

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN


Satuan Pendidikan : SDN 5 Ngawen
Kelas / Semester : IV (Empat) / II (Dua)
Tema : 6 Cita-citaku
Sub Tema : 1 Aku dan Cita-citaku
Muatan Terpadu : IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
2. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------------|---|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">• Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing, dilanjutkan dengan guru memberikan salam• Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.• Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak/dinamika/salam semangat dan lagu yang relevan/nasional.• Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.• Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. | 2 menit |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan. Bagaimana pendapatmu? Lani : "Apakah aku bisa mengubah susunan baris dalam puisi itu, ya?" Udin : "Menurutku seharusnya bisa, Lani. Asalkan maknanya kurang lebih sama. Kenapa, Lani?" Lani : "Betul juga! Aku ingin menyusun puisi sendiri tentang cita-citaku." Udin : "Benarkah? Apakah cita-citamu, Lani?" Lani : "Aku senang dengan hewan. Aku ingin suatu hari nanti bisa menjadi dokter hewan agar aku dapat membantu hewan-hewan yang sakit dan butuh pertolongan." Udin : "Wah, hebat juga cita-citamu! Kebetulan aku punya beberapa hewan peliharaan di rumah. Mungkin besok, aku bisa membawa mereka kepadamu untuk diperiksa!" Lani : "Ah, Udin! Jangan bercanda! Itu nanti saja ketika aku sudah belajar banyak tentang hewan." Udin : "Baiklah, Lani!"• Guru dapat memberikan pertanyaan :<ol style="list-style-type: none">1. Adakah di antara kalian yang bercita-cita menjadi dokter hewan?2. Apakah tugas utama seorang dokter hewan?• Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan. | 6 menit |

| | | |
|------------------|---|---------|
| | <p style="text-align: center; color: green;">Perhatikan gambar beberapa hewan peliharaan berikut!</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. • Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan. • Guru dapat memberikan pertanyaan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah kalian memiliki hewan peliharaan? 2. Apakah hewan peliharaanmu mempunyai anak? 3. Bagaimanakah tahapan-tahapan pertumbuhan hewan yang kamu ketahui? | |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan Guru merefleksikan kegiatan pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap apakah yang perlu dibangun untuk menentukan cita-citamu? 2. Manfaat apakah yang dapat kamu berikan kepada orang lain dengan menggapai cita-citamu? 3. Sikap apakah yang perlu ditunjukkan untuk memelihara hewan peliharaan? • Guru memberikan gambaran mengenai kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya • Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan membaca doa. | 2 menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengamatan Sikap :
Observasi/pengamatan dilakukan selama proses kegiatan pembelajaran.
(Percaya diri, Tanggung jawab, Disiplin)
2. Penilaian Pengetahuan :
Tes Tertulis dan Lisan
3. Penilaian Keterampilan :
Bentuk penilaian : Penugasan
Instrumen Penilaian : daftar periksa/rubrik

Ngawen, 4 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas 4

RANTO, S.Pd.
NIP 19620103 198201 1 003

SIGIT PAMUNGKAS RAHARJO, S.Pd.
NIP.....

Lampiran 1 Materi Pembelajaran

Daur Hidup Hewan

Semua makhluk hidup mengalami siklus hidup atau daur hidup. Daur hidup adalah suatu proses yang dialami makhluk hidup, yang dimulai dari awal pertama kali organisme itu hidup di bumi, lalu tumbuh dan berkembang menjadi organisme atau makhluk hidup dewasa dan berkembang biak untuk mempertahankan kelangsungan jenisnya.

Daur hidup hewan yang dimulai dari hewan tersebut lahir dari perut induknya atau menetas dari telur. Hewan semakin besar saat masa pertumbuhan dan berkembang menjadi hewan dewasa. Daur hidup hewan berakhir pada kematian. Proses daur hidup hewan tersebut merupakan suatu perputaran atau siklus karena akan kembali pada titik awal mulanya.

Daur hidup pada hewan berbeda antara hewan yang melahirkan dengan yang bertelur. Hewan yang melahirkan contohnya sapi, kucing, dan kelinci. Sedangkan hewan yang bertelur contohnya bebek, burung, dan ayam.

Pertumbuhan kucing ada beberapa tahap. Anak kucing yang baru lahir memiliki bentuk mirip dengan induknya. Anak kucing tumbuh menjadi kucing muda. Kucing muda kemudian tumbuh menjadi kucing dewasa. Kucing dewasa akan berkembang biak dan melahirkan anak kucing. Tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan tersebut dinamakan daur hidup hewan.

Ayam berkembang biak dengan cara bertelur. Jika dierami telur-telur ayam bisa menetas mengeluarkan anak ayam. Anak ayam tumbuh dan berkembang menjadi ayam muda, kemudian menjadi ayam dewasa.

