

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : TK PERTIWI SALAKBROJO
 STRATEGI PEMBELAJARAN : MODEL KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN
 KELOMPOK / SEMESTER : A / I
 TEMA : BINATANG
 SUB TEMA : BINATANG PELIHARAAN
 TOPIK : AKU SAYANG BINATANG KUCING
 ALOKASI WAKTU : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Anak dapat mengenal binatang kucing dan menirukan gerakan kucing
- Anak dapat membentuk kepala kucing dari piring kertas
- Anak dapat menyusun kata “kucing” dengan kartu huruf
- Anak dapat menyusun puzzel gambar kucing
- Anak bangga terhadap hasil karyanya

Materi dalam Kegiatan	Materi dalam Pembiasaan
3.1.1 Mengucapkan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) 3.3.8 Menirukan gerakan binatang (FM) 3.12.1 Menyusun kata dengan cara meniru (BHS) 2.3.1 Kreatif dalam menyelesaikan masalah (KOG) 2.5.6 Bangga menunjukkan hasil karyanya (SE) 3.15 Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni (SN)	- Mengucapkan salam - Doa sebelum dan sesudah kegiatan - Menyayangi binatang

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan pembukaan (±3 menit)
 - Salam, doa dan presensi
 - Bercakap-cakap tentang binatang peliharaan kucing
 - Menirukan gerakan kucing
2. Kegiatan inti (±5 menit)
 - Guru menjelaskan kegiatan yang dilakukan pada hari ini
 - a) Kelompok 1 : membentuk kepala kucing dari piring kertas
 - b) Kelompok 2 : menyusun kata “kucing” dengan kartu huruf
 - c) Kelompok 3 : puzzel gambar kucing
 - d) Kegiatan pengaman : pasir ajaib
3. Kegiatan penutup (±2 menit)
 - Bercakap-cakap tentang hasil karya yang dibuat
 - Menyanyi lagu kucing
 - Menanyakan perasaan anak selama hari ini dan diskusi tentang kegiatan yang dilakukan pada hari ini
 - Menginfokan kegiatan untuk esok hari
 - Doa dan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Indikator Penilaian

Prog Pengemb	KD	Indikator Penilaian
NAM	3.1.1	Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (3.1.1)

Fisik Motorik	3.3/4.3	Dapat melakukan gerakan kucing (3.3.8/4.3.8)
Kognitif	2.3.1	Kreatif dalam menyelesaikan masalah (2.3.1)
Bahasa	3.12/4.12	Dapat menyusun kata dengan cara meniru (3.12.1/4.12.1)
Sosial Emosional	2.5	Bangga terhadap hasil karya sendiri (2.5.6)
Seni	3.15/4.15	Dapat membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni (3.15/4.15)

- Teknik Penilaian yang digunakan
 - Skala Capaian Perkembangan/Penilaian Harian
 - Lembar hasil karya
 - Catatan Anekdote

Mengetahui
Kepala TK PERTIWI
SALAKBROJO

Guru Kelompok A

UMAYATUL AZIZAH,S.Pd
NUKS.20023L0690326212201932

USWATUN KHASANAH,S.Pd