

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TEMATIK TERPADU**

Satuan Pendidikan : SDN 13 Rejang Lebong
Kelas/Semester : V/ I
Tema : 3. Makanan Sehat
Subtema : 1. Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membuat iklan sederhana dengan tema makanan sehat melalui penugasan yang diberikan guru dengan cermat
2. Siswa dapat mengemukakan cara menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari – hari.
3. Siswa dapat menyajikan hasil pengamatan terhadap interaksi manusia dengan lingkungannya melalui diskusi dengan percaya diri

B. Kegiatan Pembelajaran.

| Kegiatan | Langkah- Langkah Dalam STAD | Deskripsi | Ket |
|-----------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Membuka | | <ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar kepada siswa.2. Berdoa dipimpin oleh salah seorang siswa.3. Siswa difasilitasi untuk <i>bertanya jawab</i> pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan <i>doa</i>. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang <i>sikap syukur</i>.4. Guru mengecek kehadiran siswa.5. Mintalah siswa untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. Lakukan operasi semut jika kelas masih kurang rapi.6. Literasi : Anak diminta bercerita tentang kegiatan mereka dari bangun tidur sampai kesekolah | |

| Kegiatan | Langkah- Langkah Dalam STAD | Deskripsi | Ket |
|----------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | | <p>7. Menyanyikan <i>Lagu Garuda Pancasila</i>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.</p> <p>8. Guru melakukan apersepsi tanya jawab tentang materi yang akan dipelajari dan mengaitkan dengan materi sebelumnya. Pertanyaannya seperti :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sebelum sekolah kalian sarapan pagi tidak ? - Sebelum sarapan apa yang harus kalian lakukan ? - Seringkah kalian melihat iklan makanan sehat di televisi ? <p>9. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p> <p>10. Siswa melakukan tepuk PPK bersama-sama.</p> | |
| Inti | <p>Persentasi Kelas</p> | <p>1. Siswa diberikan materi dan media makanan pokok serta iklan media cetak berupa gambar yang berkaitan dengan makanan pokok sehingga siswa dapat mencari informasi mengenai materi yang akan di bahas dalam pembelajaran tersebut yang disiapkan guru . (<i>Communication</i>)</p> <p>2. Siswa bersama guru bertanya jawab tentang materi makanan pokok dan iklan media cetak (<i>Communication dan Critical Thinking</i>)</p> | |
| | <p>Belajar Kelompok</p> | <p>3. Siswa dikelompokkan dalam kelompok belajar yang heterogen dengan masing-masing kelompok berjumlah 4 atau 5 orang melalui bimbingan guru (<i>Collaborative</i>)</p> <p>4. Siswa bertanya jawab tentang percakapan yang telah diberikan guru tersebut. (<i>Critical Thinking</i>) dan (<i>Communication</i>)</p> <p>5. Siswa diberikan wacana tentang interaksi sosial serta gambar interaksi sosial dengan diskusi yang telah dilakukan. (<i>Communication</i>)</p> | |
| | <p>Membimbing kelompok</p> | <p>6. Siswa dengan bimbingan guru mencari contoh keberagaman interaksi sosial atau LKPD . (<i>Creativity</i>) dan (<i>Critical Thinking</i>)</p> | |

| Kegiatan | Langkah-Langkah Dalam STAD | Deskripsi | Ket |
|----------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | | 7. Siswa menuliskan kegiatan yang mendukung keragaman interaksi sosial. (<i>Creativity</i>) dan (<i>Critical Thinking</i>) 8. Siswa menemukan unsur-unsur yang terdapat pada iklan media cetak. (<i>Creativity</i>) dan (<i>Critical Thinking</i>) 9. Guru berkeliling untuk menjadi fasilitator dalam kegiatan diskusi kelompok belajar siswa (<i>Communication</i>) 10. Setiap siswa dari masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi yang telah dilakukan (<i>Communication</i>) 11. Guru memberikan umpan balik atau penguatan dari diskusi yang dilakukan (<i>Communication</i>) | |
| | Kuis | 12. Setelah melakukan diskusi, guru memberikan kuis untuk mengukur sejauh mana tingkat pemahaman siswa dalam memahami materi yang didiskusikan. (<i>Communication</i>) 13. Siswa secara sendiri-sendiri menjawab kuis dari guru (<i>Critical Thinking</i>) | |
| | Peningkatan skor kuis individu | 14. Setiap siswa yang menjawab dengan benar diberikan skor oleh guru (<i>Communication</i>) 15. Skor di dapat masing-masing siswa dan kelompok (<i>Communication</i>) | |
| | Penghargaan kelompok | 16. hasil kuis siswa di periksa oleh guru dan memberikan penghargaan kepada siswa yang menjawab dengan benar serta kelompok dengan perolehan skor tertinggi, serta memeberikan apresiasi kepada seluruh kelompok agar lebih termotivasi lagi (<i>Communication</i>) | |
| | Menarik Kesimpulan | 17. Siswa bersama guru membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari. (<i>Critical Thinking</i>) dan (<i>Communication</i>) 18. Siswa mengerjakan evaluasi yang diberikan oleh guru (<i>Critical Thinking</i>) | |
| Penutup | | 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: 2. Apa yang belum dipahami siswa? 3. Bagaimana tanggapan siswa tentang proses pembelajaran? | |

| Kegiatan | Langkah-Langkah Dalam STAD | Deskripsi | Ket |
|----------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | | 4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orangtua. 5. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. 6. Untuk tetap menumbuhkan keceriaan, siswa menyanyikan lagu "Aku Anak Sehat". 7. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. | |

C. Penilaian Pembelajaran

| 1. Lembar Penilaian | | | | |
|---------------------|--------------|---|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1) | Sikap | : | a. Prosedur b. Teknik c. Bentuk d. Instrumen | : Proses : Observasi : Jurnal Harian : Lembar Jurnal |
| 2) | Keterampilan | : | a. Prosedur b. Teknik c. Bentuk d. Instrumen | : Hasil : Tes : Isian : Unjuk Kerja |
| 3) | Pengetahuan | : | a. Prosedur b. Teknik c. Bentuk d. Instrumen | : Hasil : Tes : Essay : Soal Evaluasi |

2. Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Berdasarkan hasil evaluasi penilaian harian, bagi siswa yang belum mencapai KKM akan diberikan remedial.

Soal :

- 1) Bagaimana cara membuat iklan sederhana ?
- 2) Sebutkan 2 manfaat makanan pokok !
- 3) Apa makna interaksi sesama manusia ?

b. *Pengayaan*

Bagi siswa yang nilainya tergolong sangat baik atau diatas KKM dalam evaluasi penilaian, maka untuk mengembangkan pengetahuannya siswa tersebut diberikan tambahan soal untuk menambah wawasan pengetahuannya

Buatlah iklan sederhana dengan tema “Lingkungan” !

Sesuai jawaban siswa (kreatifitas siswa)

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN 13 Rejang Lebong

Rejang Lebong, Januari 2022
Guru Kelas

AHMAD SUTOPO,S.Pd
NIP. 19711002 199306 1001

Verawati,S.Pd.SD
NIP. 19870824 200804 2 001