



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( RPP )**  
**MATEMATIKA**  
**KELAS V SEMESTER I**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

NAMA SEKOLAH : SDN.NO.078555 HILISATARO RAYA  
DESA/KELURAHAN : HILISATARO  
KECAMATAN : TOMA  
KOTA/KABUPATEN : NIAS SELATAN  
PROPINSI : SUMATERA UTARA  
WALI KELAS : FILSAFAH SARUMAHA, S.Pd.SD  
NIP : 196901172005021002



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA

(Disusun Berdasarkan Permendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN.NO.078555 HILISATARO RAYA  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas / Semester : 5 /1  
Pelajaran : Bilangan Berpangkat dan Akar Pangkat  
Sub Pelajaran : Bilangan Berpangkat  
Pertemuan : 1  
Alokasi waktu : 90 menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu memahami arti dari bilangan berpangkat
2. Siswa mampu menjelaskan dari bilangan berpangkat
3. Siswa mampu memahami operasi bilangan berpangkat dua dan tiga.
4. Siswa mampu mengidentifikasi masalah tentang bilangan berpangkat
5. Siswa mampu menyelesaikan masalah tentang bilangan berpangkat

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a.</li><li>2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.</li><li>3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li></ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan pengertian bilangan berpangkat</li><li>2. Siswa mengamati dan guru menjelaskan tentang bilangan berpangkat dua dan tiga</li></ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan</li><li>2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang bilangan berpangkat</li><li>3. Guru menjelaskan pertanyaan siswa</li></ol>	

	<p><b>Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang bilangan berpangkat</li> <li>2. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang bilangan berpangkat dua dan tiga dengan bimbingan guru</li> <li>3. Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa</li> <li>4. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang bilangan berpangkat dua dan tiga.</li> </ol> <p><b>Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan beberapa soal latihan kepada siswa tentang bilangan berpangkat.  <math display="block">\begin{array}{l} ) \quad 6^2 = \dots \\ ) \quad 3^3 = \dots \end{array}</math> </li> <li>2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu</li> <li>3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaannya didepan kelas secara bergantian  Hasilnya;  <math display="block">\begin{array}{l} ) \quad 6 \times 6 = 36 \\ ) \quad 3 \times 3 \times 3 = 27 \end{array}</math> </li> <li>4. Mengkomunikasikan <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang bilangan berpangkat</li> <li>2. Siswa menyampaikan manfaat belajar bilangan berpangkat yang dilakauan secara lisan di depan teman dan guru.</li> </ol> </li> </ol>	<p>65 menit</p>
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan materi dan kesimpulan dari bilangan berpangkat</li> <li>2. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi</li> <li>3. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak</li> <li>4. Salam dan do'a penutup.</li> </ol>	<p>15 menit</p>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

#### Lampiran penilaian

Butir soal;

1.  $25^2 = \dots$
2.  $45^3 = \dots$
3.  $15^2 = \dots$
4.  $12^3 = \dots$
5.  $5^2 = \dots$

#### D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Kelas 5 dan Buku Siswa Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).
2. BSE KTSP
3. Software Pengajaran kelas 5 SD/MI dari JGC

#### Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....



Mengetahui  
Kepala UPT SDN NO. 078555 Hillisataro Raya

FILSAFAH SARUMAHA, S.Pd.SD  
NIP. 196901172005021002

Toma, Nopember 2021  
Guru Kelas V

FILSAFAH SARUMAHA, S.Pd.SD  
NIP. 196901172005021002