

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA N 1 Bungo
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 Materi Pokok : Descriptive text (tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal)
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2** : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kolaborasi, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.
- **KI 3** : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4** : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah

B. KD dan IPK

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.4.1 Mengidentifikasi fungsi social, sturktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif tulis terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal 3.4.2 Membedakan fungsi social, sturktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif tulis terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal
4.4 Teks deskriptif 4.4.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif, lisan dan tulis, pendek dan sederhana terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal. 4.4.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.	4.4.1.1 Menentukan gambaran umum teks tulis terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal 4.4.1.1 Menemukan informasi rinci dari sebuah teks tulis terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal 4.4.2.1 Menyusun kalimat menjadi paragraph deskriptif sederhana dengan menggunakan strategi menulis Guided Question Writing. 4.4.2.2 Menulis sebuah teks deskriptif terkait tempat wisata atau bangunan bersejarah terkenal dengan menggunakan metode mind mapping.

C. TUJUAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model discovery learning, peserta didik mampu mengidentifikasi, menjelaskan, membedakan dan menulis teks deskriptif lisan dan tulis tentang tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal dengan menerapkan perilaku jujur, tanggung jawab, percaya diri, dan bekerja sama sesuai dengan konteks penggunaannya.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks

Descriptive Text yang berhubungan dengan tourism place dan historical building

2. Fungsi social teks

Mendeskripsikan atau menjelaskan informasi tentang tourism place dan historical building

3. Struktur Teks

- Identification: contains about the introduction of a person, place, animal or object will be described
- Description: contains a description of something such as animal, things, place or person by describing its features, forms, colors, or anything related to what the writer describe.

4. Unsur Kebahasaan

- Specific participant: has a certain object, is not common and unique (only one), for example: Bandengan beach, my house, Borobudur temple, uncle Jim
- The use of the adjective (an adjective) to clarify the noun, for example: a beautiful beach, a famous mosque, the famous place in jepara, etc.
- Noun phrase to name and describe a person, place, thing, or idea, for example: largest dome
- The use of simple present tense: The sentence pattern used is simple present because it tells the fact of the object described.

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Sainifik

Model Pembelajaran : Discovery learning, Project based learning

Metode : Pengamatan, diskusi dan penugasan

F. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media

- Beberapa gambar tempat-tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal di Indonesia.
- Teks deskriptif.
- Worksheet atau lembar kerja (siswa)

2. Alat

- Papan tulis
- Spidol
- Laptop

G. LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Stimulation <i>(Kegiatan Literasi)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan tayangan slide gambar dan teks terkait tempat-tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal di Indonesia. • Peserta didik diminta mendiskusikan dengan teman sebangku tentang informasi apa saja yang didapatkan dari gambar yang ditampilkan.
	Problem statement <i>(Critical Thinking)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar dan teks yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.
	Data collection & data processing <i>(Collaboration)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi ke dalam kelompok dan dibagikan dua teks deskriptif tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal kemudian diminta untuk mendiskusikan tentang informasi apa saja yang didapatkan dari kedua teks tersebut. • Peserta didik secara berkelompok mengerjakan lembar kerja untuk mengidentifikasi dan membedakan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan kedua teks tersebut.
	Verification <i>(Communication)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dengan bimbingan guru bersama-sama mendiskusikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat yang kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok lainnya.
	Generalization <i>(Creativity)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penugasan kepada peserta didik secara individu untuk berlatih membuat teks descriptive singkat terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah sesuai dengan gambar yang mereka bawa yang telah diinstruksikan pada pertemuan sebelumnya. • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait teks tentang teks deskriptif tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal. • Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

H. PENILAIAN

- Sikap: Lembar pengamatan,
- Pengetahuan: Lembar kerja peserta didik,
- Keterampilan: Unjuk Kerja/Praktik

Mengetahui
Kepala Sekolah



Hendri Yulianto, S.Pd
NIP. 19770701 200212 1002

Muara Bungo, 22 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Wahyu Utami, S.Pd
NIP. 19861023 201101 2 005

LAMPIRAN

I. PENILAIAN OBSERVASI SIKAP

Mata Pelajaran :
Kelas/Semester :
Topik :

No	Nama							
		Disiplin	Tanggung jawab	Kerjasama	Jujur	Teliti	Kreatif	Peduli Lingkungan
1								
2								
3								
4								
5								
Dst								

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan criteria berikut:

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

II. PENILAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN

Kisi-kisi penilaian harian (Kelompok)

