

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SMA Negeri 1 Dempet |
| Kelas / Semester | : XII / 2 |
| Tema | : Peran Indonesia Dalam Perdamaian Dunia |
| Sub Tema | : ASEAN |
| Pembelajaran Ke | : 1 |
| Alokasi Waktu | : 10 menit |

A. Tujuan Pembelajaran

- Kompetensi Inti : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- Kompetensi Dasar : 3.8 Mengevaluasi peran bangsa Indonesia dalam perdamaian dunia antara lain KAA, Misi Garuda, Deklarasi Djuanda, Gerakan Non Blok, ASEAN, OKI, dan Jakarta Informal Meeting
- 4.8 Menyajikan hasil telaah tentang peran bangsa Indonesia dalam perdamaian dunia antara lain KAA, Misi Garuda, Deklarasi Djuanda, Gerakan Non Blok, ASEAN, OKI, dan Jakarta Informal Meeting serta menyajikannya dalam bentuk laporan tertulis
- Tujuan Pembelajaran : a) Melalui metode Diskusi Siswa mampu Memahami Sejarah berdirinya ASEAN
- b) Melalui metode Diskusi Siswa mampu Menjelaskan Tujuan didirikannya ASEAN
- c) Melalui metode Diskusi Siswa mampu Mendiskripsikan peran Indonesia dalam ASEAN

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik serta menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran
- Guru memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan ini

2. Kegiatan Inti

- Guru mengajak siswa memperhatikan gambar lambang ASEAN
- Guru memancing atau merangsang keingintahuan peserta didik berkaitan dengan lambang ASEAN yang ditayangkan
- Guru menyajikan gambar tokoh-tokoh pendiri ASEAN beserta asal Negeranya
- Setelah Guru selesai memberikan materi untuk siswa, Guru memberikan stimulan kepada peserta didik dengan mengajak mereka mengamati tentang nama-nama Negara anggota ASEAN
- Guru membagi siswa ke dalam kelompok berisi 4-5 anak.
- Setiap kelompok mendapat tugas untuk memilih satu nama Negara anggota ASEAN kemudian mencari informasi mengenai Negara tersebut: kapan tergabung dengan ASEAN, latar belakang bergabung dengan ASEAN, serta tujuan bergabung dengan ASEAN, informasi bisa diambil melalui buku teks, artikel dari internet, youtube maupun sumber lainnya serta mendiskusikannya bersama teman satu kelompok.
- Setiap kelompok membuat kesimpulan hasil diskusi.
- Hasil diskusi kelompok dipresentasikan oleh perwakilan kelompok di depan kelas dan ditanggapi oleh kelompok lainnya.
- Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang hasil presentasi siswa.
- Guru memberi kesempatan siswa untuk bertanya terkait materi yang belum dipahami.

3. Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan, memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa kemudian diakhiri dengan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Melalui observasi/pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Laporan hasil diskusi kelompok

Kepala Sekolah

Sugiharto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19680306 199203 1 008

Demak, 5 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Siti Fadlilah, S.Pd.
NIP.