

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

( BAB 2 )

Nama Sekolah : SMPN SATU ATAP EMBOAN  
 Kelas/ Semester : VII / GANJIL  
 Tema : Norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan  
 Sub Tema : Norma dalam kehidupan bermasyarakat  
 Pembelajaran ke : I (pertemuan kesatu)  
 Alokasi Waktu : 120 Menit

**A.TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah proses pembelajaran,dengan melalui diskusi kelompok Siswa diharapkan dapat :

- a. menjelaskan pengertian norma
- b. menjelaskan macam-macam norma

**B.KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
PENDAHULUAN	Guru membuka kelas dengan apersepsi ,mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan berdoa'a menanyakan kehadiran, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang dinilai.	2 menit
KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membimbing peserta didik membentuk kelas menjadi 6 kelompok dengan jumlah anggota 4</li> <li>2. Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar yang berkaitan dengan norma</li> <li>3. Guru meminta peserta didik mencatat hal hal yang penting dari gambar tersebut</li> <li>4. Guru mengamati keterampilan peserta didik dalam mengamati gambar setelah itu diberikan kesempatan bertanya tentang perilaku dari gambar tersebut, peserta didik dengan pertanyaan berikut:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa tanggapan kamu tentang gambar tersebut?</li> <li>b. Apa yang menyebabkan terjadinya peristiwa tersebut?</li> <li>c. Jelaskan mengapa dalam kehidupan masyarakat masih terjadi peristiwa tersebut</li> </ol> </li> <li>5. Guru membimbing peserta didik untuk mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun melalui sumber belajar.(buku paket)</li> <li>6. Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan secara kelompok tentang pengertian norma dan macam-macam norma dalam kehidupan sehari-hari</li> </ol>	5 menit
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab klasikal</li> <li>2. Guru Melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan berkaitan dengan pengertian norma dan macam macam norma yang ada di lingkungan masyarakat serta meminta murid menjawab pertanyaan berikut ini:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa manfaat yang diperoleh dari mempelajari pengertian norma dan macam macam norma menurut kalian?</li> <li>b. Apa sikap yang kalian peroleh dari proses pembelajaran yang dilakukan</li> <li>c. Apa rencana tindak lanjut setelah mempelajari pengertian norma dan macam macam norma ?</li> </ol> </li> <li>4. Guru melakukan penilaian atau umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil laporan individu .</li> <li>5. Guru menjelaskan rencana kegiatan pembelajaran pertemuan kedua dengan materi sumber sumber norma,dan sanksi pelanggaran terhadap norma.</li> </ol>	2 menit

### C.PENILAIAN PEMBELAJARAN

PENILAIAN SIKAP  spiritual	Pengamatan saat pembelajaran berlangsung Aspek penilaian:													
	no	Nama siswa	Berdoa sebelum KBM				Berdoa sesudah KBM							
	1	Ahmad Jayadi	4				4							
	2	Aril hamdani												
	3.dst.													
	Skor Nilai skala 1-4						Predikat Sangat Baik							
sosial	Aspek penilaian													
	no	Nama siswa	kekompakkan			kerja sama		tanggung jawab						
	1	Ahmad Jayadi	4			3		4						
	2	Aril hamdani												
		Skor Nilai skala 1-4			Predikat Sangat Baik									
PENILAIAN PENGETAHUAN	Kemampuan menjawab uji kompetensi mengenai pengertian norma dan macam macam norma. Kriteria skor diantaranya sebagai berikut:  a.skor 1 jika jawaban hanya menjawab saja b.skor 2 jika jawaban berupa mendefinisikan c.skor 3 jika jawaban berupa mendefinisikan dan sedikit uraian d.skor 4 jika jawaban berupa mendefinisikan dan penjelasan logis.  Nilai = Skor perolehan X 25													
PENILAIAN KETERAMPILAN	Aspek penilaian													
	No urut	Nama peserta didik	Kemampuan bertanya				Kemampuan menjawab				Memberi masukan/saran			
			4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
	1	Ahmad Jayadi												
	2	Aril hamdani												
	Ket; di isi dengan ceklist( )	Kategori penilaian 4=sangat baik,3=baik,2=cukup,1=kurang  Nilai = skor perolehan X 50 2												

Kepala Sekolah  
SMP N SATAP EMBOAN

Emboan 3 Januari 2022

L.R A I S,S.Pd.  
NIP.19651231 198605 1028

IDRUS,S.Pd.  
NIP.19770112 201407 1002