

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

TK MUTIARA BANGSA

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Kelompok/ Usia	: B/ 5-6 Tahun
Semester/ Minggu	: I/ 6
Tema/ Sub tema	: Kebutuhanku/Makanan dan minuman
Sub-sub tema	: 4 Sehat 5 Sempurna
Topik	: Makanan sehat dan bergizi
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak terbiasa mengucapkan syukur (KD 1.2)
- Anak dapat melakukan gerakan koordinasi mata, tangan dan kaki (KD 3.3-4.3)
- Anak terbiasa senang melakukan hal baru (KD 2.2)
- Anak dapat mengurutkan pola ABCD berdasarkan bentuk (3.6-4.6)
- Anak mampu menceritakan kembali apa yang sudah dilakukannya (KD 3.11-4.11)
- Anak terbiasa mengerjakan sesuatu hingga tuntas (KD 2.12)
- Anak dapat berkreasi dengan menghias bekal (KD 3.15-4.15)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Kegiatan Awal (± 1 Menit)

- Berbaris
- Senam aku anak sehat

II. Pembukaan (± 3 Menit)

- Berdoa, salam
- Menyapa, mengabsen anak dan menanyakan kabar
- Menanyakan perasaan anak
- Guru mengajak anak untuk melihat gambar makanan 4 sehat 5 sempurna
- Guru mengajak anak untuk mengamati secara langsung macam-macam makanan 4 sehat 5 sempurna
- Guru mengajak anak untuk berdiskusi tentang makanan 4 sehat 5 sempurna
- Menyampaikan kegiatan main

III. Kegiatan Inti (± 5 Menit)

Pendidik menyiapkan kegiatan main berupa :

No	Kegiatan Main	Alat, Bahan dan Sumber
1	Ayo membuat sate buah	Buah pepaya, anggur, semangka, belimbing, tusuk sate
2	Aku bisa membuat susu sendiri	Susu bubuk, gelas, air panas, termos, sendok.
3	Asyiknya menghias bekal kesukaan	Nasi, ayam, sawi, wortel, tempe, timun, buncis, kentang

- Guru memberikan kesempatan bermain
- Guru mencatat perkembangan bermain anak
- Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan terbuka kepada anak yang membutuhkan bimbingan

IV. Recalling dan Penutup (± 1 Menit)

- Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya
- Tanya jawab tentang pengalaman main anak dan perasaan anak
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Berdoa, pulang dan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Rencana Penilaian

I. Indikator Perkembangan

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan moral	1.2	Anak terbiasa mengucap syukur terhadap Tuhan (masuk ke dalam SOP tidak perlu menggunakan rubrik)
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak dapat melakukan gerakan koordinasi mata, tangan dan kaki
Kognitif	2.2	Anak terbiasa senang melakukan hal baru
	3.6-4.6	Anak dapat mengurutkan pola ABCD berdasarkan bentuk
Bahasa	3.11-4.11	Anak mampu menceritakan kembali apa yang sudah dilakukannya
Sosial Emosional	2.12	Anak terbiasa mengerjakan sesuatu hingga tuntas
Seni	3.15-4.15	Anak dapat berkreasi dengan menghias bekal

II. Teknik Penilaian

- Ceklist
- Catatan anekdot
- Hasil karya

Pemalang,.....

Mengetahui,
Kepala TK Mutiara Bangsa

Guru Kelompok B3

Raden Rara Retna Yuswandari, S.Pd

Puji Astuti, S.Pd

MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT DAN BAHAN YANG DIGUNAKAN

Senam “aku anak sehat”

Aku anak sehat
Tubuhku kuat
Karena ibuku rajin dan cermat
Semasa aku bayi selalu diberi asi
Makanan bergizi dan imunisasi
Berat badanku ditimbang slalu
Posyandu menunggu setiap waktu
Bila aku diare ibu slalu waspada
Pertolongan
Oralit selalu siap sedia

Tepuk 4 Sehat 5 Sempurna

Prok prok prok...ada nasi
Prok prok prok...ada sayur
Prok prok prok...ada buah
Prok prok prok...ada lauk
Prok prok prok...ada susu
Prok prok prok...anak-anak
Prok prok prok...anak-anak
sehat



Gambar 4 sehat 5 sempurna



nasi



Lauk pauk



Buah- buahan



sayuran



susu

MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT DAN BAHAN YANG DIGUNAKAN



Ayo membuat sate buah

Buah pepaya, anggur, semangka, belimbing, tusuk sate



Aku bisa membuat susu sendiri

Susu bubuk, gelas, air panas, termos, sendok.



