



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**KURIKULUM 2013**

**TEMA 8. PERISTIWA ALAM**

**Nama Sekolah : SDN Kaliayu**  
**Kelas/Semester : I (Satu)/ 2( Dua)**  
**Nama Guru : Wiji Peni Setiani,S.Pd.**

**KORWILCAM BIDIK KECAMATAN CEPIRING**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**KABUPATEN KENDAL**

**SATUAN ACARA PELATIHAN  
CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5  
Oleh: Wiji Peni Setiani,S.Pd.**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kaliayu  
 Kelas / Semester : 1 /2  
 Tema : 8. Peristiwa Alam  
 Materi : Mengenal Musim Kemarau,Penghujan dan Upaya Menghadapinya  
 Muatan Pelajaran : PPKn  
 Alokasi waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mencermati gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi perbedaan musim kemarau dan musim penghujan dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar, peserta didik dapat menentukan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan yang berkaitan dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. Peserta didik yang diminta membaca do'a adalah peserta didik yang hari ini datang paling awal. (<b>Menghargai kedisiplinan siswa/PPK</b>).</li> <li>3. Guru melakukan komunikasi tentang kehadiran peserta didik.</li> <li>4. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru. Guru menyampaikan apersepsi dengan cara mengaitkan materi sebelumnya dan mengajukan pertanyaan. Bagaimana cuaca hari ini? Menurut kalian ini musim apa ya?</li> <li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati alat peraga mengenai musim kemarau dan musim penghujan yang di tunjukkan oleh guru dengan teliti.</li> <li>2. Guru bertanya kepada peserta didik mengenai alat peraga dan meminta peserta didik untuk mendeskripsikannya secara singkat. (Communication)</li> <li>3. Peserta didik berfikir untuk memberi jawaban yang beragam mengenai musim kemarau dan musim penghujan dengan arahan guru.( Critical Thinking)</li> <li>4. Peserta didik menyimak gambar mengenai aktifitas dan kejadian pada saat musim kemarau dan musim penghujan dengan arahan guru.</li> <li>5. Peserta didik mendeskripsikan isi gambar berdasarkan pendapatnya.</li> <li>6. Peserta didik mengerjakan LKPD</li> <li>7. Peserta didik membacakan hasil kerjanya didepan</li> </ol>	6 menit

	<p>kelas</p> <p>8. Peserta didik menyimak gambar mengenai upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan yang berkaitan dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari dengan arahan guru.</p> <p>9. Guru meminta siswa untuk membentuk kelompok yang terdiri dari lima orang.</p> <p>10. Peserta didik bertukar informasi tentang upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan. (Collaboration)</p> <p>11. Setiap kelompok diminta untuk berdiskusi agar dapat menggali informasi tentang upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.</p> <p>12. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas secara bergiliran. (Creativity and Innovation)</p> <p>13. Setelah melaksanakan pembelajaran, peserta didik diminta untuk mengerjakan lembar evaluasi.</p>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<p>1. Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan pelajaran</p> <p>2. Guru meminta peserta didik melakukan refleksi kegiatan hari itu.</p> <p>3. Kelas ditutup dengan doa bersama.</p>	<p>2 menit</p>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

#### Teknik Penilaian

1. Sikap spiritual dan sikap sosial (terlampir)
2. Pengetahuan (terlampir)
3. Keterampilan (terlampir)

Kendal, 4 Januari 2022

Kepala SDN Kaliayu

Guru Kelas I

**Rindang Sumilir,S.Pd.,M.Pd**  
NIP 196409061986082001

**Wiji Peni Setiani,S.Pd.**

# Lampiran

# LKPD 1



## Lembar Kegiatan Peserta Didik I

Nama :  
No Absen :

Tujuan Pembelajaran: Dengan mencermati gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi perbedaan musim kemarau dan musim penghujan dengan benar.

Petunjuk Pengerjaan:

Sebutkan perbedaan musim kemarau dan musim penghujan berdasarkan gambar berikut!

Musim	Perbedaan
	
	

## LKPD 2

### Lembar Kegiatan Peserta Didik 2

Nama Kelompok :  
 Anggota Kelompok :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Tujuan Pembelajaran : Setelah mengamati gambar, peserta didik dapat menentukan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan yang berkaitan dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

Petunjuk Pengerjaan:

Sebutkanlah aturan yang berlaku yang berkaitan dengan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan!

