

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 2 KARANGTALUN
Kelas	: I (satu)
Semester	: II (dua)
Tema	: 8 (Peristiwa Alam)
Subtema	:3 (Penghujan)
Muatan terpadu	: PKn, Bahasa Indonesia
Pembelajaran	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui pengamatan lingkungan sekolah siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim penghujan dengan tepat.
- b. Melalui pengamatan kartu bergambar siswa mampu mengklasifikasi benda benda yang biasa digunakan pada musim penghujan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam 2. Guru mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pelajaran 3. Mempersilahkan siswa untuk memimpin berdo'a sebelum pembelajaran dimulai(Religius) 4. Guru memeriksa kehadiran siswa 5. Menyanyikan lagu garuda Pancasila (Nasionalisme) 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 7. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi hari ini 	2 menit
Kegiatan inti	<p>Orientasi pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru 2. Siswa mendeskripsikan suasana musim penghujan <p>Mengorganisasikan siswa dalam belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa melakukan tanya jawab terkait gambar yang sudah di tampilkan <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana suasan saat msim hujan? b. Apa saja yang harus disiapkan saat musin hujan tiba? 2. Siswa mendengarkan penjelasan guru <p>Membimbing penyelidikan siswa secara mandiri</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi siswa menjadi 2 kelompok, setiap kelompok terdiri dari 5 anak 2. Siswa mengamati kartu bergambar yang telah di bagikan oleh guru 3. Siswa berdiskusi untuk mengklasifikasikan benda mana saja yang bisa digunakan pada musim penghujan dengan menempelkan pada media yang sudah di sediakan oleh guru. <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas 2. Guru memberikan penguatan <p>Menganalisis dan mengevaluasi masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan lembar kerja 2. Siswa mengerjakan evaluasi dengan jujur 	6 menit

	3. Siswa yang belum tuntas KKM diberi remedial dan yang sudah tuntas KKM diberikan pengayaan	
Kegiatan penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang materi yang sudah di pelajari hari ini 2. Siswa dan guru melakukan refleksi 3. Guru memberikan tugas rumah (kerja sama dengan orang tua) menyebutkan ciri ciri musim penghujan. mandiri 4. Siswa bersama sama menyanyika lagu gajah gajah 5. Guru dan siswa berdoa setelah selesai pembelajaran 6. Salam penutup 	2 menit

C. PENILAIAN

- a. Pengetahuan
 - Teknik : Tes
 - Jenis : Penilaian Pengetahuan
 - Bentuk : Lembar Penilaian Pengetahuan
- b. Sikap
 - Teknik : Non Tes
 - Jenis : Penilaian Sikap
 - Bentuk : Lembar Penilaian Sikap
- c. Keterampilan Keterampilan
 - Teknik : Non Tes
 - Jenis : Observasi
 - Bentuk : LembarObservasi

Blora, 1 Januari 2022
Calon guru penggerak

Yumiati

LEMBAR KERJA

Petunjuk pengerjaan:

1. Bacalah dengan teliti perintah pengerjaan dengan teliti
2. Kerjakan lembar kerja secara berkelompok

Soal

1. Amatilah kartu bergambar yang telah di bagikan oleh guru, tempelkan kartu tersebut pada kolom pada kertas manila yang telah tersedia!

Nama :

No. absen :

LEMBAR EVALUASI SISWA

Tema : 8. Peristiwa Alam

Subtema : 3. Penghujan

Kelas : 1 (satu)

Tariklah garis yang sesuai untuk menghubungkan nama benda dan gambar yang biasa digunakan pada musim penghujan!

a. Payung



b. Jaket



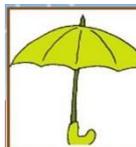
c. Jas hujan



d. Sepatu boot



e. Selimut



PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan beribadah		Perilaku		Kebiasaan berdoa	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1.							
2.							
3.							

SB = Sangat Baik

PB = Perlu Bimbingan

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Kerjasama		Tanggungjawab		Teliti	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1.							
2.							
3.							

3. penilaian keterampilan

rubrik menuliskan ciri ciri musim penghujan

Keterampilan	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Menuliskan ciri ciri musim penghujan dengan epat	Siswa mampu menuliskan 4 ciri ciri musim penghujan dengan tepat	Siswa mampu menuliskan 4 ciri ciri musim penghujan dengan tepat	Siswa mampu menuliskan 4 ciri ciri musim penghujan dengan tepat	Siswa mampu menuliskan 4 ciri ciri musim penghujan dengan tepat

