



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

**Simulasi Mengajar Guru Penggerak
Angkatan 5**

**D
I
S
U
S
U
N**

Oleh :

Nama : LASNI SUTRI,S.Pd

**SD NEGERI 65 PRABUMULIH
KOTA PRABUMULIH
TAHUN 2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 65 PRABUMULIH
Kelas / Semester : VI / 1
Tema : Persatuan Dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Rukun Dalam Perbedaan (Subtema 1)
Muatan : PKn
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, peserta didik dapat :

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Membuka pelajaran dengan memberikan salam, dan mengajak peserta didik untuk berdoa (Orientasi)• Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Orientasi Peserta didik dalam masalah	<ul style="list-style-type: none">• Guru memperlihatkan gambar yang mencerminkan hidup rukun dalam perbedaan• Peserta didik mengamati gambar yang diperlihatkan guru (<i>Critical Thinking</i>)
	<ul style="list-style-type: none">• Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang gambar tersebut (<i>Communication</i>)• Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang hidup rukun
Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none">• Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok kecil• Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok
Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik berdiskusi dan menuangkan hasil diskusi ke dalam LKPD (<i>Collaboration</i>)• Guru memberi bimbingan saat proses diskusi berlangsung

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas • Peserta didik mengumpulkan LKPD
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran dari kegiatan diskusi yang telah dilakukan • Guru memberikan soal evaluasi • Peserta didik mengumpulkan lembar evaluasi yang telah dikerjakan • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan • Guru memberikan tindak lanjut (PR) untuk dikerjakan di rumah dengan bimbingan orang tua • Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya • Guru dan siswa berdoa bersama • Guru menyampaikan pesan dan menutup pelajaran dengan salam 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi / Pengamatan
2. Pengetahuan : Tes tertulis
3. Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 65 Prabumulih

Prabumulih, Januari 2022
Guru Kelas VI

RUSDALINA, S.Pd.SD
NIP. 197006032008012004

LASNI SUTRI, S.Pd
NIP. 198712152019022008

Lampiran :

MATERI AJAR

Sekolah	: SDN 65 Prabumulih
Kelas / Semester	: VI / 1
Tema	: Persatuan Dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema	: Rukun Dalam Perbedaan (Subtema 1)
Muatan	: PKn
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 10 menit

Hidup Rukun adalah adalah pola hidup seseorang atau kelompok yang saling menghormati satu sama lain dan saling menyayangi di antara sesama manusia

Ciri – Ciri Hidup Rukun

- a. Sikap Saling Tolong Menolong.
- b. saling menghormati dan menghargai
- c. mengutamakan kepentingan umum
- d. menjalin silaturahmi
- e. Tidak pernah bertengkar
- f. menghargai pendapat orang lain
- g. membina hubungan baik
- h. saling menghormati
- i. saling menyayangi

Manfaat Hidup Rukun

- a. Menjauhi perselisihan dan pertikaian
- b. membangun persaudaraan
- c. membuat keamanan lingkungan semakin terjaga
- d. kesejahteraan hidup akan meningkat

➤ **Contoh hidup rukun di lingkungan keluarga**

- a. membantu orang tua
- b. menghormati orang tua
- c. bermain bersama adik/kakak
- d. belajar bersama
- e. Silaturahmi dengan tetangga

➤ **Contoh hidup rukun di lingkungan sekolah**

- a. membantu teman jika mengalami kesulitan
- b. meminjami alat tulis jika teman lupa membawa alat tulis
- c. Tidak memaksakan kehendak
- d. Saling menghormati sesama semua warga sekolah

➤ **Contoh hidup rukun di lingkungan masyarakat**

- a. Kerja bakti di kampung
- b. Mengikuti rapat RT
- c. Membantu tetangga yang terkena musibah
- d. Menjenguk tetangga yang sakit

LEMBAR PENILAIAN DAN EVALUASI

A. Sikap

Format Penilaian Sikap (observasi)

Berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia berdasarkan hasil pengamatan anda!

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang diamati											
		Tanggung Jawab				Santun				Percaya diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													

Keterangan:

- Kurang : Jika tidak satupun deskriptor muncul
- Cukup : Jika satu deskriptor muncul
- Baik : Jika dua deskriptor muncul
- Sangat Baik : Jika tiga deskriptor muncul

Deskriptor:

- A. Tanggung Jawab dalam menyelesaikan LKPD
 - a. Melibatkan diri sepenuhnya dalam menyelesaikan LKPD agar selesai tepat waktu
 - b. Bertanggung jawab menyelesaikan LKPD sesuai petunjuk
 - c. Mengumpulkan tugas tepat waktu
- B. Santun dalam melakukan tugas dalam berdiskusi
 - a. Menggunakan bahasa yang santun saat menyampaikan hasil diskusi.
 - b. Menggunakan bahasa yang santun saat menanggapi hasil diskusi teman.
 - c. Bersikap 3S (Senyum, salam, sapa) saat bertemu orang lain.
- C. Percaya diri dalam menyampaikan hasil diskusi .
 - a. Membacakan hasil diskusi dengan suara yang lantang.
 - b. Membuat laporan hasil diskusi dengan cermat dan tepat
 - c. Berani membacakan hasil diskusi

B. Pengetahuan

Soal Evaluasi

1. Apa yang dimaksud dengan hidup rukun ?
2. Tuliskan 3 ciri-ciri hidup rukun ?
3. Tuliskan 2 manfaat hidup rukun ?
4. Tuliskan masing-masing 2 contoh hidup rukun di lingkungan keluarga dan di lingkungan sekolah !

