

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : **SDN HEGARMUKTI 02**  
Kelas/semester : IV (Empat)/1 (Satu)  
Tema : 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup  
Subtema : 3. Ayo Cintai Lingkungan  
Pembelajaran ke- : 1  
Fokus pembelajaran : IPA  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

### B. PEMBELAJARAN KE -1

#### Kompetensi Dasar:

- 3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya
- 4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya

#### Indikator:

- 3.8.5 Menjelaskan manfaat dari peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan
- 4.8.5 Melakukan refleksi kebiasaan peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan dalam bentuk tabel

### C. Tujuan Pembelajaran

- 1. Dengan melakukan observasi, peserta didik mampu menjelaskan manfaat dari peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan dengan tepat.
- 2. Dengan melakukan observasi, peserta didik mampu melakukan refleksi kebiasaan peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan dalam bentuk tabel dengan sistematis.

### D. Materi Pembelajaran

- 1. Mengamati dan mengidentifikasi gambar hewan dan tumbuhan yang terawat dan tidak terawat serta menganalisis penyebab-penyebabnya dan mendiskusikannya
- 2. Observasi mandiri, menganalisis dan merefleksikan terhadap kondisi lingkungan sekolah pada pertanyaan yang tersedia
- 3. Membuat rencana dan melakukan kegiatan peduli lingkungan
- 4. Melakukan perenungan tentang sikap peduli lingkungan mereka selama ini dengan mengisi daftar periksa yang tersedia di buku

### E. Media dan Sumber Belajar :

- 1. Media belajar :  
Laptop, PPT, Gambar-gambar dan Lembar kerja
- 2. Sumber belajar :  
Buku Peserta didik Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 3 halaman 99 sampai halaman 104, lingkungan sekolah dan narasumber (petani/peternak)

### F. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- 1. Model Pembelajaran :  
Kooperatif Learning
- 2. Pendekatan Pembelajaran:  
Saintifik
- 3. Metode Pembelajaran :  
Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Observasi dan Demonstrasi

## G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru menyapa peserta didik dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.</li> <li>❖ Salah satu peserta didik diminta untuk memimpin doa.</li> <li>❖ Guru menanyakan kehadiran peserta didik</li> <li>❖ Sebagai pembuka pelajaran, guru dapat melakukan “ice breaking” untuk menghidupkan suasana kelas agar semangat</li> <li>❖ Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.</li> <li>❖ mengulang materi pertemuan sebelumnya</li> </ul>	2 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru membagi peserta didik secara berkelompok</li> <li>❖ Peserta didik mengamati gambar hewan dan tumbuhan yang ada di buku.</li> <li>❖ Peserta didik mengamati kondisi hewan dan tanaman tersebut dan mengidentifikasi tumbuhan dan hewan yang terawat/tidak terawat.</li> <li>❖ Peserta didik membubuhkan tanda centang ( √ ) pada gambar hewan dan tumbuhan yang terawat.</li> <li>❖ Peserta didik kemudian mengidentifikasi ciri-ciri tumbuhan dan hewan yang terawat/tidak terawat. Peserta didik menuliskan ciri-ciri tersebut pada tabel yang tersedia.</li> <li>❖ Guru bersama peserta didik memberikan penguatan</li> <li>❖ Berdasarkan pengalaman belajar hari ini, peserta didik diminta melakukan analisis secara mandiri, hal berikut: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beragam penyebab tumbuhan dan hewan tidak terawat.</li> <li>• Dampak kondisi tersebut bagi manusia.</li> </ul> </li> <li>❖ Peserta didik kemudian mendiskusikan jawaban mereka bersama teman dalam kelompok kecil.</li> <li>❖ Peserta didik secara bergantian diberikan kesempatan untuk mengemukakan hasil kerjanya</li> <li>❖ Peserta didik menempelkan tugasnya di lembar yang sudah disediakan guru</li> <li>❖ Peserta didik memberikan komentar di atas hasil pekerjaan peserta didik yang lain yang sudah ditempel</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <p>Observasi Lingkungan Sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik secara berkelompok melakukan observasi terhadap kondisi lingkungan sekolah mereka.</li> <li>❖ Peserta didik secara berkelompok kemudian menganalisis penyebab dari kondisi lingkungan sekolah tersebut.</li> <li>❖ Peserta didik secara berkelompok melakukan refleksi terhadap kondisi lingkungan sekolah mereka dengan menjawab pertanyaan yang tersedia.</li> </ul> <p>Ayo, Peduli Lingkungan!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik dalam kelompok membuat rencana kegiatan peduli lingkungan.</li> <li>❖ Peserta didik dapat menanam sebuah satu jenis tumbuhan di pot, atau di halaman sekolah.</li> <li>❖ Peserta didik secara mandiri menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan.</li> <li>❖ Peserta didik secara berkelompok saling bergantian diberikan kesempatan untuk mengemukakan hasil kerjanya dan memberikan kesempatan kelompok lain untuk bertanya/memberikan komentar</li> <li>❖ Peserta didik menempelkan tugas kelompoknya di lembar yang sudah disediakan guru</li> <li>❖ Peserta didik dari kelompok yang berbeda memberikan komentar di atas hasil pekerjaan peserta didik yang lain yang sudah ditempel</li> </ul> <p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik diberikan tanggung jawab untuk memastikan bahwa tanaman mereka terawat dan tumbuh dengan baik.</li> </ul>	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik melakukan perenungan tentang sikap peduli lingkungan mereka selama ini dengan mengisi daftar periksa yang tersedia di buku.</li> <li>❖ Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran pertama, Buku Guru.</li> </ul>	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik dan guru bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran yang telah disampaikan tadi.</li> <li>❖ Sebagai penutup guru menanyakan bagaimana perasaan peserta didik setelah mengikuti seluruh kegiatan</li> <li>❖ Peserta didik menuliskan perasaannya di atas kertas testimoni yang telah disediakan guru</li> <li>❖ Peserta didik menempelkan hasil testimoninya di atas kertas yang sudah disediakan guru.</li> <li>❖ Guru memberikan pekerjaan rumah diskusi bersama orang tua masing tentang cara mencintai lingkungan serta cara merawat tumbuhan dan hewan agar tetap tumbuh dan sehat.</li> <li>❖ Kemudian guru menutup kelas dengan berdoa bersama peserta didik.</li> </ul>	3 menit

