

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan	: SDN CARINGIN II
Kelas/ semester	: III/ Genap
Tema 7	: Perkembangan Teknologi
Subtema 4	: Perkembangan Teknologi Transportasi
Fokus pembelajaran	: Bahasa Indonesia, PPKN
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menuliskan jenis-jenis alat transportasi dengan tepat
2. Dengan mencermati teks, siswa dapat menggunakan kata terkait tentang perkembangan teknologi transportasi dengan tepat
3. Dengan bermain peran, siswa dapat menjelaskan tentang pentingnya menghargai keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar
4. Dengan berdiskusi, siswa dapat menuliskan kesimpulan tentang pentingnya memahami keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Kegiatan Pendahuluan

- Guru Mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa
- Guru membuka pembelajaran dengan berdoa bersama yang di pimpin oleh salah satu siswa
- Setelah itu guru Mengecek kehadiran siswa.
- Guru memberi kesempatan kepada siswa menyampaikan apa yang telah mereka pelajari sebelumnya
- Guru menunjukan gambar alat transportasi
- Siswa bertanya jawab tentang gambar alat transportasi
- Guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akan belajar tentang jenis-jenis alat transportasi

II. Kegiatan Inti

- Siswa diminta untuk mencari informasi tentang “Alat Transportasi” melalui teks bacaan yang ada di buku siswa halaman 191-192
- Siswa diminta untuk mencermati isi teks bacaan dan mencari jenis kendaraan yang ada di dalam teks
- Siswa diminta untuk menggaris bawahi nama-nama kendaraan yang ada di dalam teks
- Siswa menyebutkan nama-nama jenis kendaraan yang ditemukan di dalam teks.
- Siswa menyebutkan nama kendaraan lain yang pernah dikendarainya dan yang di ketahuinya.
- siswa berdiskusi tentang jenis-jenis kendaraan kepada teman di sebelahnya
- siswa menuliskan hasil diskusinya pada tabel yang tersedia.
- Siswa diminta untuk mengidentifikasi kata-kata baru pada teks dan bertanya jawab dengan guru mengenai arti kata tersebut
- Siswa berlatih membuat kalimat dengan menggunakan kata-kata baru tersebut.
- Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai susunan kalimat sederhana, yang terdiri atas subjek, predikat, dan objek.
- Setelah berlatih menulis kalimat sederhana, siswa di minta bermain peran tentang menghargai pilihan orang lain dan memaksakan kehendak kepada orang lain. Ada situasi yang memaksakan kehendak, dan ada situasi yang menghargai pilihan orang lain. Topiknya adalah menggunakan alat transportasi yang disukai
- Siswa dapat melakukannya secara berpasangan atau dalam kelompok kecil.
- Jalan ceritanya misalnya, siswa ingin pergi ke suatu tempat bersama-sama. Ada perbedaan keinginan. Ada yang ingin berjalan kaki, bersepeda, naik becak/delman, dan naik kendaraan umum. Mereka berdebat tentang alat transportasi yang akan digunakan. Ada situasi memaksakan kehendak dan ada situasi menghargai perbedaan. Kedua situasi memiliki alasan masing- masing.
- Mintalah siswa bekerja berpasangan atau berkelompok dengan anggota tidak lebih dari lima orang siswa.
- Siswa membuat skenario bermain peran yang akan mereka tampilkan..
- Setelah skenario siap, siswa mendapat kesempatan tampil secara bergantian.
- Setelah semua mendapat giliran, beri kesempatan kepada siswa untuk menuliskan pendapatnya tentang pentingnya menghargai perbedaan.

III. Kegiatan Penutup

- Siswa membuat kesimpulan tentang hal-hal penting yang dipelajari pada pembelajaran hari ini
- Siswa melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan
- Guru mengajak siswa untuk selalu bersyukur kepada Tuhan dan mengingatkan bahwa beragamnya kreativitas manusia yang menghasilkan kendaraan bagi manusia merupakan salah satu bentuk kasih sayang Tuhan kepada manusia
- Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan pembelajaran berikutnya
- Kegiatan ditutup dengan doa bersama.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap : Observasi Selama Kegiatan Berlangsung (Jurnal)

Penilaian pengetahuan : Tes Tertulis (Lembar Kerja Siswa)

Penilaian keterampilan : Kegiatan Membuat Kalimat Dan Bermain Peran

Mengetahui
Kepala SD Negeri Caringin II

Cisoka, 18 Mei 2021
Calon Guru Penggerak

WAHDATUS SOFARIYAH, S.Pd
NIP. 197005251999032007

ENENG MULKIYAH, S.Pd

LAMPIRAN 1

MATERI PEMBELAJARAN

- Nama- nama jenis kendaraan
- Menuliskan kalimat yang terdiri dari subjek, predikat dan objek
- Menghargai perbedaan

PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Demonstrasi, Tanya jawab, Diskusi, Bermain peran, dan Ceramah

LAMPIRAN 2

Penilaian

Rubrik kegiatan membuat kalimat

No	Kriteria	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu bimbingan (<60)
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Sesuai konteks, pilihan kata tepat, struktur kalimat benar, ejaan tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

Rubrik kegiatan bermain peran

No	Kriteria	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu bimbingan (<60)
1	Penampilan	Mengandung ungkapan sesuai konteks, dialog lancar, lafal tepat, intonasi tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Ekspresi	Percaya diri, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah sesuai konteks	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria	Belum Memenuhi kriteria