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Bentuk soal
3.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.4.1 Mengidentifikasi fungsi social dan struktur teks deskriptif tentang tempat wisata dan bangunan bersejarah di Bengkulu secara sederhana dan pendek sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.4.4 Membedakan fungsi social, sturktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif tulis terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi Sosial, Struktur Teks, Dan Unsur Kebahasaan • Topik Teks deskriptif tentang tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan dua teks deskriptif berjudul Raja Ampat dan Borobudur Temple, peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi dan membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari kedua teks tersebut. 	➤ Tertulis

RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

Aspek yang dinilai	TEXT 1	TEXT 2	Skor Total
Social Function	Setiap jawaban tepat : 10 Setiap jawaban kurang tepat: 3 Setiap jawaban tidak tepat : 0	Setiap jawaban tepat : 10 Setiap jawaban kurang tepat: 3 Setiap jawaban tidak tepat : 0	20
Generic Structure			
Identification	Setiap jawaban tepat : 15 Setiap jawaban kurang tepat: 10 Setiap jawaban tidak tepat : 0	Setiap jawaban tepat: 15 Setiap jawaban kurang tepat: 0 Setiap jawaban tidak tepat: 0	30
Description	Setiap jawaban tepat : 15 Setiap jawaban kurang tepat: 1 Setiap jawaban tidak tepat : 0	Setiap jawaban tepat : 15 Setiap jawaban kurang tepat: 1 Setiap jawaban tidak tepat : 0	30
Language features			
1. Adjective	Setiap jawaban tepat : 5 Setiap jawaban kurang tepat: 1 Setiap jawaban tidak tepat : 0	Setiap jawaban tepat: 5 Setiap jawaban kurang tepat: 1 Setiap jawaban tidak tepat: 0	10
2. Simple Present tense	Setiap jawaban tepat : 5 Setiap jawaban kurang tepat: 3 Setiap jawaban tidak tepat : 0	Setiap jawaban tepat: 5 Setiap jawaban kurang tepat: 3 Setiap jawaban tidak tepat: 0	10
Skor Total			100

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Kelompok : _____

Nama Kelompok : 1) _____
 2) _____
 3) _____
 4) _____
 5) _____

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : X/Ganjil



Materi Pokok : Descriptive text (tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal)

Tujuan Pembelajaran : Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi fungsi social, ide pokok (main idea) dan informasi rinci (detail information) yang terdapat dalam teks deskriptif terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal.
- Menemukan informasi rinci dan ide pokok (main idea) dari masing-masing paragraph dalam teks deskriptif terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal.

Langkah-langkah kegiatan:

Read the text and answer the question below!

TOURISM PLACE	HISTORICAL BUILDING
<p data-bbox="342 362 617 397" style="text-align: center;">RAJA AMPAT</p>  <p data-bbox="126 701 847 1166">Raja Ampat or the Four Kings is a famous ecotourism destination, which is located in the northwest tip of Bird's Peninsula on the island of New Guinea, West Papua, Indonesia. It is well known as a diving heaven for people around the world. It is cover 9.8 million acres of land and sea, home to 540 types of corals, 1.000 types of coral fish and 700 types of molluscs. It makes Raja Ampat as the most diverse living library for a world's coral reef and underwater biota. Besides that, it has a boundless blue scenery and breezy fresh air, especially from its underwater corals and beach.</p> <p data-bbox="126 1190 847 1615">Under the water of Raja Ampat Island, we can see many wonderful natural coral reefs. They are never touched by human. We can also see many fishes that have many colours and types. They usually hide between the coral reefs to take a rest or brood their eggs. Not only that, we can see some old war planes and ships that sunken in World War II. Because of its beautiful underwater scenery, many tourists come to Raja Ampat Island. They come from Indonesia or from the other country.</p> <p data-bbox="126 1639 847 1846">There are many things that you can see beside the underwater scenery. We can meet a lot of fishermen around the beach. They are very humble and friendly people. They will offer you "pinang" (betel nuts) or some sweet small round candies.</p>	<p data-bbox="997 362 1377 397" style="text-align: center;">BOROBUDUR TEMPLE</p>  <p data-bbox="863 701 1523 948">Indonesia has several beautiful tourist resorts. One of them is Borobudur Temple, located in Central Java. Borobudur is even listed as one of the wonders of the world that deserves to be preserved. Borobudur is the largest work of art since ancient times and is famous throughout the world.</p> <p data-bbox="863 973 1523 1387">In the 8th century more precisely in the Syailendra Dynasty there had been the construction of this Borobudur Temple. The temple is the largest temple in the world which in its construction requires two million river rocks. In addition, many tourists visit this place after experiencing several restorations, both domestic and foreign tourists. Borobudur Temple is known for its elegance, relief story located on the wall and the beauty of the temple.</p> <p data-bbox="863 1411 1523 1865">For many foreign tourists who visit the Borobudur Temple use the services of a travel agency so that it is more effective in terms of travel schedules, accommodation and transportation. As for many domestic tourists who use private cars or buses when visiting Borobudur Temple. At the temple location money exchange is also provided for foreign tourists. So, they are easier to exchange money. Some foreign tourists also prefer to carry checks and credit cards rather than having to exchange money.</p>
<p data-bbox="126 1889 440 1924">SOCIAL FUNCTION:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p data-bbox="126 2099 480 2134">GENERIC STRUCTURE</p> <p data-bbox="126 2145 350 2179">1) Identification:</p> <hr/> <hr/> <p data-bbox="126 2257 326 2292">2) Description:</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p data-bbox="863 1889 1177 1924">SOCIAL FUNCTION:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p data-bbox="863 2099 1218 2134">GENERIC STRUCTURE</p> <p data-bbox="863 2145 1084 2179">1) Identification:</p> <hr/> <hr/> <p data-bbox="863 2257 1060 2292">2) Description:</p> <hr/> <hr/> <hr/>

