

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## Calon Guru Penggerak Angkatan 5

Satuan Pendidikan : SDN CIKOKOL 2  
Kelas /Semester : 1 / 2  
Tema : 8 / Peristiwa Alam  
Sub Tema : 3 (penghujan)  
Muatan : Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi Waktu : 10 menit

---

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

#### **Bahasa Indonesia**

#### ***Kompetensi Dasar***

3.8 Merinci ungkapan terima kasih, permintaan maaf tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk dengan orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah.

4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulisan.

#### ***Indikator***

3.8.1 Melalui pengamatan percakapan, siswa dapat menemukan ungkapan pemberian pujian dengan tepat.

3.8.2 Melalui peragaan percakapan siswa dapat memerankan ungkapan pemberian pujian secara lisan dengan tepat.

## **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### 1. Kegiatan Pendahuluan ( 2 menit )

- Guru mengkondisikan siswa untuk tertib dan bertanggung jawab dalam mengikuti kegiatan di kelas
- Guru mengajak siswa bernyanyi lagu yang berhubungan dengan hujan
- Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan prosedur kegiatan.

### 2. Kegiatan Inti ( 6 menit )

- Siswa mengamati benda yang dipakai dan dibawa guru yaitu, jaket, payung, jas hujan, dan topi.
- Guru menanyakan pada siswa mengapa bu guru menggunakan jaket dan pada saat musim apa biasanya orang menggunakan jaket atau switer
- Guru memberikan teks percakapan kepada semua siswa
- Siswa mengamati teks percakapan
- Guru membagi siswa bersama dengan temannya berpasangan melakukan peragaan percakapan melakukan peragaan dengan intonasi yang tepat, ekspresi wajah yang sesuai
- Guru mengamati kegiatan siswa dan memberikan reward kepada siswa yang sudah melakukan peragaan percakapan sesuai dengan intonasi dan ekspresi yang tepat
- Setelah melakukan peragaan percakapan siswa berdiskusi
- Siswa melakukan diskusi menuliskan ungkapan pujian yang ada di dalam dialog
- Siswa berdiskusi menuliskan tanggapan untuk pujian yang di temukan dalam dialog
- Guru memberikan bimbingan pada siswa saat berdiskusi.

### 3. Kegiatan Penutup ( 2 menit )

- Guru menyimpulkan dan memberikan penguatan pembelajaran
- Guru mengajak siswa melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan.

### C. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan (KI 3)

Bentuk soal tertulis

1. Menuliskan ungkapan pujian
2. Menuliskan tanggapan pujian

Skor penilaian

Setiap soal berbobot 5

- Penilaian Keterampilan (KI 4)

1. Memerankan ungkapan pujian dengan tepat

Nama Siswa	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Pendampingan ( $\leq 60$ )
1. Arfan Wijaya 2. Beni				

#### Keterampilan

BS = Memerankan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat

Baik = Siswa memerankan ungkapan pujian dengan intonasi, mimik wajah, dan penuh percaya diri

Cukup = Siswa memerankan ungkapan pujian tanpa intonasi, mimik wajah, dan rasa percaya diri

PP = Belum mampu memerankan ungkapan pujian

Tangerang 6, Januari 2022

Mengetahui

Kepala SDN Cikokol 2

Guru Kelas 1

Sadunih ,S.Pd.SD

NIP.19690713 19920 2 002

Siti Aisyah,S.Pd.SD

NIP. 19761101 200801 2 003