

Nama Pembuat : Zuhroh Sadeptusia Ottar, S.Pd
 Nama Sekolah : SDN 21 Gunung Tuleh
 Topik : Wirausaha
 Deskripsi : Belajar tentang Kemandirian dan Kewirausahaan
 Surel : zuhrohsadeptusiaottar@gmail.com / zuhrohottar14@guru.sd.belajar.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI MENGAJAR PROGRAM GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SDN 21 Gunung Tuleh
 Kelas / Semester : VI / 1
 Tema : 5. Wirausaha
 Sub Tema : 3. Ayo, Belajar Berwirausaha
 Pembelajaran : 2
 Muatan : PPKn, SBdP
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan jenis-jenis usaha di lingkungan sekitar tempat tinggal dengan benar
2. Dengan berdiskusi siswa dapat menentukan sikap-sikap yang dibutuhkan dalam berwirausaha dengan benar
3. Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan jenis-jenis reklame dengan tepat
4. Dengan berdiskusi siswa dapat menyebutkan manfaat dari embalase dalam suatu produk dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

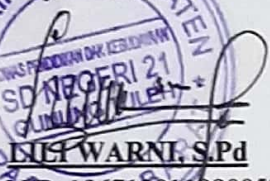
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Pembelajaran dimulai dengan membaca salam dan berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas, dan mengecek kehadiran siswa 2. Melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan tentang keberagaman usaha yang ada disekitar tempat tinggal 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
Kegiatan Inti	Langkah-langkah Pembelajaran 1. Siswa membaca teks yang ada dalam buku siswa yang berjudul "Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang" 2. Siswa menjawab pertanyaan : ✓ Apakah jenis usaha yang dilakukan anak-anak tersebut dalam waktu luang ? ✓ Apa manfaat usaha yang dilakukan bagi anak-anak tersebut dalam kehidupan mereka? ✓ Sikap apa yang bisa kamu pelajari dari usaha-usaha anak-anak tersebut? 3. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok 4. Siswa mengerjakan LKPD tentang sikap-sikap yang dibutuhkan dalam berwirausaha 5. Perwakilan dari setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya ke depan kelas 6. Guru memberikan penguatan atas jawaban siswa 7. Tanya jawab tentang jenis reklame yang diketahui oleh siswa (embalase, brosur, iklan, poster, baliho, dll) 8. Guru menunjukkan embalase dari suatu produk (Potato)	6 menit

	9. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang embalase 10. Siswa berdiskusi tentang manfaat embalase dalam suatu produk 11. Perwakilan dari setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas 12. Guru meluruskan jawaban dari siswa	
Kegiatan Penutup	1. Siswa menyimpulkan pelajaran 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi 3. Guru memberikan refleksi 4. Guru Menyampaikan Materi Pembelajaran Untuk Pertemuan Berikutnya 5. Pembelajaran ditutup dengan berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap, pengetahuan dan unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah



ELI WARNI, S.Pd
NIP. 196712011990052001

Translok Muara Kiawai, 04 Januari 2022
Guru Kelas



ZUHROH SADEPTUSIA OTTAR, S.Pd
NIP. 198604012022012002