## H. Penilaian

- Teknik Penilaian
  - Penilaian sikap : Penilaian proses/ Observasi selama kegiatan (skala sikap)
  - Penilaian pengetahuan : Tugas individu dan kelompok
- Bentuk Instrumen Penilaian
  - Rubrik Penilaian Sikap

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. √	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal (kontak mata, Bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat Terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman. √	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran). Isi pembicaraan menginspirasi teman.	Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik. √	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung

Penilaian (Skoring):  $\frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$

- Rubrik penilaian pengetahuan  
Tugas peserta didik diperiksa menggunakan rubrik.  
Beri tanda centang ( √ ) sesuai pencapaian peserta didik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Manfaat dari peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan.	Menjelaskan manfaat dari peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan dengan tepat.	Menjelaskan manfaat dari peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan dengan cukup tepat.	Menjelaskan manfaat dari peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan dengan kurang tepat. √	Belum mampu menjelaskan manfaat dari peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan dengan tepat.
Refleksi kebiasaan peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan dalam bentuk tabel.	Melakukan refleksi kebiasaan peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan dalam bentuk tabel dengan sistematis.	Melakukan refleksi kebiasaan peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan dalam bentuk tabel dengan cukup sistematis. √	Melakukan refleksi kebiasaan peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan dalam bentuk tabel dengan kurang sistematis.	Belum mampu melakukan refleksi kebiasaan peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan dalam bentuk tabel dengan sistem
Kepedulian terhadap kelestarian lingkungan.	Menunjukkan semangat yang tinggi selama kegiatan belajar dengan ikut aktif dalam kegiatan yang berhubungan dengan kelestarian lingkungan.	Cukup bersemangat selama kegiatan belajar dan cukup aktif dalam kegiatan yang berhubungan dengan kelestarian lingkungan.	Kurang bersemangat selama kegiatan belajar dan kurang aktif dalam kegiatan yang berhubungan dengan kelestarian lingkungan. √	Tidak bersemangat selama kegiatan belajar dan tidak aktif dalam kegiatan yang berhubungan dengan kelestarian lingkungan.