Musim	Aturan
 	
 	

**EVALUASI PEMBELAJARAN**  
**KISI-KISI, SOAL, DAN KUNCI JAWABAN**  
**KELAS I SEMESTER 2**



**Disusun Oleh :**  
**Wiji Peni Setiani,S.Pd.**

**KORWILCAM BIDIK KECAMATAN CEPILING**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**KABUPATEN KENDAL**

# EVALUASI PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN KALIAYU
Kelas / Semester	: I (Satu) / 2 (Dua)
Tema	: 8. Peristiwa Alam
Materi	: Menenal Musim Kemarau,Penghujan dan Upaya Menghadapinya
Muatan Pelajaran	: PPKN
Alokasi Waktu	: 20 Menit

## A. Kompetensi Dasar dan IPK

### PPKn

3.2. Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari dirumah.

### Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

1. Mengidentifikasi perbedaan musim kemarau dan musim penghujan
2. Menentukan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.

## B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mencermati gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi perbedaan musim kemarau dan musim penghujan dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar, peserta didik dapat menentukan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan yang berkaitan dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.



## KISI-KISI PENILAIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SDN KALIAYU**  
 Kelas / Semester : I (Satu) /2 (Dua)  
 Tema : 8. Peristiwa Alam

Hari/Tanggal : Kamis, 6 Januari 2022  
 Alokasi Waktu : 20 Menit

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Ajar	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal	Bobot	Aspek Intelektual	Tingkat Kesukaran
1	PPKn	3.1 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	Mengetahui Musim Kemarau, Penghujan dan Upaya Menghadapinya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi perbedaan musim kemarau dan musim penghujan</li> </ul>	1	Pilihan Ganda	1	C-4	Mudah
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.</li> </ul>	2	Pilihan Ganda	1	C-4	Mudah
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi perbedaan musim kemarau dan musim penghujan</li> </ul>	3	Pilihan Ganda	1	C-4	Sedang

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.</li> </ul>	4	Isian	2	C-4	Sukar
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi perbedaan musim kemarau dan musim penghujan</li> </ul>	5	Isian	2	C-4	Mudah
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.</li> </ul>	6	Uraian	3	C-3	Sedang



PEMERINTAH KABUPATEN KENDAL  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAN  
SD NEGERI KALIAYU  
Jalan Laut Jomblom Desa Kaliayu Cepiring Kendal

SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN

KELAS I SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Tema : 8 Hari/Tanggal : Kamis, 6 Januari 2022

Pembelajaran Ke : 1 Alokasi Waktu : 20 Menit

=====

**Petunjuk :**

1. Isilah nama kalian terlebih dahulu
2. Bacalah doa sebelum mengerjakan soal evaluasi
3. Bacalah soal dengan teliti dan seksama
4. Jawablah pertanyaan dengan tepat
5. Waktu untuk mengerjakan 20 menit

=====

**I. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang paling tepat!**

1. Dibawah ini yang merupakan cuaca pada musim kemarau adalah....
  - a. Dingin
  - b. Panas
  - c. Mendung

2. Perhatikan gambar berikut !



Setelah digunakan, keran air  
ditutup dengan rapat.

Gambar diatas merupakan upaya yang dilakukan dalam menghadapi musim....

- a. Penghujan
  - b. Dingin
  - c. Kemarau
3. Udara sangat lembab, pohon terlihat segar, hujan turun setiap hari merupakan ciri-ciri musim...
    - a. Penghujan
    - b. Kemarau
    - c. Dingin

**II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!**

4. Menyiapkan mantel dan payung merupakan upaya menghadapi musim....
5. Suhu udara cenderung panas, tanah mulai kering dan retak merupakan ciri-ciri pada musim....

**III. Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan jawaban yang benar!**

6. Sebutkan 3 upaya yang dilakukan dalam menghadapi musim kemarau!

## Kunci Jawaban

### A. Pilihan Ganda

1. B
2. C
3. A
4. Penghujan
5. Kemarau
6. Menyiram tanaman dengan beas cucian beras, setelah digunakan keran air ditutup dengan rapat, mematikan keran air saat menyabuni piring

### PEDOMAN PENSKORAN

- I. Setiap soal mempunyai bobot 1  $\longrightarrow 1 \times 3 = 3$
- II. Setiap soal mempunyai bobot 2  $\longrightarrow 2 \times 2 = 4$
- III. Setiap soal mempunyai bobot 3  $\longrightarrow 3 \times 1 = 3$

Skor maksimal = 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

## RUBRIK DAN KRITERIA PENILAIAN

### A. Ranah Sikap Spiritual

Tema : 8. Peristiwa Alam  
 Kelas/ Semester : I (satu) / 2 (dua)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Muatan Pelajaran : PPKN

