

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN Sidorejo Lor 06 Salatiga

Kelas/ Semester : VI/2

Tema : 7 (Kepemimpinan)

Sub Tema : 3 (Ayo memimpin)

Pembelajaran ke- : 1

Muatan Pembelajaran : PPKn

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- 1. Melalui kegiatan membaca dan diskusi kelompok, peserta didik mampu menganalisis 3 nilai teladan kepemimpinan yang baik berdasarkan cerita "Semut dan Belalang".
- 2. Melalui kegiatan penugasan dan penyelesaian masalah, peserta didik mampu menganalisis dan memecahkan minimal 2 kelebihan dan kelemahan pada diri sendiri dengan tepat.
- 3. Melalui kegiatan pengamatan gambar "Kegiatan di Sekolah", peserta didik mampu menentukan 3 kegiatan di sekolah yang membutuhkan Gotong Royong berdasarkan alasan yang tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru membuka pembelajaran dengan: a. Mengucap salam b. Berdoa bersama (dipimpin salah satu peserta didik) c. Mengecek absensi peserta didik d. Menanyakan kabar, dan mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan 2. Guru memastikan peserta didik dalam kondisi siap untuk belajar baik secara fisik maupun psikis. 3. Guru dan peserta didik bertanya jawab mengenai materi pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan materi pembelajaran yang akan dipelajari. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan memberi penguatan positif tentang pentingnya materi yang akan disampaikan dalam kegiatan sehari-hari.	2 Menit
Kegiatan inti	1. Peserta didik dengan bimbingan guru membentuk kelompok kecil, dimana setiap kelompok terdiri dari 2 atau 3 anggota. 2. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik "LKPD" pada masing-masing kelompok.	6 menit

	3. Di dalam kelompok peserta didik dengan bimbingan guru membaca dan berdiskusi untuk mencari dan menganalisis sikap atau teladan kepemimpinan yang terdapat dalam cerita "Semut dan Belalang". 4. Di dalam kelompok peserta didik dengan arahan dari guru menuliskan hasil diskusinya di Lembar Kegiatan Peserta Didik "LKPD" yang telah disediakan. 5. Setelah selesai berdiskusi, masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas. 6. Guru memberikan penguatan pentingnya memiliki sikap kepemimpinan yang baik dan amanah berdasarkan jawaban setiap kelompok. 7. Guru dan peserta didik bertanya jawab mengenai kelebihan dan kelemahan yang terdapat pada diri sendiri. 8. Peserta didik dengan arahan guru peserta didik menuliskan 2 kelebihan dan kelemahan pada diri sendiri. 9. Peserta didik dengan bimbingan guru menuliskan upaya-upaya dalam menguatkan kelebihan dan mengatasi kelemahan pada diri sendiri. 10. Dari kelebihan dan kelemahan yang terdapat pada peserta didik guru memberi penguatan dan pesan positif kepada peserta didik agar terus belajar, dan berusaha lebih baik agar kelak menjadi pemimpin yang amanah. 11. Peserta didik mengamati gambar "Kegiatan sekolah" yang ditayangkan oleh guru. 12. Setelah mengamati gambar tersebut peserta didik berdiskusi di dalam kelompoknya untuk menentukan kegiatan di sekolah yang membutuhkan Gotong Royong dengan alasan yang tepat. 13. Setelah selesai berdiskusi, masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas. 14. Guru memberi penguatan nilai positif dari Gotong Royong dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan hasil diskusi peserta didik dalam kelompok.	
Penutup	1. Peserta didik bersama guru merefleksi kegiatan dan materi yang telah dicapai 2. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan dari kegiatan pembelajaran 3. Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik sebagai pemantapan terhadap materi pembelajaran 4. Guru menyampaikan dan menginformasikan kegiatan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya 5. Guru menutup pembelajaran dengan	2 menit

	a. Memberi motivasi positif kepada peserta didik agar selalu berusaha untuk menjadi pemimpin yang baik. b. Doa bersama c. Mengucapkan salam	
--	---	--

C. Penilaian

- 1. Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- 2. Pengetahuan : Test/Penugasan
- 3. Keterampilan : Kinerja Praktik

Salatiga, 5 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

Mulyadi, S.Pd
NIP. 19700531 199306 1 001

Ade Febriyanto Wigar, S.Pd
NIP. 19890217 202012 1 003

Lampiran

1. Materi Pembelajaran

- a. Teks Cerita teladan “Semut dan Belalang”
- b. Sikap yang harus dimiliki oleh pemimpin

2. Pendekatan, Metode dan strategi pembelajaran

- Pendekatan : Santifik
- Model Pembelajaran : Discovery Learning
- Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan

3. Media dan Sumber belajar

- a Media : Gambar aktifitas kegiatan di sekolah
- b Sumber Belajar : Buku Guru Kurikulum 2013 Tema 7 Kelas VI Hal. 137-140, Buku Siswa Kurikulum 2013 Tema 7 Kelas VI Hal. 103-107, BUPENA Jilid 6C hal. 149-150.

4. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

DISKUSI KELOMPOK

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

1.

2.

3.