Ayo Membaca



Semua makhluk hidup mengalami pertumbuhan dan perkembangan. Hewan dan manusia mengalami beberapa tahapan pertumbuhan dan perkembangan dalam kehidupannya. Tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan membentuk sebuah siklus hidup atau daur hidup.

Hewan mengalami tahapan pertumbuhan dan perkembangan yang berbeda-beda. Ada jenis hewan yang mengalami perubahan bentuk di setiap tahap hidupnya. Namun, ada pula hewan yang tidak mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapannya, selain bertambah besar saja.

Hewan yang mengalami perubahan bentuk dalam siklus hidupnya berarti mengalami metamorfosis. Sedangkan hewan yang tidak mengalami perubahan bentuk dalam siklus hidupnya berarti tidak mengalami metamorfosis.

Di antara hewan yang mengalami metamorfosis, ada hewan yang mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapannya, ada juga yang tidak. Hewan yang mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapan pertumbuhan dan perkembangannya dinamakan mengalami metamorfosis sempurna. Sedangkan hewan yang mengalami perubahan bentuk hanya pada beberapa tahap tumbuh kembangnya dinamakan mengalami metamorfosis yang tidak sempurna.

(Sumber: IPA Kelas 4 SD, Pusbuk 2009)

Lampiran 2 Lembar Soal

Soal Tertulis

Nama :

Kelas :

Nomor Absen :

Jawablah soal di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Suatu proses yang dialami makhluk hidup disebut ...
2. Bagaimana proses daur hidup ayam?
3. Kerbau berkembang biak dengan cara ...
4. Bebek, ayam, dan burung termasuk jenis hewan ...
5. Apa yang dimaksud metamorfosis ...

Kunci Jawaban

1. Daur hidup
2. Telur - anak ayam - ayam muda - ayam dewasa
3. Melahirkan
4. Unggas
5. Hewan yang mengalami perubahan bentuk dalam siklus hidupnya

Lampiran 3 Penilaian

1. Penilaian Sikap

Instrumen Pengamatan

| No | Nama Siswa | Aspek yang dinilai | | | | | | | | | | | | Rata-rata |
|-----|------------|--------------------|---|---|---|----------------|---|---|---|----------|---|---|---|-----------|
| | | Percaya diri | | | | Tanggung Jawab | | | | Disiplin | | | | |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | |
| dst | | | | | | | | | | | | | | |

| Sikap | Sangat Baik | Baik | Cukup | Kurang |
|-----------------------|--|--|---|--|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Percaya Diri | Terlihat tidak ragu-ragu | Terlihat ragu-ragu | Memerlukan bantuan guru | Belum menunjukkan kepercayaan diri |
| Tanggung Jawab | Tertib mengikuti instruksi dan selesai tepat waktu | Tertib mengikuti instruksi dan tidak selesai tepat waktu | Kurang tertib mengikuti instruksi dan tidak selesai tepat waktu | Tidak tertib dan tidak menyelesaikan tugas |
| Disiplin | Mampu menjalankan aturan dengan kesadaran sendiri | Mampu menjalankan aturan dengan pengarahan guru | Kurang mampu menjalankan aturan | Belum mampu menjalankan aturan |

Penskoran

Skor maksimal : 4+4+4 = 12

Nilai Akhir : $\frac{\text{Skor Perolehan Peserta Didik} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$

2. Penilaian Pengetahuan

Lembar Penilaian

| No | Nama Siswa | Nilai | | |
|-----|------------|----------|---------------------|-----------|
| | | Tertulis | Lisan (Tanya Jawab) | Rata-rata |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| dst | | | | |

Penskoran

Skor maksimal : 2+2+2+2+2 = 10

Nilai Akhir : $\frac{\text{Skor Perolehan Peserta Didik} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$

3. Penilaian Keterampilan

Menyusun Tahapan Perkembangan Hewan

Tujuan Kegiatan Penilaian :

- Mengukur pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan.
- Mengembangkan keterampilan siswa dalam membuat skema siklus hidup makhluk hidup.

| No | Nama Siswa | Aspek yang dinilai | | | | | | | | Rata-rata |
|-----|------------|---|---|---|---|--|---|---|---|-----------|
| | | Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan | | | | Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan | | | | |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1 | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | |
| dst | | | | | | | | | | |

| Aspek | Sangat Baik | Baik | Cukup | Perlu Pendampingan |
|---|--|--|--|---|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan. | Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat. | Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat. | Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan. | Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat. |
| Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan. | Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar. | Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar. | Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar. | Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar. |

Penskoran

Skor maksimal : 4+4 = 8

Nilai Akhir : $\frac{\text{Skor Perolehan Peserta Didik}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Skor Maksimal