Kompetensi Inti	Penilaian			Deskriptor (Aspek Pengamatan)	Kriteria
	Prosedur	Teknik	Bentuk		
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	Proses	Non-Tes	Observasi	1. Berdoa sebelum melakukan tugas atau pekerjaan (Religius)	1. Peserta didik duduk dengan khitmad
					2. Peserta didik melakukan sikap berdoa.
					3. Peserta didik melafadzkan doa dengan baik dan benar
					4. Peserta didik fokus berdoa dan tidak gaduh
				2. Sikap bersyukur	1. Peserta didik semangat dalam mengikuti pembelajaran
					2. Peserta didik tidak mengeluh terhadap keadaan
					3. Peserta didik selalu bersyukur atas karunia sehat
					4. Peserta didik menunjukkan sikap bersyukur atas nikmat sehat
				3. Sikap Toleransi	1. Peserta didik menerima kesepakatan meskipun berbeda pendapatnya
					2. Peserta didik dapat menerima kekurangan orang lain
					3. Peserta didik dapat bekerjasama dengan siapapun yang memiliki keragaman
					4. Peserta didik dapat memaafkan kesalahan orang lain

## Skor

Skor			
1	2	3	4
Hanya memenuhi satu kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi empat kriteria

**Skor Maksimal = 12 (Aspek 1 + Aspek 2 + Aspek 3)**

## Predikat

Rentang	Predikat
10-12	Sangat Baik
7-9	Baik
4-6	Cukup
1-3	Perlu Bimbingan

## B. Ranah Sikap Sosial

Tema/Subtema : **8. Peristiwa Alam**

Kelas/ Semester : I (satu) / 2 (Dua)

Pembelajaran ke : 1

Muatan Pelajaran : PPKN

Kompetensi Inti	Penilaian			Deskriptor (Aspek Pengamatan)	Kriteria
	Prosedur	Teknik	Bentuk		
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.	Proses	Non-Tes	Observasi	1. Santun	1. Menghormati orang yang lebih tua
					2. Tidak berkata-kata kotor/ kasar
					3. Tidak menyela pembicaraan
					4. Mengucapkan terima kasih
				2. Gotong Royong	1. Aktif dalam kerja kelompok
					2. Memusatkan perhatian pada tujuan kelompok
					3. Tidak mendahulukan kepentingan pribadi
					4. Mendorong orang lain untuk bekerja sama untuk mencapai tujuan
				3. Menyelesaikan soal evaluasi secara mandiri (Jujur)	1. Siswa mengerjakan soal sendiri tanpa bantuan teman
					2. Soal diselesaikan tepat waktu
					3. Tidak meminta bantuan orang lain
					4. Tidak mencontek jawaban dari buku atau catatan



## PENILAIAN ASPEK KETRAMPILAN DAN RUBRIK PENILAIAN

“Menuliskan Perbedaan Musim Penghujan dan Musim Kemarau”

Tema : 8. Peristiwa Alam  
Materi : Mengetahui Musim Kemarau, Penghujan dan Upaya Menghadapinya  
Muatan pelajaran : PPKN  
Kelas / semester : I(satu) / 2( dua)  
Pembelajaran : 1

Indikator :

1. Mengidentifikasi perbedaan musim kemarau dan musim penghujan

Petunjuk Penilaian :

1. Bacalah dengan cermat setiap aspek pengamatan dalam rubrik penilaian.
2. Dalam melakukan pengamatan, setiap aspek yang diamati mengacu pada kriteria penilaian.

Rubrik penilaian PPKN

Kompetensi Dasar : 4.2. Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Menuliskan Perbedaan musim penghujan dan musim kemarau	Peserta didik mampu menuliskan 5 perbedaan dengan baik dan benar	Peserta didik mampu menuliskan 4 perbedaan dengan baik dan benar	Peserta didik hanya mampu menuliskan 3 perbedaan dengan baik dan benar	Peserta didik hanya mampu menuliskan kurang dari 3 perbedaan

### Skor maksimal

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

## PENILAIAN ASPEK KETRAMPILAN DAN RUBRIK PENILAIAN

“Menuliskan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan”

Tema	:	8. Peristiwa Alam
Materi	:	Mengenal Musim Kemarau, Penghujan dan Upaya Menghadapinya
Muatan pelajaran	:	PPKN
Kelas / semester	:	I(satu) / 2( dua)
Pembelajaran	:	1
Muatan Pelajaran	:	PPKn
Indikator	:	Menentukan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.

Petunjuk Penilaian :

1. Bacalah dengan cermat setiap aspek pengamatan dalam rubrik penilaian.
2. Dalam melakukan pengamatan, setiap aspek yang diamati mengacu pada kriteria penilaian.

Rubrik penilaian PPKN

Kompetensi Dasar 4.2. Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Menyebutkan contoh aturan di rumah	Menyebutkan 4 contoh aturan di rumah	Menyebutkan 3 contoh aturan di rumah	Menyebutkan 2 contoh aturan di rumah	Menyebutkan 1 contoh aturan di rumah

**Skor maksimal**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$