

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**KELAS VI**

**TEMA 5 WIRAUSAHA**

**SUBTEMA 1 KERJA KERAS BERBUAH KESUKSESAN**

**MUATAN PELAJARAN IPA**

**MATERI SIFAT-SIFAT MAGNET**

**PEMBELAJARAN 3**



**Oleh :**

**AHMAD SAFII, S.Pd.SD**

**CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5  
TAHUN 2022**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Candi
Kelas / Semester	: VI / I
Tema	: Wirausaha
Sub Tema	: Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Muatan Pelajaran	: IPA
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui percobaan dan diskusi kelompok, siswa dapat mengidentifikasi sifat-sifat magnet dengan tepat
2. Melalui percobaan dan diskusi kelompok, siswa dapat menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dengan tepat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan ( 2 menit )
  - a. Memberikan salam dan mengajak semua siswa untuk berdo'a (*religius*)
  - b. Mengecek kehadiran dan menanyakan keadaan semua siswa
  - c. Memotivasi siswa untuk belajar dan senantiasa menjaga kesehatan
  - d. Memberikan apersepsi tentang materi sebelumnya yaitu menyebutkan macam-macam magnet
  - e. Menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu siswa dapat mengidentifikasi sifat-sifat magnet serta dapat membuat laporan percobaan tentang sifat-sifat magnet
2. Kegiatan Inti ( 6 menit )
  - a. Membagi siswa menjadi beberapa kelompok dengan ketentuan masing-masing kelompok sebanyak 3-4 siswa
  - b. Guru memberikan stimulus berupa video tentang dua magnet yang didekatkan akan tarik menarik dan ada tolak menolak
  - c. Siswa memperhatikan video yang ditampilkan oleh guru (*critical thinking*)
  - d. Guru menanyakan kepada siswa tentang kejadian dalam video (*communication*)
  - e. Siswa diberikan lembar kerja serta alat dan bahan percobaan untuk membantu dalam mengidentifikasi sifat-sifat magnet
  - f. Siswa bersama teman dalam kelompok melakukan percobaan sifat-sifat magnet berdasarkan langkah-langkah dalam lembar kerja siswa (*collaboration*)
  - g. Siswa mengumpulkan informasi tentang sifat-sifat magnet setelah melakukan percobaan dalam kelompok (*creativity and innovation*)

- h. Bersama teman kelompoknya membuat laporan percobaan tentang sifat-sifat magnet pada format yang telah dibagikan guru
  - i. Guru mengamati siswa dalam setiap kelompok dengan berkeliling dan memberikan masukan kepada kelompok yang mengalami kesulitan
  - j. Siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas dan kelompok lain menanggapi (*communication*)
  - k. Guru memberikan penguatan tentang kegiatan diskusi dan presentasi yang dilakukan oleh masing-masing kelompok
  - l. Siswa mengerjakan Latihan soal yang diberikan guru
3. Kegiatan Penutup ( 2 menit )
- a. Siswa membuat rangkuman tentang materi sifat-sifat magnet
  - b. Guru memberikan ulasan tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya tentang benda magnetis dan nonmagnetis
  - c. Guru memberikan motivasi untuk selalu belajar dan menjaga kesehatan pada masa pandemi ini
  - d. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam kepada siswa

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1. Teknik Penilaian
  - a. Penilaian Sikap
    - 1) Prosedur : selama proses pembelajaran
    - 2) Teknik : non tes
    - 3) Bentuk : pengamatan
    - 4) Instrumen : Lembar observasi, penskoran
  - b. Penilaian Pengetahuan
    - 1) Prosedur : akhir pembelajaran kegiatan inti
    - 2) Teknik : tes tertulis
    - 3) Bentuk : isian
    - 4) Instrumen : soal tes evaluasi akhir, kunci jawaban, penskoran
  - c. Penilaian Keterampilan
    - 1) Prosedur : selama proses pembelajaran
    - 2) Teknik : non tes
    - 3) Bentuk : pengamatan
    - 4) Instrumen : rubrik penilaian keterampilan, penskoran
- 2. Instrumen Penilaian
  - a. Lembar observasi (terlampir)
  - b. Lembar evaluasi (terlampir)
  - c. Lembar pengamatan keterampilan (terlampir)

3. Tindak Lanjut Penilaian

a. Program remedial

- 1) Siswa yang nilainya dibawah KKM
- 2) Diberikan soal remedial yang jumlahnya sama dengan tes evaluasi akhir.

b. Program pengayaan

- 1) Memberikan materi pengayaan dengan pendalaman materi
- 2) Memberikan soal pengayaan

