

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Sendangharjo IV
Kelas / Semester : I / II (dua)
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 3. Penghujan
Pembelajaran : 1 (satu)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, peserta didik dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar, peserta didik dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
3. Dengan membaca teks, peserta didik dapat menulis ungkapan pujian dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAPAN LANGKAH KEGIATAN (SINTAK)		WAKTU
Pendahuluan	Berdoa, menyiapkan peserta didik dan motivasi, apersepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran.	2
Kegiatan Inti	a. Peserta didik memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas selama musim hujan. (<i>Creativity and Innovation</i>)	1
	b. Peserta didik mengamati gambar-gambar lingkungan sekitar. c. Peserta didik membaca kalimat ungkapan pujian yang diberikan. d. Peserta didik menyesuaikan antara kalimat ungkapan pujian dengan gambar yang telah diamati. (<i>Hots</i>) e. Guru melakukan tanya jawab tentang alasan peserta didik menyesuaikan antara kalimat ungkapan pujian dengan gambar.	3
	Kegiatan kelompok: f. Peserta didik membaca teks tentang keindahan alam. (<i>literasi</i>) g. Berdasarkan teks yang dibaca, peserta didik membuat kalimat ungkapan pujian yang sesuai. h. Salah satu anggota kelompok membacakan kalimat ungkapan pujian yang telah ditulis dengan suara keras.	2
Penutup	a. Simpulan, refleksi/umpan balik. b. Guru menutup pembelajaran dengan menyampaikan bahwa sebagai manusia, kita wajib bersyukur kepada Tuhan karena masih menurunkan hujan yang membawa banyak manfaat untuk manusia. c. Salam dan ditutup dengan doa. (<i>Religius</i>)	2
Media/Alat bahan ajar	a. Gambar-gambar lingkungan sekitar, gambar benda yang digunakan untuk beraktivitas selama musim hujan. b. Buku Tema 8 Kelas 1 SD	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap
2. Penilaian pengetahuan
3. Penilaian keterampilan

Tuban, 05 Januari 2022
Penyusun,

SUMARNING, S.Pd. SD
NIP. 19790426 201403 2 001

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Bella								
2.	Affan								
3.	Yasmin								

BS = Baik Sekali

PS = Perlu Bimbingan

b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Sopan		Percaya Diri	
		BS	PS	BS	PS	BS	PS	BS	PS	BS	PS	BS	PS
1.	Bella												
2.	Affan												
3.	Yasmin												

BS = Baik Sekali

PS = Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

- Tes lisan selama pembelajaran

3. Penilaian Keterampilan

a. Menulis ungkapan pujian secara tertulis

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Pendampingan (< 60)
Menulis ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca.	Siswa hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca.	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap.

b. Rubrik menggunakan ungkapan pujian.

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 88–100 Sangat Baik	Skor 76–87 Baik	Skor 64–75 Cukup	Skor <64 Perlu Bimbingan
Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri.	Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan.