

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SMK NEGERI 1 PEMENANG**  
 Kelas / Semester : XI/1  
 Tema : Cerita Pendek  
 Sub Tema : Meneladani Kehidupan dari cerita Pendek  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi unsur-unsur pembangun cerita pendek.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menelaah teks cerita pendek berdasarkan struktur dan kaidah.
3. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu menulis cerita pendek dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran siswa (<b>absensi</b>) dan Mempertanyakan kabar</li> <li>3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat dan tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	<b>2 Menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa duduk berkelompok. Masing-masing kelompok terdiri atas 5 orang. Setiap kelompok diberikan lembar kerja (kerangka karangan) untuk draf kasar yang memuat unsur-unsur cerita pendek</li> <li>2. Siswa mengamati video tentang struktur dan unsur-unsur cerpen</li> <li>3. Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi yang telah dibahas.</li> </ol> <p><b>Pramenulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati video yang disajikan guru dalam proyektor.</li> <li>2. Siswa mengembangkan ide cerita dari video yang diamati secara berkelompok dengan mempertanyakan unsur-unsur cerpen dengan bimbingan guru.</li> <li>3. Siswa mengomunikasikan ide cerita dengan teman kelompoknya dan saling memberi saran.</li> <li>4. Siswa bersama kelompoknya menyusun kerangka karangan (draf kasar cerita) sesuai topik video berdasarkan unsur-unsur dalam cerpen</li> </ol> <p><b>Pendrafan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama kelompoknya kembali merinci kerangka karangan (draf kasar cerita) yang akan dibuat cerpen utuh. Dalam proses pendrafan ini, siswa menggunakan masukan dari kelompoknya.</li> <li>2. Siswa mulai menulis cerita pendek utuh secara individu berdasarkan kerangka karangan (draf kasar cerita) yang telah disusun bersama kelompoknya. Dengan kreativitas dan imajinasi masing-masing, siswa boleh menambahkan, atau mengubah akhir cerita dan menggunakan bahasa sendiri.</li> <li>3. Siswa dibimbing oleh guru dari mulai tahap menulis awal cerpen, tengah, hingga akhir cerpen.</li> </ol>	<b>6 Menit</b>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Kegiatan guru bersama peserta didik</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat rangkuman/ simpulan pelajaran.</li> <li>2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</li> <li>3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan</li> </ol> <p><b>Kegiatan guru</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan penilaian.</li> <li>2. Memberikan tugas kepada peserta didik untuk banyak membaca cerita pendek lainnya dan memilih satu cerita pendek untuk diidentifikasi pernyataan umum dan tahapan-tahapannya secara individu</li> <li>3. Menutup kegiatan belajar mengajar.</li> </ol>	<b>2 Menit</b>

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Sikap : Observasi saat proses pembelajaran  
Pengetahuan : Penugasan  
Ketrampilan : Praktik dan Portofolio

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Lombok Utara, 15 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Aswida Windartiningsih, S.Pd**  
NIP.197408231999032003

**Fatahurrahman, S.Pd**