

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Calon Guru Penggerak (CGP)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri 2 Kluwih
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di sekolah
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Dengan membaca teks “kebersihan Kelas” dan mengamati lingkungan siswa dapat menyebutkan kata dan konsep tentang lingkungan tidak sehat dengan benar
- 2) Dengan tanya jawab siswa mampu menyebutkan ciri lingkungan tidak dengan benar.
- 3) Dengan mengamati lingkungan sekolah siswa dapat menentukan bangun datar segilima berdasarkan banyak sisi, sudut dan titik sudut dengan tepat.
- 4) Dengan mengamati lingkungan sekolah siswa dapat menentukan bangun datar segilima berdasarkan banyak sisi, sudut dan titik sudut dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1) Melakukan pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa dan menyanyikan lagu nasional.2) Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.3) Memberikan gambaran tujuan mempelajari pelajaran dalam kehidupan sehari-hari.	3 menit
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none">1) Peserta didik membaca teks lingkungan tidak sehat di buku paket siswa.2) Bertanya jawab tentang hal-hal yang berkaitan dengan isi bacaan teks.3) Peserta didik menyebutkan kata yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat yang terdapat dalam teks.4) Peserta didik mengamati gambar dan menuliskan cerita gambar dalam tulisan tegak bersambung pada buku peserta didik.5) Mengoreksi kerapian tulisan tegak bersambung siswa terkait dengan cerita gambar.6) Memberikan penguatan terhadap jawaban peserta didik. <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1) Peserta didik mengamati lingkungan sekolah2) Bertanya jawab tentang bangun datar yang diamati. Pertanyaan yang diajukan, misalnya:<ol style="list-style-type: none">a. Ubin atau paping berbentuk bangun datar apa?b. Berapa jumlah sisi dari ubin/paping?3) Peserta didik menggambar bangun datar segi lima dan segi enam di buku tugas.	5 Menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran hari ini dan guru menyampaikan pembelajaran yang akan datang. 2. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk hidup bersih dan sehat 3. Peserta didik berdoa dan guru mengucapkan salam penutup 	2 Menit
----------------	--	---------

C. PENILAIAN / ASESSMENT

Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi / pengamatan
2. Penilaian : Tes Tertulis
3. Penilaian : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas

TRİYONO, S.Pd
NIP. 197607092008011012

MURYATI, S.Pd.
NIP . -

LAMPIRAN

Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum

Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Bahasa Indonesia: Menyebutkan kata tentang lingkungan tidak sehat

Matematika : menyebutkan ciri-ciri bangun datar segi lima dan segi enam

Skor : 5

No	Kreteria	terlihat	Belum terlihat
1	Siswa mampu menuliskan kata tentang lingkungan tidak sehat		
2	Siswa mampu menyebutkan ciri-ciri bangun datar segi lima dan segi enam		

3. Penilaian Keterampilan

Menulis tegak bersambung dan membuat gambar bangun datar segi lima dan segi enam

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu
		4	3	2	1
1	Menulis tegak bersambung ciri lingkungan tidak sehat.	Tulisan jelas, rapi dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca
2	Gambar bangun datar segi lima dan segi enam	Jumlah sisi,sudut, dan titik sudut sesuai dengan bangun datar	Jumlah sisi,sudut, dan titik sudut kurang sesuai dengan bangun datar.	Gambar tidak sesuai dengan bangun datar.	Gambar sangat tidak sesuai dengan bangun datar.

D. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

1. Menjelaskan ulang tentang lingkungan yang tidak sehat, bagi siswa yang belum paham.
2. Menjelaskan kembali tentang berbagai ciri - ciri bangun datar segi lima dan segi enam.

b. Pengayaan

1. Peserta didik membaca teks-teks yang berhubungan lingkungan tidak sehat dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
2. Peserta didik dibimbing guru menyebutkan iri bangun datar segi lima dan segi enam dengan kebersamaan dalam lingkungan sekolah dan menghubungkannya dengan dalam kehidupan sehari-hari.