Penilaian (Skoring):  $\frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$



2. Penilaian Pengetahuan

No	Nama Peserta didik	Kriteria											
		1				2				3			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Aditia Dwi C.												
2	Aditia Pratama												
3	Agesza Jeisti W.												
4	Ahmad Fauzi												
5	Aldo												
6	Aluna A. W.												
7	Alvino Zeint Arifin												
8	Alya Virgiani Y.												
9	Alysha Aurora												
10	Amelia Putri												
11	Ani												
12	Ardan Rizqi A.												
13	Arumi Wia V.												
14	Arya Anlipulabu												
15	Aura Febri F.												
16	Azkie Armitasari												
17	Baihaqi Putra Tony												
18	Bella Octavia												
19	Bunga Chintia												
20	Daffa Ardiansyah												
21	Dahlan Pradipta												
22	Deni Ardiansyah												
23	Dian Auliana A.												
24	Elisa Hartini Putri												
25	Eliza Batrisya S.												
26	Elkana Jireh Y. A.												
27	Elvira Zulfa K.												
28	Evan Putra M.												
29	Fahri Arifin Putra												
30	Fahrizal Jaelani												
31	Farra Maiza Andini												
32	Gibran Ibrahim S.												
33	Gilang Permana												
34	Gines Vania Putri												
35	Hanna Maria R.												
36	Hilman Yahya												
37	Hoiriatul Jennah												
38	Iqbal Aqilah T.												
39	Ira Davita O. P.												
40	Iskal Muh. Parhan												
41	Jihan Alya Syafira												
42	Juwita Ningsih												
43	Kenanga N.												
44	Kenzie Kayana P.												
45	Khairunnisa												
46	Lathifah K.												
47	Zaskia Naila Husna												
48	Najla Fatilah K.												

Cikarang Pusat, Januari 2022

Guru Kelas IV (Empat) A



**DERL MAULANA, S.Pd**

NIP. 19831218 201409 1 001

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**RIKA ANDIA, S.Pd.SD**  
NIP. 19640311 198410 1 002



# **JURNAL REFLEKTIF**

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : .....  
No. Absen : .....  
Kelas : IV (Empat)  
Hari/Tanggal : .....

Ayo, amati gambar berikut. Berilah tanda centang (✓) pada gambar yang menunjukkan tanaman dan hewan yang terawat.



Dari gambar-gambar yang ada, menurutmu bagaimanakah ciri-ciri tumbuhan dan hewan yang terawat dan tidak terawat?

Bagaimana sikapmu jika menemukan tumbuhan dan hewan yang tidak terawat?

Tumbuhan

Hewan



## Ayo Berdiskusi



Apa yang menyebabkan tumbuhan dan hewan menjadi terawat dan tidak terawat? Ceritakan pula akibat kondisi tersebut terhadap manusia!

Diskusikan jawabanmu dengan teman kelompokmu.

Hari/Tanggal : .....

Kelompok : .....

Anggota : 1. .... 5. ....  
2. .... 6. ....  
3. .... 7. ....  
4. ....

Jawaban :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Ayo Mencoba



Sebagai warga negara, kita berkewajiban ikut menjaga dan melestarikan lingkungan alam agar terjaga kelestariannya. Caranya dengan membiasakan diri bersikap peduli lingkungan. Kemudian, mengajak teman dan anggota keluarga melakukan hal yang sama.

Bersama dengan teman sekelasmu, pergilah ke luar kelas. Amati lingkungan sekolahmu.

Hari/Tanggal : .....

Kelompok : .....

Anggota : 1. .... 5. ....  
2. .... 6. ....  
3. .... 7. ....  
4. ....

**1. Bagaimana kondisi taman di sekolahmu? Apakah tanamannya terawat? Jelaskan!**

**2. Apakah halaman sekolahmu sudah bersih? Jelaskan!**

**3. Buatlah rencana dengan teman kelompokmu. Kamu dan temanmu akan menanam satu macam tanaman. Tanaman dapat ditempatkan di kaleng atau ember bekas. Tentukan tanaman yang akan ditanam, bagaimana caranya agar tanamanmu dapat tumbuh dengan baik.**

## Ayo Renungkan



Apa yang telah kamu pelajari hari ini? Sudahkah kamu merasa melakukan kebiasaan baik terhadap lingkungan sekitar? Bukankah mensyukuri nikmat Tuhan salah satunya dengan merawat lingkungan dengan sebaik mungkin? Berikan tanda untuk sikap yang pernah kamu lakukan.

Hari/Tanggal : .....

Nama : .....

No. Absen : .....

Kegiatan	Selalu	Kadang-Kadang	Tidak Pernah
Menanam atau merawat tanaman di rumah/di sekolah			
Menyayangi hewan peliharaan			
Memanfaatkan sampah daun			
Senang diajak kerja bakti			
Mengingatkan teman yang membuang sampah sembarangan			
Membuang sampah pada tempatnya			