

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Donorojo
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VIII/2
Tema	: Teks Interaksi Transaksional (Degrees of Comparison)
Sub Tema	: Memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang dan benda
KD	: 3.9 dan 4.9
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Membandingkan jumlah dan sifat orang, benda, binatang, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar
2. Mengelompokkan kata ke dalam adjective, comparative dan superlative
3. Melengkapi kalimat berdasarkan gambar yang diberikan

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning
3. Metode : Tanya Jawab, diskusi
4. Alat dan Bahan : Whiteboard, kertas plano, gambar, benda nyata, boardmarker, spidol
5. Sumber Belajar : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris "When English Rings The Bell", Kelas VIII, Kemendikbud; Buku "Bupena", Penerbit Erlangga
6. Langkah Pembelajaran :

Langkah Pembelajaran		PPK, Literasi, 4C, HOTS
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dan memberikan pesan agar tetap menjaga kesehatan dan menerapkan protocol kesehatan dalam kegiatan sehari-hari. • Menyampaikan topic pembahasan yaitu materi pembelajaran dengan mengaitkan materi belajar dengan pengalaman peserta didik. • Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi yang sedang dipelajari peserta didik 	Religius, Disiplin
Kegiatan Inti		
Stimulation	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melihat, mengamati benda, gambar dan juga mendengarkan & menyimak kalimat-kalimat perbandingan dari (lawan kata, tingkat lebih, dan tingkat paling) yang disampaikan oleh guru 	kesungguhan dan kedisiplinan, ketelitian, mencari informasi
Problem statement	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan tentang materi: <i>What is the difference between long, longer, and the longest?</i> <i>What is the difference between short, shorter, and the shortest?</i> 	Berpikir kritis, rasa ingin tahu, komunikatif
Data Collection	<ul style="list-style-type: none"> • Secara berpasangan siswa mengidentifikasi kata sifat yang ada dalam teks percakapan di dalam buku. 	Kerjasama, berpikir kritis, komunikatif
Data Processing	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berpasangan mengolah data dari hasil mengidentifikasi dengan mengelompokkan ke dalam table pada LKPD. 	Kolaboratif, problem solving, komunikatif

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyebutkan struktur kebahasaan lalu mencatat di buku tulis mereka. • Peserta didik mengerjakan beberapa pertanyaan tertulis (melengkapi kalimat) dari kalimat perbandingan tersebut. 	
Verification	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber • Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan 	Berpikir kritis, menghargai orang lain
Generalization	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibantu guru menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari dan membahas jawaban atas pertanyaan yang telah dikerjakan. 	Komunikatif, kreatifitas, menghargai orang lain
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan tugas yang harus dikerjakan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya. • Guru memotivasi peserta didik dengan memberikan closing statement yang mampu memberikan semangat belajar kepada peserta didik • Peserta didik diminta untuk berdoa, mengakhiri kelas, dan mengucapkan salam perpisahan 	

C. Penilaian Pembelajaran

Teknik Penilaian:
 Penilaian sikap : Lembar pengamatan
 Pengetahuan : Tes Tulis
 Keterampilan : produk

Pacitan, 6 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Iswanti, S.Pd
NIP. 198005232014062003

Mengetahui
 Kepala Sekolah

Kani, S.Pd., M.Pd
NIP. 196909081999031009

LAMPIRAN 1

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

ACTIVITY 1

Look and pay attention to the pictures and the statements



The watermelon is big but the mango is small
 The mango is big but the strawberry is small

The watermelon is bigger than the mango
 The mango is bigger than the strawberry

The strawberry is smaller than the mango
 The mango is smaller than the watermelon

The watermelon is the biggest of them all
 The strawberry is the smallest of them all

ACTIVITY 2

Discuss in pairs and complete the table

3

Look! The horse and the donkey look alike. But, the horse is bigger than the donkey. The donkey is smaller than the horse, right?

4

I think a mountain and a hill are just the same. Right?

No. Look! That one on the left is a mountain. And on the right is a hill. The mountain is higher than the hill. The hill is lower than the mountain.

5

On my left hand I have cotton, on my right hand I have stone. They have the same size. I can feel that the cotton is much lighter than the stone.

6

Don't you think that there's something wrong with the picture? The helicopter is flying higher than the plane.

No	Adjective	Comparative Adjective	Superlative Adjective
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

Exercises

ACTIVITY 3

Open your dictionary and then do the exercises

1.



- a. Snail is Than the rabbit
- b. Rabbit is Than the snail

2.



Nile River
6.650 kilometer



Amazon River
6.437 kilometer



Mississippi River
5.970 kilometer

- a. The Nile River is Than Amazon River
- b. Mississippi River is Than The Nile River
- c. The Nile River is the Among them
- d. The Mississippi River is the Among them

RUBRIK PENILAIAN

Activity 3

Setiap Jawaban benar nilainya 5

Score = $5 \times 6 = 30$

NA = $30/3 \times 100$

KUNCI JAWABAN

Activity 3

1 a. slower; b. faster

2. a. longer; b. shorter; c. the longest; d. shortest