

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SD N 2 Tambahrejo
Kelas/Semester	:	IV/II
Tema	:	Cita-Citaku
Sub Tema	:	Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
Pembelajaran ke	:	2
Alokasi Waktu	:	10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu menyebutkan dan memahami sikap apa saja yang harus dimilikinya untuk meraih cita-citanya dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca puisi, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal dan intonasi yang benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">➤ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.➤ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik.➤ Menyanyikan salah satu lagu nasional.➤ Apersepsi:<ul style="list-style-type: none">• Apakah cita-cita atau mimpi besarmu?• Apa yang akan kamu lakukan untuk menggapai cita-citamu tersebut?➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik mengamati gambar anak-anak yang bekerja sebagai pemulung.➤ Tanya jawab berdasarkan gambar seperti:<ul style="list-style-type: none">• Pernahkah kamu menemui anak-anak yang bekerja menjadi pemulung seperti di atas?• Pernahkah kamu berpikir mengapa mereka bekerja di usia muda mereka?➤ Peserta didik berdiskusi membahas tentang seorang tokoh dan kegigihan tokoh tersebut dalam meraih cita-citanya.	7 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi. ➤ Peserta didik mengerjakan lembar evaluasi menentukan tanda jeda untuk menentukan waktu berhenti lama dan berhenti sejenak serta mendeklamasikannya. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan refleksi dan membuat kesimpulan. ➤ Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam dan do'a. 	1 menit

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap : Pengamatan selama proses kegiatan belajar berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Mengisi diagram berdasarkan teks

Penilaian Keterampilan : Mendeklamasikan puisi

D. Sumber Belajar

Buku Pedoman Guru Tema 6 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 6 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

Pageruyung, Januari 2022



Mengetahui

Kepala Sekolah

Setiyanto, S.Pd

NIP. 198104092010011022

Guru Kelas IV

Setiyanto, S.Pd.SD

NIP. 19810409 201001 1 022

Rubrik Penilaian

➤ Penilaian Sikap

Sikap	Rubrik			
	Belum terlihat (1)	Mulai terlihat (2)	Mulai berkembang (3)	Sudah berkembang (4)
Aktif dalam kerja kelompok				
Memusatkan perhatian pada tujuan kelompok				
Tidak mendahulukan kepentingan pribadi				

➤ Penilaian Keterampilan

Kriteria yang digunakan sebagai acuan dalam penilaian: Pelafalan puisi, intonasi suara, dan penempatan jeda, dan ekspresi

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Pelafalan	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat kata perkata	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat dan hampir semua kata dalam puisi.	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat di sebagian besar kata dalam puisi.	Siswa membaca puisi pelafalan yang tepat namun sebagian masih salah.
Intonasi	Tinggi dan rendahnya intonasi yang digunakan siswa dalam membaca puisi tepat dan sesuai dengan penekanan kalimat puisi	Tinggi rendahnya intonasi yang digunakan siswa dalam membaca puisi tepat namun kurang sesuai dengan penekanan kalimat puisi	Tinggi rendahnya intonasi yang digunakan siswa dalam membaca puisi kurang tepat dan kurang sesuai dengan penekanan kalimat puisi.	Siswa tidak menggunakan intonasi dalam membaca puisi
Penempatan jeda	Siswa menggunakan jeda dengan tepat dalam membaca seluruh kalimat dalam puisi	Siswa menggunakan jeda yang tepat pada sebagian besar kalimat dalam puisi	Siswa menggunakan jeda walau ada beberapa yang penempatannya kurang tepat	Siswa tidak menggunakan jeda dalam membaca seluruh kalimat dalam puisi
Ekspresi	Ekspresi wajah dan gerak tubuh sangat sesuai dengan tema dan jenis puisi yang dibacakan	Ekspresi wajah sesuai dengan tema dan jenis puisi namun gerak tubuh kurang sesuai	Ekspresi wajah dan gerak tubuh kurang sesuai dengan tema dan jenis puisi	Tidak menunjukkan ekspresi dan tidak menggunakan gerak tubuh

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD N 2 Tambahrejo
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IV/2
Topik : Cita-Citaku

A. Identitas

Kelompok :
Anggota Kelompok : 1.
2.
3.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan disdusi, peserta didik mampu menyebutkan dan memahami sikap apa saja yang harus dimilikinya untuk meraih cita-citanya dengan benar.

C. Petunjuk

1. Isilah identitasmu pada kolom identitas!
2. Bacalah langkah-langkah dengan teliti!
3. Isilah hasil kegiatanmu pada bagian yang sudah disediakan!

D. Langkah Kegiatan

1. Bacalah teks bacaan “Aku Sarjana Pemulung”!
2. Tuliskan saja yang dapat ditemukan dalam teks tersebut!
3. Lengkapilah diagram pada kolom yang sudah disediakan!
4. Presentasikan hasil pekerjaanmu!

Aku, Sarjana Pemulung



Sumber: www.images.detik.com

Namaku Wahyudin, biasa dipanggil Wahyu. Aku anak pasangan buruh tani. Aku tinggal bersama kelima saudara tiriku dan dua adikku, selain orang tuaku. Karena kemiskinan, tidak ada satu pun dari kakak tiriku yang dapat menamatkan sekolah dasarnya. Aku pun terancam demikian, karena kami tidak punya uang untuk sekolah.

