

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5

Oleh: Delia Prastiyani,S.Pd

Satuan Pendidikan : SDN 1 Purwosari
Kelas/Semester : V(Lima)/I (Satu)
Tema/Sub Tema : Sehat Itu Penting/ Peredaran darahku Sehat
Pembelajaran : 3 (Tiga)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan Mengamati dan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab secara tepat.
2. Melalui kegiatan bermain "Roda Pintar", siswa dapat membedakan contoh perilaku yang termasuk hak, kewajiban dan tanggung jawab dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam pembuka2. Guru meminta salah satu peserta didik memimpin berdoa bersama sebelum pelajaran dimulai.3. Menyanyikan lagu wajib nasional.4. Melakukan absensi dan memastikan kondisi kesiapan belajar peserta didik5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menampilkan gambar-gambar relevan tentang hak, kewajiban dan tanggung jawab di kehidupan sehari-hari.2. Siswa mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru di depan kelas.3. Guru melakukan tanya jawab tentang hak, kewajiban dan tanggung jawab.4. Guru Bersama dengan siswa berdiskusi tentang pengertian hak, kewajiban dan tanggung jawab.5. Guru memberikan contoh hak yang kita peroleh di kehidupan sehari-hari.6. Guru memberikan contoh kewajiban yang kita lakukan di kehidupan sehari-hari.	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru memberikan contoh tanggung jawab yang harus kita laksanakan di kehidupan sehari-hari. 5. Guru Bersama dengan siswa melakukan permainan Roda Pintar untuk dapat mengidentifikasi antara hak, kewajiban dan tanggung jawab di kehidupan sehari-hari dengan benar. 6. Guru membagi kelompok menjadi 5. 7. Setiap kelompok membuat roda pintar sederhana serta membuat Pohon hak, kewajiban dan tanggung jawab. 8. Setiap kelompok mengidentifikasi antara hak, kewajiban dan tanggung jawab berdasarkan pengalaman mereka sehari-hari yang dituangkan dalam Roda Pintar sederhana kemudian mengklasifikasikanya ke dalam masing-masing pohon(hak,kewajiban dan tanggung jawab). 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan hasil kerja kelompok, 2. Guru Bersama dengan siswa membuat kesimpulan tentang materi yang telah diberikan. 3. Guru memberikan penguatan tentang materi yang telah diberikan. 4. Guru bersama dengan siswa melakukan refleksi dan konfirmasi pencapaian peserta didik/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran, remedial dan pengayaan 	2 menit

C. PENILAIAN

1. Sikap (Afektif)

- Teknik : Observasi
 Bentuk Instrumen : Jurnal
 Butir Instrumen : Terlampir
 Waktu Pelaksanaan : Saat Pembelajaran berlangsung
 Keterangan : Penilaian untuk pencapaian pembelajaran (*assessment for and for learning*).

2. Pengetahuan (Kognitif)

a. Dinilai dari LKPD 2

- Jumlah soal 4
 Jumlah benar x 5
 Nilai = $\frac{\text{skor maksimal}}{2} \times 100$

NO	NAMA SISWA	NILAI
1		
2		
3		
4		

3. Keterampilan (Psikomotor)

- Teknik : Praktik
Bentuk Instrumen : Rubrik Penilaian
Butir Instrumen : Terlampir
Waktu Pelaksanaan : Saat Pembelajaran berlangsung
Keterangan : Penilaian untuk pencapaian pembelajaran (*assessment for and for learning*).

Rubrik Penilaian

Dinilai dari LKPD 1

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		4	3	2	1
Tema					
1	Ketepatan mengidentifikasi hak, kewajiban dan tanggung jawab.				
2	Ketepatan mengklasifikasikan hak, kewajiban dan tanggung jawab.				
3	Kerapian membuat media pembelajaran.				
4	Kerjasama dalam kelompok.				
5	Keaktifan dalam kelompok.				

Keterangan:

4= jika terdapat semua unsur

3= jika terdapat 3 unsur

2= jika terdapat 2 unsur

1= jika terdapat 1 unsur

Penskoran : skor = $\frac{\text{nilai yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Sukorejo, Januari 2022

Guru Kelas V

DELIA PRASTIYANI, S.Pd
NIP. 19900319 2019 03 2 010



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Anak-anaku yang hebat, kita telah mempelajari materi tentang pengertian dan contoh hak, kewajiban dan tanggung jawab di kehidupan sehari-hari, Hak berarti sesuatu yang mutlak menjadi milik seseorang dan penggunaannya tergantung pada orang yang bersangkutan, sedangkan kewajiban merupakan sesuatu yang harus dilakukan dengan penuh rasa tanggung jawab, untuk tanggung jawab itu sendiri berarti tugas dan kewajiban yang harus dilaksanakan. Sekarang Bu Guru akan memberikan tugas kepada kalian semua.... Perhatikan petunjuk tugas berikut ini!

LAMPIRAN : LKPD I (PENUGASAN KELOMPOK)

PETUNJUK TUGAS KELOMPOK :

1. Buatlah kelompok dengan teman sekelasmu, 1 kelompok terdiri dari 4 anak.
2. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan:
 - a. Kertas asturo warna (3macam)
 - b. Gunting
 - c. Lem
 - d. Bolpoint
 - e. Kertas cover warna.
3. Buatlah Roda Pintar sederhana dan Pohon hak,kewajiban dan tanggung jawab sesuai arahan dari bu Guru.
4. Diskusikanlah Bersama dengan kelompokmu untuk mengidentifikasi hak,kewajiban dan tanggung jawab berdasarkan pengalamanmu sehari-hari kemudian tuangkanlah / tuliskanlah pada Roda Pintar sederhana yang sudah kalian buat.
5. Presentasikan hasil kerja kelompok kalian dengan cara mengklasifikasikan hak, kewajiban dan tanggung jawab ke dalam masing-masing pohon hak,kewajiban dan tanggung jawab dari hasil identifikasi yang terdapat di Roda Pintar sederhana yang sudah kalian buat.

Setelah anak-anak mempresentasikan hasil kerja kelompok kalian di depan kelas, kemudian kerjakanlah soal berikut ini dengan benar!

LAMPIRAN : LKPD 2 (PENUGASAN INDIVIDU)

Nama :

Absen :

Kerjakan soal berikut ini dengan tepat!

1. Jelaskan pengertian hak, kewajiban dan tanggung jawab dengan benar!
2. Apa saja hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat? Sebutkan!
3. Apa saja kewajiban dan tanggung jawab yang sudah kamu lakukan?
4. Apa saja hak yang sudah kamu peroleh?