Candi, 5 Januari 2022

Kepala SDN Candi

Guru Kelas VI

**SUSEHAT, S.Pd**  
NIP. 19640326 198806 1 002

**AHMAD SAFIL, S.Pd.SD**  
NIP. 19870514 201101 1 011

# LEMBAR KERJA SISWA

## MATERI SIFAT-SIFAT MAGNET

Nama:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

### A. Petunjuk Kegiatan :

1. Tulislah nama pada tempat yang disediakan
2. Ikuti setiap langkah-langkah yang terdapat pada lembar kerja dengan baik

### B. Tujuan Percobaan : Mengidentifikasi sifat-sifat magnet

### C. Alat dan Bahan

1. Magnet sebanyak 1 pasang untuk setiap kelompok
2. Peniti
3. Penjepit kertas
4. Pensil
5. Pulpen
6. Kertas

### D. Langkah-Langkah Percobaan

1. Dekatkan kutub yang sama dari kedua magnet
2. Dekatkan kutub yang berbeda dari kedua magnet
3. Dekatkan magnet dengan penjepit kertas
4. Dekatkan magnet dengan kertas
5. Dekatkan magnet dengan pensil
6. Dekatkan magnet dengan peniti
7. Dekatkan magnet dengan pulpen
8. Letakkan satu magnet di atas kertas dan letakkan yang lainnya di bawah kertas tepat di bawah magnet yang pertama. Geser magnet magnet yang dibagian bawah

**FORMAT LAPORAN PERCOBAAN**  
**MATERI SIFAT-SIFAT MAGNET**

Nama:

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

<b>Tujuan</b>
<b>Alat dan Bahan</b>
<b>Langkah-Langkah</b>
<b>Hasil Percobaan</b>
<b>Kesimpulan</b>

## TES EVALUASI AKHIR

Nama :

No.Absen :

**Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar!**

1. Setiap magnet mempunyai dua bagian yang sangat kuat gaya magnetnya, bagian tersebut dinamakan....
2. Magnet memiliki 2 kutub yaitu ... dan ...
3. Jika magnet pada kutub yang senama didekatkan maka akan....
4. Jika magnet pada kutub yang berbeda jika didekatkan maka akan....
5. Daerah yang berada di sekitar magnet terdapat gaya-gaya magnet dinamakan....

**Kunci Jawaban**

1. Kutub
2. Utara dan selatan
3. Tarik menarik
4. Tolak menolak
5. Medan magnet

## RUBRIK PENILAIAN

### A. PENILAIAN SIKAP

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Tanggung Jawab				Santun				Peduli			
		K	C	B	SB	BT	MT	MB	M	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
dst													

Keterangan :

Tingkah Laku					
Tanggung Jawab		Santun		Peduli	
K	Kurang	BT	Belum Terlihat	K	Kurang
C	Cukup	MT	Mulai Terlihat	C	Cukup
B	Baik	MB	Mulai Berkembang	B	Baik
SB	Sangat Baik	M	Membudaya	SB	Sangat Baik

### B. PENILAIAN PENGETAHUAN

**Nilai = Jawaban benar x 20**



### C. PENILAIAN KETERAMPILAN

#### 1. Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Aspek	Skor Penilaian			
		Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
		4	3	2	1
1	Praktik percobaan dan pengumpulan informasi	Mempraktikkan semua langkah-langkah percobaan dengan runtut	Mempraktikkan 6-7 langkah percobaan dengan runtut	Mempraktikkan 4-5 langkah percobaan dengan runtut	Mempraktikkan 2-3 langkah percobaan dengan runtut
2	Keterampilan membuat laporan	Keseluruhan hasil penulisan sudah sesuai dengan format laporan serta penulisan rapi	Keseluruhan hasil penulisan sudah sesuai dengan format laporan serta penulisan kurang rapi	Sebagian besar hasil penulisan sudah sesuai dengan format laporan	Hanya sebagian hasil penulisan sudah sesuai dengan format laporan
3	Presentasi Kelompok	Mampu menjelaskan 6 sifat-sifat magnet saat presentasi	Mampu menjelaskan 5 sifat-sifat magnet saat presentasi	Mampu menjelaskan 4 sifat-sifat magnet saat presentasi	Mampu menjelaskan 3 sifat-sifat magnet saat presentasi
<b>Jumlah Skor</b>					
<b>Jumlah Total Skor</b>					

#### 2. Konversi Nilai Skor Penilaian Keterampilan

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Jumlah Total Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

#### 3. Rekapitulasi Skor Penilaian Keterampilan

No	Nama	Skor Penilaian			Jumlah Total Skor	Nilai
		Aspek 1	Aspek 2	Aspek 3		
1						
2						
3						
4						
5						
dst						