

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Gunungtumpeng 01
 Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
 Tema 5 : Wirausaha
 Sub Tema 2 : Usaha di Sekitarku
 Muatan Terpadu : IPS, IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai jenis usaha secara tepat.
2. Dengan membaca teks, peserta didik mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peran Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara tepat.
3. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi peserta didik mampu mengidentifikasi benda magnetis dan non magnetis secara benar.
4. Dengan melakukan percobaan, peserta didik mampu mengklasifikasi benda magnetis dan non magnetis secara benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam, menanyakan kabar, dan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin do'a. Religius. • Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. Nasionalis • Guru menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang 'Wirausaha'. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. Communication 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta mengamati gambar berbagai jenis usaha yaitu usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel. Mandiri • Peserta didik diminta untuk menuliskan pertanyaan tentang kegiatan wirausaha yang mereka amati. Kemudian mendiskusikan pertanyaan yang telah mereka tulis secara berpasangan. Collaboration • Peserta didik diminta menyebutkan usaha-usaha lain di sekitarnya beserta manfaatnya. • Peserta didik diminta untuk memerhatikan kembali gambar usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel. • Peserta didik diminta untuk menjelaskan sumber daya dan peralatan yang digunakan dalam usaha tersebut. • Guru menanyakan apakah seluruh sumber daya dan peralatan yang digunakan hanya berasal dari dalam negeri atau didatangkan dari negara lain • Guru menjelaskan tentang kegiatan ekspor dan impor. Communication • Peserta didik diminta untuk mencari informasi dari berbagai sumber tentang komoditas ekspor dan impor. Critical thinking and Problem Solving • Peserta didik diminta untuk mengamati gambar di buku siswa yaitu: pensil, peniti, karet penghapus, paku, penjepit kertas, sisir, gunting, dan lain-lain. Mandiri • Peserta didik diminta untuk memprediksi apa yang terjadi jika benda-benda tersebut didekatkan ke magnet kemudian menuliskan prediksi mereka pada tabel yang tersedia. • Peserta didik diminta membuktikan prediksi mereka dengan melakukan percobaan. Creativity and Innovation • Setelah melakukan percobaan peserta didik diminta menulis laporan yang berisi tentang: tujuan percobaan, alat dan bahan, langkah-langkah percobaan, hasil percobaan dan kesimpulan. • Peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil percobaan dalam kelompok. Collaboration 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru Bersama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. • Melakukan penilaian hasil belajar. • Mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. Religius 	2 menit

C. Penilaian

- Penilaian sikap (penilaian saat proses pembelajaran)
- Penilaian pengetahuan (tes tertulis)
- Penilaian keterampilan(presentasi unjuk kerja atau hasil karya/proyek dengan rubrik penilaian).

Mengetahui
Kepala sekolah

Gunungtumpeng, Januari 2022
Guru kelas 6

Jamroni, S.Pd
NIP 196304271986081001

Umi Nor Atiqah, S.Pd.SD
NIP 197108112002122006

LAMPIRAN

A. MATERI PEMBELAJARAN

- Posisi dan peran Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.
- Melakukan percobaan tentang benda magnetis dan non magnetis.

1. Materi IPS



Ayo Mengamati



Amati gambar dan tuliskan hal yang ingin kamu ketahui lebih lanjut tentang kegiatan wirausaha pada gambar di atas dalam bentuk pertanyaan.



Dalam menjalankan roda perekonomian, suatu negara tidak dapat berdiri sendiri. Namun, diperlukan kerja sama dengan negara lain. Salah satu contohnya adalah kerja sama di antara negara-negara ASEAN.

Mari kita ambil contoh sederhana dari usaha yang terdapat pada gambar tadi, yaitu usaha pangkas rambut. Untuk menjalankan usaha tersebut, sumber daya yang digunakan bisa berasal dari dalam negeri, misalnya sumber daya manusia, kursi, dan meja. Namun, ada juga sumber daya yang berasal dari luar negeri, misalnya mesin cukur dan peralatan lainnya.

Begitu pula dengan usaha fotokopi dan bengkel. Sebagian sumber daya ada yang berasal dari dalam negeri, dan ada pula yang didatangkan dari luar negeri, seperti mesin fotokopi dan suku cadang untuk kendaraan bermotor.

Kegiatan mendatangkan atau memasukkan barang dagangan atau komoditas dari luar negeri disebut *mengimpor*.

Kegiatan mengirim barang dagangan atau komoditas ke luar negeri disebut *mengekspor*.

2. Materi IPA

Perhatikan gambar berikut. Apakah ada usaha yang menjual benda-benda berikut di sekitar tempat tinggalmu?



Amati gambar di atas.

