

## **RENCA NA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )** **( Oleh : Dian Santoso, S.Pd. )**

Satuan Pendidikan	: SDN 01 Gondang
Kelas / Semester	: 4 /2
Tema	: Cita - Citaku (Tema 6)
Sub Tema	: Aku dan Cita - Citaku (SubTema 1)
Muatan Terpadu	: BAHASA INDONESIA,PPkN, IPS
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 10 menit

### **TUJUAN**

1. Melalui kegiatan mencermati puisi yang dibacakan temannya dan menuliskan makna tiap baitnya, siswa mampu menjelaskan makna puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan sumber daya alam yang ada di lingkungannya dengan benar
3. Melalui kegiatan berdiskusi Siswa mampu menjelaskan kegiatan-kegiatan yang dilakukan kegiatan orang-orang di sekitarnya dengan benar.
4. Melalui kegiatan berdiskusi Siswa mapu membuat kesimpulan tentang manfaat keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitarnya dengan benar.

### **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **Kegiatan Pendahuluan (1 menit)**

1. Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan membaca doa(Orientasi)
2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi)
3. Menjelaskan tujuan pembelajaran dengan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi).

#### **Kegiatan Inti (8 menit)**

1. Sebelum pembelajaran dimulai, guru meminta siswa memperhatikan lingkungan kelas dengan melihat ke luar melalui cendela kaca ruang kelas
2. Guru mengajak siswa untuk berdiskusi berkaitan dengan apa yang telah dilakukan siswa.
3. Siswa berdiskusi tentang beragamnya jenis kegiatan – kegiatan orang yang ada di lingkungan sekolah.
4. Siswa berdiskusi tentang sumber daya alam yang ada di lingkungan sekolah
5. Guru menyampaikan kepada siswa tentang materi pembelajaran hari ini yaitu aku dan Cita – Citaku
6. Siswa Membacakan sebuah puisi yang telah di tugaskan di buat dari rumah dan siswa yang lain menyimak serta menentukan makna tiap baitnya.
7. Guru memberikan kesempatan pada siswa yang menyampaikan jawaban yang telah di tulis dari makna puisi yang di baca temanya
8. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk berdiskusi menyebutkan manfaat sumber daya alam dengan keberagaman kegiatan orang – orang di sekitar lingkungan sekolah

#### **Kegiatan Penutup (1 menit)**

1. Siswa membuat resume tentang materi pada pembelajaran dengan bimbingan guru
2. Guru memberikan lembar kerja kepada siswa agar dikerrjakan dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya

### **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Gondang, 5 Januari 2022

Guru Kelas IV

Slamet Taryono,S.Pd SD  
NIP.19641113 198608 1 002

Dian Santoso,S.Pd  
NIP.19800328 201406 1 003

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### 1. BAHASA INDONESIA

#### LEMBAR KERJA PESERTA

**DIDIK (LKPD)** Nama Kelompok : .....

Anggota : 1. .... 2. ....

Perhatikan dan cermati puisi berikut!

Cita-Citaku

Ciptaan : Angelica

Suara indah alat musik  
Alunannya tenang mendayu  
Seakan selalu berbisik  
Aku selalu ada untukmu

Aku suka alat musik itu  
Karena itu aku ingin menjadi pemainnya  
Inilah cita-citaku  
Menjadi pemain biola  
Langkah-langkah kujalani  
Semua cobaan kulewati  
Untuk mendapatkan apa yang kuinginkan  
Semua akan kuperjuangkan

1. Pertanyaan Tuliskan Makna dari bait pertama puisi tersebut!

Jawab :

2. Pertanyaan Tuliskan Makna dari bait kedua puisi tersebut!

Jawab :

### 2. IPS

Catatan pengamatan jenis – jenis Sumber Daya Alam dan manfaatnya di lingkungan sekolah.

3. PPKn

Catatan pengamatan jenis – jenis kegiatan orang – orang di lingkungan sekolah.

### Remedial dan

#### Pengayaan Remedial

Siswa yang belum memahami tentang materi mengamati kehidupan di lingkungan sekitar tempat tinggal siswa

Pengayaan

Siswa menyebutkan contoh kegiatan yang dilakukan masyarakat di lingkungan tempat tinggal siswa dengan sumber daya alam yang berbeda beda.

### SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 6 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 6 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media pembelajaran berupa Puisi tentang cita – citaku
3. Lingkungan sekitar