

Topik : Agama Islam
Lafal Huruf Hijaiyah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SD Negeri 018 Tenggarong
Kelas/ Semester : I (Satu) / 1
Tema 2 : Aku Cinta Al Qur'an
Sub Tema 5 : Lafal Huruf Hijaiyyah
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendemonstrasikan , Siswa dapat mencermati dan menirukan pelafalan huruf hijaiyah dengan benar.
2. Dengan membaca , siswa dapat memahami dengan benar urutan huruf – huruf hijaiyah dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar , siswa dapat menunjukkan huruf – huruf hijaiyah secara berurutan.

B. LANGKAH- LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa sesuai agama dan kepercayaan masing- masing2. Guru mengabsen kehadiran siswa.3. Guru mengkaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.5. Guru memberikan gambaran tentang langkah- langkah pembelajaran hari ini	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mendemonstrasikan pelafalan huruf hijaiyah per huruf secara berurutan, kemudian siswa menirukannya, pelafalan dapat dilakukan berulang – ulang sehingga peserta didik mudah untuk mengingat bacaannya.2. Guru meminta siswa membaca huruf hijaiyah dimulai dari huruf alif secara bergantian, pada alat peraga huruf hijaiyah yang ditunjukkan oleh guru.3. Setelah melafalkan huruf per huruf guru dapat melanjutkan melafalkan per empat huruf diikuti oleh peserta didik.4. Guru meminta siswa menyusun alat peraga berupa kertas bertuliskan huruf hijaiyah menjadi susunan huruf yang benar, huruf – huruf tersebut telah dicampur secara acak.5. Siswa bersama kelompoknya berdiskusi untuk mengamati dan menyusun huruf hijaiyah yang telah diacak agar menjadi susunan huruf hijaiyah yang berurutan.	7 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Guru mendampingi siswa selama siswa berdiskusi bersama kelompoknya. 7. Siswa menunjukkan hasil dikusinya terkait penyusunan huruf hijaiyah yang benar . 8. Guru memberikan apresiasi dan penguatan terkait penyusunan huruf hijaiyah dengan benar. 9. peserta didik secara berkelompok melafalkan huruf hijaiyah per empat huruf. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan kepada siswa apakah ada hal- hal yang perlu ditanyakan terkait pembelajaran hari ini. 2. Guru berpesan kepada siswa untuk selalu mengulang bacaan huruf hijaiyah di rumah. 3. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa. 	1 menit

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SD Negeri 018 Tenggarong
Kelas / Semester : 1 (Satu) / 1
Tema 2 : Aku Cinta Al Qur'an
Sub Tema 5 : Lafal Huruf Hijaiyah
Pembelajaran : 2

Diskusikan bersama kelompokmu !

Susunlah huruf hijaiyah yang telah diacak agar menjadi susunan huruf hijaiyah yang berurutan !

KELOMPOK 1

KELOMPOK 2