

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran RPP)
Simulasi Mengajar dan Wawancara
Calon Guru Penggerak angkatan 5
Tahun 2021

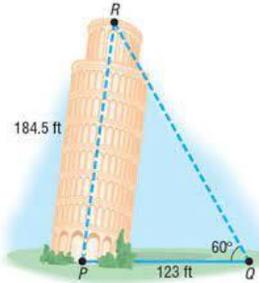
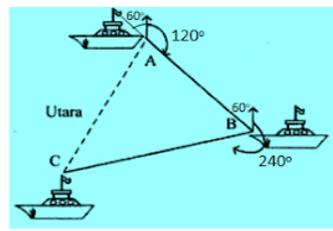
Nama Pembuat RPP : Lukman Abd Karim Pandala, S.Pd.
Nama Sekolah : SMKS Darul Ulum Tolitoli
Mata Pelajaran : Matematika
Surel : 201509549***
Jenjang/Kelas : SMK/X (Sepuluh)
Topik : Aturan Sinus & Cossinus
Sub Tema : Aturan Sinus
Alokasi Waktu : 1x 10 Menit
Pertemuan : 1 (Satu)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui diskusi, dan menggali Informasi, peserta didik dapat menjelaskan aturan sinus dengan teliti dan santun

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Fase Kegiatan	Deskripsi
Kegiatan pendahuluan (3 Menit) 1. Persiapan, Doa dan kondisional 2. Apersepsi 3. Motivasi	<p style="text-align: center;"><u>Persiapan, doa dan Kondisional</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Guru Membuka Salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran yang dipimpin oleh ketua kelas.• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. <p style="text-align: center;"><u>Apersepsi</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.• Guru memberikan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akandibahas (dimulai dengan pertanyaan LOTS, lalu HOTS). <p style="text-align: center;"><u>Motivasi</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

<p>2. Kegiatan Inti (5 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Literasi - Numerasi - Pemb. Abad 21 (4 C) 	<p style="text-align: center;">Literasi & Numerasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan bimbingan guru, peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok • Guru Membagikan LKS sebagai bahan Literasi dan Numerasi yang mengintegrasikan “MENARA PIZZA di Itali dan KAPAL BERLAYAR di tengah Samudra” • Guru menumbuhkan minat belajar peserta didik dengan menunjukkan Gambar di LKS di tambah dengan alat peraga segitiga <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p style="text-align: center;">Pemb. Abad 21 (4C)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dengan bimbingan guru menganalisis gambar segitigatersebut. (Critical Thinking) • Guru bersama peserta didik mendiskusikan aturan sinus. (Communication) • Guru dan peserta didik membahas cara menggunakan aturan sinus untuk menentukan panjang sisi segitiga. (Collaboration) • Guru memberikan tugas sebagai bahan evaluasi. (Creativity)
<p>4. Kegiatan Penutup (2 Menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apresiasi 2. Kesimpulan 3. Doa/ salam Penutup 	<ul style="list-style-type: none"> • –Guru memberi apresiasi untuk kegiatan pembelajaran. • Guru menyimpulkan materi dan mengingatkan kembali supaya mengerjakan penugasan yang telah diberikan dan akan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya. • Guru dan peserta didik berdoa dan mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran yang dipimpin oleh ketua kelas.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Kognitif : Tes tertulis melalui penugasan
2. Penilaian Psikomotor : Dilakukan pada saat peserta didik maju kedepan untuk menjawab
3. Penilaian Afektif : Selama pembelajaran aturan sinus berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tanggungjawab dan rasa ingin tahu.

Tolitoli, 03 Januari 2022

MENGETAHUI,
KEPALA SMKS DARUL ULUM TOLITOLI _____

GURU MATA PELAJARAN

KAMARUDDIN S.Ag

LUKMAN ABD KARIM, S.Pd.

