ekspor mulai meningkat bahkan mulai merambah ke Australia dan sebagian Asia.

Sumber: www.antaranews.com (dengan penyuntingan)

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Berdasarkan teks bacaan tersebut apakah kamu mengetahui komoditas yang diekspor dari Indonesia ke berbagai negara ASEAN?
2. Berdasarkan teks bacaan tersebut apakah kamu mengetahui komoditas yang diimpor dari berbagai negara ASEAN ke Indonesia?
3. Laporkan informasi yang kamu temukan secara tertulis!

Kelompok :
Nama Anggota : 1.
2.
3.
4.
5.

EVALUASI PEMBELAJARAN

Nama :
Kelas / Semester : VI / I
Tema / Subtema : 5. Wirausaha / 2. Usaha di Sekitar Kita
Pembelajaran : 1
Muatan Pelajaran : IPS

Berilah tanda silang (X) pada salah satu huruf A, B, C atau D yang paling benar!

1. Berikut ini merupakan kerja sama Indonesia dalam bidang ekonomi, kecuali....
 - a. Mempromosikan pariwisata dan perdagangan
 - b. Menyelenggarakan proyek industry
 - c. Menyediakan cadangan pangan
 - d. Memprakarsai berdirinya PBB
2. Berikut merupakan manfaat kegiatan ekspor adalah....
 - a. Produk local tidak diminati di Indonesia
 - b. Menambah pengangguran di Indonesia
 - c. Meningkatkan pendapatan negara
 - d. Memudahkan warga negara Indonesia untuk berkerja di negara lain.
3. Perhatikan hasil produk berikut:
 - 1) Kina 4) Beras
 - 2) Cokelat 5) Emas
 - 3) Avtur 6) alat transportasiKomoditas ekspor Indonesia di tunjukan oleh nomor....
 - a. (1) , (2) dan (5)
 - b. (3) , (4) dan (6)
 - c. (1), (4) dan (5)
 - d. (2), (3) dan (6)
4. Indonesia mengekspor tepung tapioca, lada dan kina ke negara....
 - a. Singapura
 - b. Brunei Darussalam
 - c. Thailand
 - d. Saudi Arabia
5. Kegiatan mengirimkan barang dari dalam ke luar negeri disebut dengan....
 - a. Impor
 - b. Ekspor
 - c. Barter
 - d. Kurir

Kunci Jawaban :

1. D
2. C
3. A
4. A
5. B

Penskoran

Nilai = Benar x 20