<p>LANGUAGE FEATURES</p> <p>1) ADJECTIVES</p> <p>a. _____</p> <p>b. _____</p> <p>c. _____</p> <p>2) SIMPLE PRESENT TENSE</p> <p>a. _____</p> <p>b. _____</p> <p>c. _____</p>	<p>LANGUAGE FEATURES</p> <p>1) ADJECTIVES</p> <p>a. _____</p> <p>b. _____</p> <p>c. _____</p> <p>2) SIMPLE PRESENT TENSE</p> <p>a. _____</p> <p>b. _____</p> <p>c. _____</p>
---	---

III. PENILAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN MENULIS
Kisi-kisi penilaian harian

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk soal
4.4 Teks <i>deskriptif</i> 4.4.2 Menyusun teks <i>deskriptif</i> lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	Descriptive text terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal	Menyusun kalimat menjadi paragraph deskriptif sederhana dengan menggunakan strategi menulis Guided Question Writing	Unjuk kerja berupa tulisan teks deskriptif singkat.

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN MENULIS

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR
1	Ketepatan isi dengan tema - Isi dan tema sudah sesuai dan tepat - Isi dan tema cukup sesuai - Isi dan tema kurang sesuai - Isi dan tema tidak sesuai	0 – 3 3 2 1 0
2	Struktur kalimat - Struktur kalimat sudah tepat - Struktur kalimat cukup banyak yang tepat - Struktur kalimat kurang banyak yang tepat - Struktur kalimat tidak tepat	0 – 3 3 2 1 0
3	Koherensi antar kalimat - Koherensi antar kalimat sudah benar - Koherensi antar kalimat cukup benar - Koherensi antar kalimat kurang benar - Koherensi antar kalimat tidak benar	0 – 3 3 2 1 0
4	Kosa kata dan ejaan - Tidak ada kesalahan kata dan ejaan - Ada sedikit kesalahan kata dan ejaan - Ada agak banyak kesalahan kata dan ejaan - Ada banyak kesalahan kata dan ejaan	0 – 3 3 2 1 0
5	Tanda baca - Semua menggunakan tanda baca yang benar - Ada 1/3 tidak menggunakan tanda baca yang benar - Ada 1/2 tidak menggunakan tanda baca yang benar. - Ada lebih dari 1/2 tidak menggunakan tanda baca yang benar	0 – 3 3 2 1 0
		15

Contoh :

Perolehan tes mengarang yang didapat Ahmad adalah : 12

Maka nilai tes mengarang Ahmad adalah = $\frac{\text{Skor perolehan} \times 10}{\text{Skor maksimum}}$

$$\begin{aligned} &= \frac{12 \times 10}{15} \\ &= 8 \end{aligned}$$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : X/Ganjil

Materi Pokok : Descriptive text (tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal)

Tujuan Pembelajaran : Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat menyusun teks *deskriptif* lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal.

Langkah-langkah kegiatan:

Create a descriptive text based on the picture you have by using Guided Question Writing below!

Identification	
What is your topic?	Historical building
What does it name?	
What is that? (beach, monument, etc.)	
Where does it take place?	
Description	
How does it look?	
• Opinion	
• Size	
• Age	
• Condition	
• Material	
• Purpose	