Petuniuk Kegiatan Belaiar siswa

1. Bacalah secara mandiri teks bacaan “semuut dan Belalang”

2. Setelah membaca diskusikan dengan kelompokmu nilai kepemimpinan yang kamu peroleh dari teks tersebut.

3. Tuliskan hasil diskusimu dalam tabel di bawah ini!

Tabel hasil pengamatan nilai Kepemimpinan

No	Nilai-nilai kepemimpinan	Adegan dalam cerita

5. Alat Penilaian

1. Penilaian Sikap

Instrumen penilaian sikap

NO	Nama Siswa	Perkembangan Sikap															
		Tanggung Jawab				Kerjasama				Toleransi				Disiplin			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Rubrik Penilaian Sikap

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup Baik (2)	Kurang (1)
Tanggung Jawab	Siswa selalu melaksanakan tugas dan kewajiban sesuai arahan	Siswa sudah melaksanakan tugas dan kewajiban sesuai arahan	Siswa kadang – kadang melaksanakan tugas dan kewajiban sesuai arahan	Siswa belum melaksanakan tugas dan kewajiban sesuai arahan
Kerjasama	Siswa sangat aktif berdiskusi dalam kelompok	Siswa aktif berdiskusi dalam kelompok	Siswa kadang-kadang aktif berdiskusi dalam kelompok	Siswa belum aktif berdiskusi dalam kelompok
Toleransi	Siswa sangat mampu bekerjasama dalam kelompok tanpa membedakan perbedaan (suku, agama, daerah, dll)	Siswa mampu bekerjasama dalam kelompok tanpa membedakan perbedaan (suku, agama, daerah, dll)	Siswa kadang-kadang mampu bekerjasama dalam kelompok tanpa membedakan perbedaan (suku, agama, daerah, dll)	Siswa belum mampu bekerjasama dalam kelompok tanpa membedakan perbedaan (suku, agama, daerah, dll)
Disiplin	Siswa mampu menyusun dan mengumpulkan hasil diskusi sebelum waktu yang ditentukan	Siswa mampu menyusun dan mengumpulkan hasil diskusi tepat pada waktu yang ditentukan	Siswa menyusun dan mengumpulkan hasil diskusi lebih 1- 5 menit dari waktu yang ditentukan	Siswa menyusun dan mengumpulkan hasil diskusi lebih 10 menit dari waktu yang ditentukan

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen Penilaian Pengetahuan berupa soal

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Tuliskan 3 sikap yang harus dimiliki oleh pemimpin yang baik!
2. Sebutkan 3 manfaat kita menjadi pemimpin yang baik!
3. Tuliskan 3 contoh sikap kepemimpinan yang pernah kamu temukan disekitarmu!

4. Sebutkan 3 tokoh pemimpin idolamu!

Kunci Jawaban:

1. Sikap yang harus dimiliki pemimpin yang baik
 - a. Jujur dalam menjalankan kepemimpinannya
 - b. Mampu bersikap tegas terhadap anggota yang tidak disiplin
 - c. Bertanggung jawab terhadap kesejahteraan anggotanya
2. Manfaat jadi pemimpin yang baik
 - a. Disukai dan dihargai anggotanya
 - b. Segala keputusan yang diambil diikuti oleh anggotanya dengan ikhlas
 - c. Keputusan yang diambil tidak merugikan diri sendiri dan anggotanya
3. Contoh sikap kepemimpinan disekitar
 - a. Musyawarah dalam mengambil keputusan
 - b. Bersikap adil terhadap sesama
 - c. Mementingkan kepentingan bersama di atas kepentingan pribadi
4. Pemimpin idola
 - a. Pak Erika (Ibu RT)
 - b. Pak Abdi (Pak RT)
 - c. Pamanku Badi (Pak Lurah)

Rubrik Penilaian pengetahuan

Skor (Untuk soal no 1-4)	Kriteria Penilaian
0	Siswa tidak menjawab soal
1	Siswa menjawab soal hanya tetapi tidak ada jawaban yang tepat
2	Siswa menjawab soal hanya 1 jawaban yang tepat
3	Siswa menjawab soal hanya 2 jawaban yang tepat
4	Siswa menjawab soal dengan tepat

Perhitungan Nilai

$$\text{Nilai} = (\text{Skor maksimal di dapat} : 16) \times 100 = 100$$

3. Penilaian Keterampilan

Instrumen Penilaian Keterampilan

[illegible]

Rubrik Penilaian Keterampilan

Aspek	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Kesiapan dan kelancaran dalam melaporkan hasil diskusi	Siswa siap mampu melaporkan hasil diskusi dengan lancar	Siswa cukup siap melaporkan hasil diskusi dengan sedikit grogi/ canggung	Siswa belum siap melaporkan hasil diskusi dengan grogi atau canggung
Kejelasan dalam penyampaian hasil diskusi	Siswa mampu menyampaikan hasil diskusi sangat jelas	Siswa mampu menyampaikan hasil diskusi cukup jelas	Siswa mampu menyampaikan hasil diskusi tidak jelas
Penggunaan kata atau bahasa	Siswa mampu merangkai kalimat dengan baik dan benar	Siswa cukup mampu merangkai kalimat dengan baik dan benar	Siswa belum mampu merangkai kalimat dengan baik dan benar