Apakah kamu bisa memprediksi yang akan terjadi jika benda-benda tersebut didekatkan ke magnet.

Tuliskan prediksimu pada tabel berikut.

No	Benda	Prediksi	
		Ditarik	Tidak ditarik
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

Buktikan prediksimu dengan melakukan percobaan.

B. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama anggota kelompok :
.....
.....
.....

Tujuan percobaan : Mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis.

Alat dan bahan :

Magnet	Gunting
Pensil	Batu
Peniti	Kayu
Karet gelang	Daun
Paku	Kertas
Penjepit kertas	Kaca
Sisir	

Langkah percobaan : 1. Ambil magnet
2. Dekatkan magnet ke benda-benda yang tersedia secara bergantian
3. Amati apa yang terjadi
4. Catat hasil pengamatan pada tabel

Tuliskan laporan percobaan pada tabel berikut!

Percobaan Benda Magnetis dan Nonmagnetis	
Tujuan percobaan:	
Alat dan bahan:	
Langkah-langkah percobaan:	
Hasil Percobaan:	
Kesimpulan:	

C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Pengetahuan

Bentuk soal :Isian singkat

Jumlah soal :10

KISI -KISI SOAL PENGETAHUAN

Tema : 5. Wirausaha

Sub Tema : 2. Usaha di Sekitarku

NO	MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	NO SOAL
1	IPA	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	Disajikan soal tentang benda magnetis dan non magnetis. Peserta didik dapat mengidentifikasi benda magnetis dan non magnetis.	Isian	1
			Disajikan soal tentang benda magnetis. Peserta didik dapat mengidentifikasi benda magnetis.	Isian	2
			Disajikan soal tentang benda non magnetis. Peserta didik dapat mengidentifikasi benda non magnetis.	Isian	3
			Disajikan gambar tentang benda non magnetis. Peserta didik dapat mengidentifikasi benda magnetis dan non magnetis.	Isian	4
			Disajikan gambar tentang benda magnetis. Peserta didik dapat mengidentifikasi benda magnetis dan non magnetis.	Isian	5
2	IPS	3.3 Menganalisis posisi dan peran indonesia dalam kerjasama di bidang ekonomi politik sosial, budaya, teknologi dan pendidikan dalam lingkup ASEAN	Disajikan soal tentang usaha di sekitar kita, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis usaha disekitar kita.	Isian	6
			Disajikan gambar tentang usaha di sekitar kita peserta didik dapat mengidentifikasi sumber daya yang berasal dari dalam dan luar negeri.	Isian	7
			Disajikan soal tentang peran indonesia dalam kejasama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. Peserta didik dapat menjelaskan tentang kegiatan impor.	Isian	8
			Disajikan gambar tentang usaha di sekitar kita peserta didik dapat mengidentifikasi sumber daya yang berasal dari dalam dan luar negeri.	Isian	9
			Disajikan soal tentang peran indonesia dalam kejasama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. Peserta didik dapat menjelaskan tentang kegiatan ekspor.	Isian	10

SOAL PENGETAHUAN (TES TERTULIS)

Nama :

Nomor :

Nilai :

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

IPA (KD 3.5)

1. Benda yang dapat ditarik oleh magnet disebut benda
2. Benda magnetis adalah benda yang jika ditarik magnet akan
3. Benda yang tidak dapat ditarik magnet disebut benda
4. Perhatikan gambar berikut!



Gambar diatas termasuk benda

5. Perhatikan gambar berikut!



Gambar di atas disebut benda magnetis karena

IPS (KD 3.3)

6. Usaha jual beli dengan tujuan memperoleh keuntungan di sebut usaha
7. Perhatikan gambar berikut!



Gambar di atas termasuk contoh usaha di bidang

8. Kegiatan mendatangkan atau memasukkan barang dagangan atau komoditas dari luar negeri di sebut
9. Perhatikan gambar berikut!



Usaha pada gambar di atas sumber daya yang didatangkan dari luar negeri contohnya

10. Kegiatan mengirim barang dagangan atau komoditas ke luar negeri di sebut

KUNCI JAWABAN

IPA

1. magnetis
2. mendekat
3. non magnetis
4. non magnetis
5. dapat ditarik oleh magnet

IPS

6. perdagangan
7. jasa
8. mengimpor
9. mesin fotokopi
10. mengekspor

Pedoman penilaian :

B x 10

Nilai = Jumlah soal betul x 10

2. Penilaian Keterampilan

a) IPS

Proses pencarian informasi dinilai dengan catatan anekdot.

b) IPA

Laporan percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat.			
2	Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan.			
4	Siswa menuliskan hasil percobaan.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan.			

3. Penilaian Sikap

NO	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4	Dst.												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4