Kunci Jawaban

1. Hidup rukun adalah pola hidup seseorang atau kelompok yang saling menghormati satu sama lain dan saling menyayangi di antara sesama manusia.
2. Ciri – Ciri Hidup Rukun
 - a. Sikap Saling Tolong Menolong.
 - b. Saling Menghormati dan Menghargai.
 - c. Mengutamakan Kepentingan Umum.
3. Manfaat Hidup Rukun
 - a. Menjauhi perselisihan/pertikaian
 - b. Membangun persaudaraan
4. **Contoh hidup rukun di lingkungan keluarga**
 - a. membantu orang tua
 - b. menghormati orang tua

Contoh hidup rukun di lingkungan sekolah

 - a. membantu teman jika mengalami kesulitan
 - b. meminjami alat tulis jika teman lupa membawa alat tulis

C. Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian : Menyebutkan contoh pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari

Berilah tanda centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati			
		4	3	2	1
1.					
2.					
3.					
4.					

Keterangan:

Kurang : Jika tidak satupun deskriptor muncul

Cukup : Jika satu deskriptor muncul

Baik : Jika dua deskriptor muncul

Sangat Baik : Jika tiga deskriptor muncul

Deskriptor

1. Tidak dapat menyebutkan contoh pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari
2. Dapat menyebutkan 1 contoh pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari
3. Dapat menyebutkan 2-3 contoh pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari
4. Dapat menyebutkan lebih dari 3 contoh pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Sekolah : SDN 65 Prabumulih
Kelas / Semester : VI / 1
Tema : Persatuan Dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Rukun Dalam Perbedaan (Subtema 1)
Muatan : PKn
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

Nama :
Kelompok :
Kelas :

Petunjuk : Amati gambar dibawah ini dan bacalah teks cerita di dalam hati ! kemudian jawablah pertanyaan di bawahnya !

Perbedaan yang Menguatkan



Kampung Cempaka adalah sebuah kampung transmigran. Warganya berasal dari berbagai daerah padat di Pulau Jawa. Hal itu menjadikan mereka berbeda suku maupun agama.

Di Kampung Cempaka, hiduplah lima orang sahabat. Ada Asnah yang berdarah Sunda, Utami dari Banyuwangi, Toni, seorang anak etnis Tionghoa yang sebelumnya tinggal di Semarang, Wande dari suku Tengger di Jawa Timur, dan Marta, anak seorang pendeta yang dahulu tinggal di Solo. Di Kampung Cempaka, rumah mereka bersebelahan dan mereka pergi ke sekolah yang sama. Itu sebabnya mereka sangat akrab. Mereka suka bermain bersama dan sering menghabiskan waktu di rumah satu sama lain.

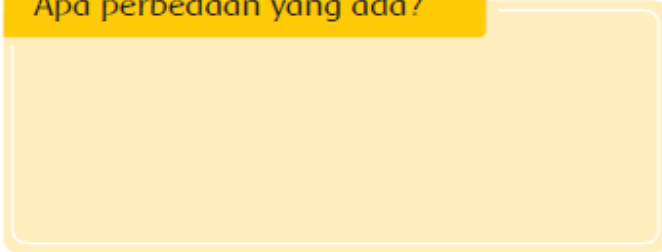
Meskipun berbeda suku, kebersamaan begitu kental terlihat dalam keseharian mereka. Bersama anak-anak lain di Kampung Cempaka, mereka setiap akhir minggu berkumpul di balai utama kampung. Biasanya, selain berolahraga bersama, mereka juga kerap berkeliling ke rumah warga, membantu melakukan apa saja yang dibutuhkan warga.

Kadang-kadang mereka membantu warga lanjut usia, sekadar membereskan rumah atau menyiapkan makanan. Sesekali mereka juga membantu orang tua yang sedang bekerja bakti membersihkan lingkungan.

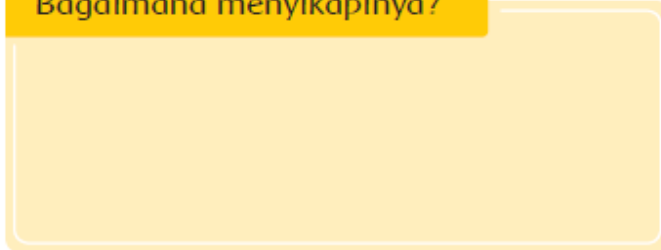
Dari Toni, mereka belajar menari Barongsai. Lalu mereka ajarkan tarian itu kepada anak-anak sekampung. Sementara itu, setiap tiba saat panen, Wande dan keluarganya akan sibuk memimpin warga membuat Tumpeng Gede, yaitu nasi khas dari daerah Tengger yang dibuat untuk mensyukuri berkah Tuhan dalam wujud panen raya.

Sikap toleransi yang ditunjukkan kelima sahabat itu memang sekadar berupa hal-hal kecil. Hal kecil dalam keseharian itulah yang mencerminkan kehidupan Bhinneka Tunggal Ika di Kampung Cempaka yang kaya akan perbedaan. Mereka hidup damai berdampingan dan tulus saling menjaga.

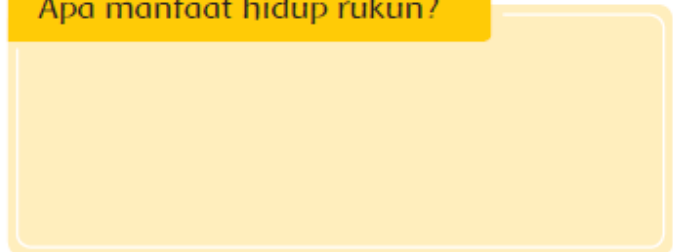
Apa perbedaan yang ada?



Bagaimana menyikapinya?



Apa manfaat hidup rukun?



Rukun dalam
Perbedaan