Asyiknya menghias bekal kesukaan

Nasi, ayam, sawi, wortel, tempe, timun, buncis, kentang,

RUBRIK PENILAIAN TK MUTIARA BANGSA

Aspek Perkemb	KD	Tujuan Pembelajaran	Rubrik score 1-4 (BB, MB, BSH, BSB)
NAM	1.2 Terbiasa mengucapkan syukur kepada Tuhan	Anak terbiasa mengucapkan syukur kepada Tuhan	Untuk kegiatan pembiasaan akan langsung dinilai dalam kegiatan sehari-hari
Fisik Motorik	3.3-4.3 Melakukan gerakan koordinasi mata, tangan dan kaki	Anak dapat melakukan gerakan koordinasi mata, tangan dan kaki	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum dapat melakukan gerakan koordinasi mata, tangan dan kaki 2. Anak masih dibantu untuk melakukan gerakan koordinasi mata, tangan dan kaki 3. Anak mampu melakukan gerakan koordinasi mata, tangan dan kaki tanpa bantuan orang lain 4. Anak dapat melakukan gerakan koordinasi mata, tangan dan kaki secara sendiri
Kognitif	2.2 Senang melakukan hal baru 3.6-4.6 Mengurutkan pola ABCD berdasarkan bentuk	Anak terbiasa senang melakukan hal baru Anak dapat mengurutkan pola ABCD berdasarkan bentuk	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum terbiasa senang melakukan hal baru 2. Anak masih perlu dibantu untuk terbiasa senang melakukan hal baru 3. Anak terbiasa senang melakukan hal baru 4. Anak memiliki kebiasaan senang melakukan hal baru <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum mampu mengurutkan pola ABCD berdasarkan bentuk 2. Anak masih perlu dibantu untuk mengurutkan pola ABCD berdasarkan bentuk 3. Anak mampu mengurutkan pola ABCD 4. Anak mampu mengurutkan pola ABCD berdasarkan bentuk
Bahasa	3.11-4.11 Menceritakan kembali apa yang sudah dilakukannya		<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum mampu menceritakan kembali apa yang sudah dilakukannya 2. Anak masih perlu diberikan pertanyaan terlebih dahulu untuk menceritakan kembali apa yang dilakukannya

Aspek Perkemb	KD	Tujuan Pembelajaran	Rubrik score 1-4 (BB, MB, BSH, BSB)
			3. Anak mampu menceritakan kembali apa yang sudah dilakukannya 4. Anak mampu menceritakan kembali apa yang sudah dilakukannya secara runtut
Sosial Emosional	2.12 Terbiasa mengerjakan sesuatu hingga tuntas	Anak terbiasa mengambil keputusan secara mandiri	1. Anak belum terbiasa mengambil keputusan secara mandiri 2. Anak masih perlu dibantu untuk terbiasa mengambil keputusan secara mandiri 3. Anak terbiasa mengambil keputusan secara mandiri 4. Anak memiliki kebiasaan mengambil keputusan secara mandiri
Seni	3.15-4.15 Berkreasi dengan menghias bekal	Anak dapat berkreasi dengan menghias bekal	1. Anak belum dapat berkreasi dengan menghias bekal 2. Anak masih perlu dibantu dalam berkreasi dengan menghias bekal 3. Anak dapat berkreasi dengan menghias bekal 4. Anak dapat berkreasi dengan menghias bekal sesuai kreativitasnya

Mengetahui,
Kepala TK Mutiara Bangsa

Raden Rara Retna Yuswandari, S.Pd

Pemalang,.....

Guru Kelompok B3

Puji Astuti, S.Pd

INSTRUMEN PENILAIAN RATING SCALE

TK MTIARA BANGSA

Kelompok : B

Hari/Tanggal :

No	Aspek Perkembangan, KD dan Indikator	Teknik Penilaian	Nama Anak				
			Athar	Keana	Assyifa	Nadaa	Aya
1.	NAM 1.2 Terbiasa mengucapkan syukur kepada Tuhan	Observasi					
2.	Fisik Motorik 3.3-4.3 Melakukan gerakan koordinasi mata, tangan dan kaki	Unjuk kerja,					
3.	Kognitif 2.2 Senang melakukan hal baru	Observasi					
	Kognitif 3.6-4.6 Mengurutkan pola berdasarkan bentuk	Penugasan					
4.	Bahasa 3.11-4.11 Menceritakan kembali apa yang sudah dilakukannya	Percakapan					
5.	Sosem 2.12 Terbiasa mengerjakan sesuatu hingga tuntas	Observasi					
6.	Seni 3.15-4.15 berkreasi dengan menghias bekal	Hasil karya					

Mengetahui,
Kepala TK Mutiara Bangsa

Raden Rara Retna Yuswandari, S.Pd

Pemalang,.....

Guru Kelompok B3

Puji Atuti, S.Pd

PENILAIAN HASIL KARYA
TK MUTIARA BANGSA

Tanggal :

Kelompok : B

No	Nama Anak	Kegiatan Pembelajaran (Narasi/Foto Kegiatan Anak)	Hasil Pengamatan	KD dan Indikator	Capaian Perkemb
1					
2					

Mengetahui
Kepala TK Mutiara Bangsa

(Raden Rara Retna Yuswandari, S.Pd)

Pemalang,
Guru Kelompok B3

(Puji Astuti, S.Pd)

**CATATAN ANEKDOT
TK MUTIARA BANGSA**

Nama Anak	Waktu/Tempat	Peristiwa
KD dan Indikator :		Capaian Perkembangan Anak:

Mengetahui
Kepala TK Mutiara Bangsa

(Raden Rara Retna Yuswandari, S.Pd)

Pemalang,
Guru Kelompok B3

(Puji Astuti, S.Pd)