Tetapi aku bertekad, aku harus sekolah. Saat subuh aku pergi mengumpulkan sampah plastik dan kardus untuk dijual. Pekerjaanku ini disebut memulung. Aku adalah seorang pemulung. Hasil dari memulung digunakan untuk membayar uang sekolahku. Aku memulung sejak usia 10 tahun pada saat aku duduk di kelas IV SD.

Untuk menamatkan sekolah dasar, aku perlu tambahan biaya. Selain memulung, aku pun menggembalakan kambing tetangga. Sewaktu SMP, aku juga berjualan gorengan. Apa pun kulakukan agar aku dapat sekolah. Pada saat SMA aku menjalani tujuh profesi sekaligus agar aku tetap sekolah. Tetapi meski demikian, aku selalu dapat menjadi juara di sekolahku.

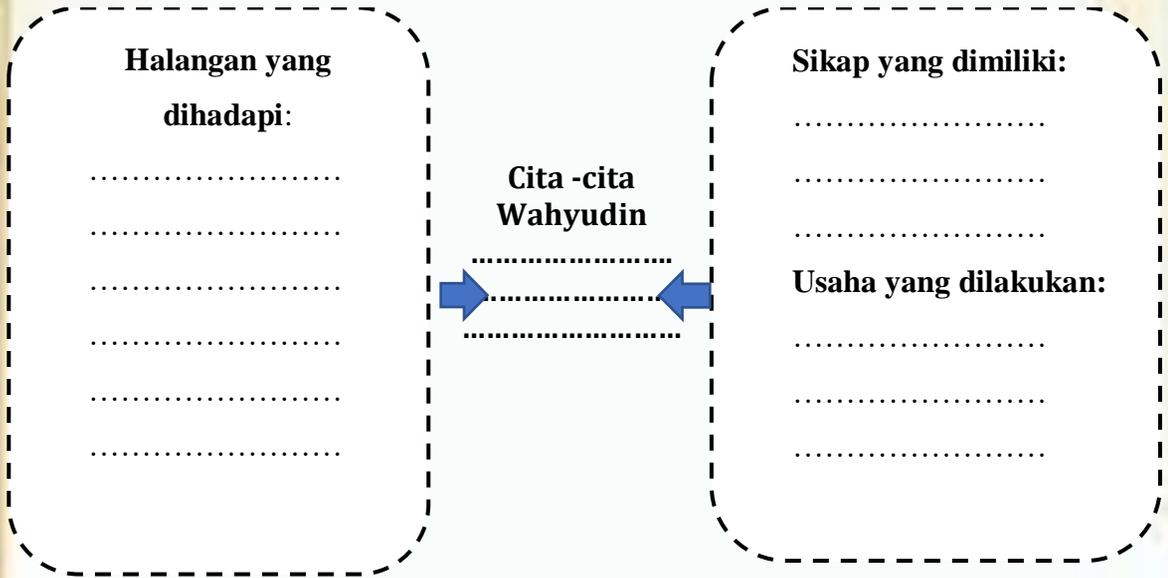
Pada tahun 2013, aku telah menyelesaikan kuliahku di Jakarta dengan tetap menjadi pemulung. Lalu, aku mendapatkan beasiswa untuk melanjutkan kuliah kembali di ITB (Institut Teknologi Bandung), yang kini hampir selesai. Aku bangga telah mencapai cita-citaku untuk terus sekolah, meskipun dengan perjuangan yang panjang dan berat.

Sumber: www.news.detik.com/ dengan pengubahan

Ayo Berdiskusi



Lengkapilah diagram berikut ini berdasarkan bacaan tersebut!



Apa saja prestasi yang telah diraih Wahyudin karena usaha dan kerja kerasnya?

.....

Apa kesimpulanmu terhadap usaha Wahyudin untuk meraih cita-citanya?

.....

Nama :
No :

LEMBAR EVALUASI

Petunjuk

1. Baca lagi puisi “Sahabatku Seorang Pemulung” di dalam hati!
2. Tentukan tanda jeda untuk menentukan waktu berhenti lama (//) dan berhenti sejenak (/)!
3. Bacakanlah puisimu kepada teman sebangkumu. Minta temanmu untuk menyimak cara membacamu dengan peletakan tanda jeda yang sesuai!
4. Diskusikan pendapat kalian. Lakukan secara bergantian.
Bacakanlah puisi tersebut di depan kelas dengan lafal yang jelas dan jeda yang sesuai!

Sahabatku Seorang Pemulung

Ciptaan: D. Karitas

Tangan-tangan kecilmu begitu lincah
Mengais dan memilah sampah rumah
Kamu mencari plastik
Bahkan kertas dan kardus
 Berekal karung dan tongkat kecil
 Kamu mencari dan menemukan
 Barang-barang yang telah dibuang pemiliknya
 Untuk ditukarkan kepada para pengepul
Aku mengagumimu, sahabatku
Kamu tidak pernah menyerah
Kamu tidak pernah mengeluh
Kamu selalu bersemangat
 Semoga kamu dapat mencapai cita-citamu
 Seperti aku pun berjuang untuk itu
Mari kita saling mendukung