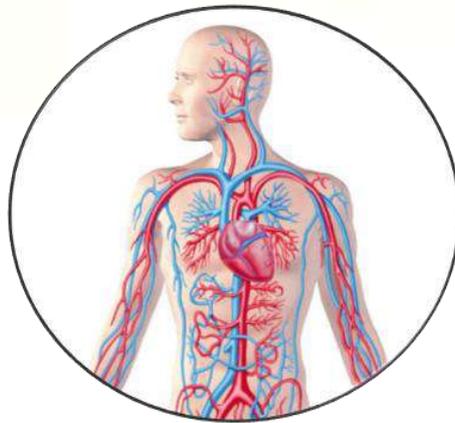


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS V TEMA 4 SEHAT ITU PENTING

Sub Tema 1 : Peredaran Darahku Sehat



Erna Astuty, S.Pd

SDN SUGIHWARAS 02

KECAMATAN SARADAN KABUPATEN MADIUN

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Sugihwaras 02
Kelas/Semester	: 5 /1
Tema	: 4. Sehat Itu Penting
Subtema	: 2. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran	: 1
Muatan	: IPA
Materi Pokok	: Cara memelihara organ peredaran darah manusia
Alokasi waktu	: 2x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan gambar dan diskusi kelompok, siswa mampu menganalisis organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia dengan benar.
2. Melalui diskusi dan kerja kelompok, siswa mampu menggambar organ peredaran darah manusia dengan benar.
3. Melalui kegiatan pengamatan gambar dan diskusi kelompok, siswa mampu menganalisis cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

B. LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa melalui (<i>Orientasi</i>) 2. Guru mengecek kehadiran siswa. (<i>Integrasi ICT</i>) 3. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya. (<i>PPK</i>) 4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman siswa. (<i>Apersepsi</i>) 5. Memberikan gambaran tentang manfaat, tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>) 	10 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<p>A. Stimulus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta menyebutkan jenis olahraga yang mereka sukai <p>B. Identifikasi masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang manfaat olahraga yaitu menjaga kesehatan dan dikaitkan dengan organ peredaran darah. <p>C. Mengumpulkan data</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa mengamati gambar peredaran darah manusia di papan tulis. 3. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang organ yang terlibat dalam peredaran darah. 4. Siswa membaca LKPD yang sudah dibagikan oleh guru kemudian melakukan analisis fungsi organ-organ yang terlibat pada proses peredaran darah manusia. (<i>Critical Thinking</i>). <p>D. Mengolah data</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa berdiskusi dengan anggota kelompoknya untuk menyimpulkan fungsi organ peredaran darah manusia. (<i>Critical Thinking, Collaboration, Problem Solving</i>) 6. Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi fungsi organ peredaran darah manusia di LKPD sebagai bahan presentasi. (<i>Communication</i>). 7. Siswa menuangkan pemahamannya dengan menggambar organ peredaran darah pada manusia. (<i>Critical Thinking and Communication</i>). 8. Guru menunjukkan contoh gambar pola hidup sehat dan tidak sehat tentang cara memelihara organ peredaran darah. 9. Siswa menganalisis cara memelihara organ peredaran darah manusia bersama anggota kelompoknya. (<i>Critical Thinking, Collaboration, Problem Solving</i>) <p>E. Verifikasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan ditanggapi oleh kelompok lain. 4C (<i>Communication, Collaboration</i>) 	115 menit

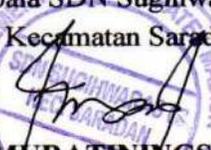
	F.Menyimpulkan 11. Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari. 4C (<i>Communication, Collaboration</i>)	
Penutup	1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran hari ini (<i>Critical Thinking and Communication</i>) 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang sudah dibagikan guru. (<i>Integrasi ICT</i>) 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. (<i>PPK</i>) 5. Guru melakukan penutupan dengan salam dan doa akhir pelajaran.	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian

1. Penilaian sikap : Keaktifan siswa
2. Pengetahuan : Soal evaluasi
3. Keterampilan : Menggambar organ peredaran darah

Mengetahui,
Kepala SDN Sugihwaras 02
Kecamatan Saradan



IDA MURATININGSIH, S.Pd
NIP. 196410121988032008

Madiun, 3 Januari 2022
Guru Kelas



ERNA ASTUTY, S.Pd
NIP. 198711272019032007

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Rubrik Penilaian Sikap

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Keaktifan Indikator Keaktifan siswa dalam kegiatan tanya jawab, diskusi dan presentasi.	Siswa lebih dari 4 kali bertanya atau menjawab	Siswa 3-4 kali bertanya atau menjawab	Siswa 1-2 kali bertanya atau menjawab	Siswa tidak pernah bertanya atau menjawab
Disiplin Indikator - Masuk kelas tepat waktu - Memakai seragam dengan tertib - Tertib dalam mengikuti pembelajaran - Mengumpulkan tugas tepat waktu	Memenuhi semua indikator yang diharapkan	Memenuhi 3 dari 4 indikator yang diharapkan	Memenuhi 2 dari 4 indikator yang diharapkan	Memenuhi 1 dari 4 indikator yang diharapkan

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP SISWA
KELAS V SDN SUGIHWARAS 02

No	Nama	Keaktifan				Disiplin				Skor	Nilai Akhir	Ket
		4	3	2	1	4	3	2	1			
1	Affan Sahasika											
2	Alfino Fernanda.Z											
3	Faza Fernando U.P											
4	Jenita Noor P											
5	Muhammad Zuli R											
6	Novalino Dwi A											
7	Prila Rana S											
8	Raditya Rezky											
9	Siti Nur Aziza											
10	Syafa Aulian N.S											
Jumlah												
Rata-rata												

Keterangan

BT : Belum Tuntas T : Tuntas

$$Nilai\ Akhir = \frac{Skor\ yang\ diperoleh}{Skor\ Maksimal} \times 100$$

Mengetahui,
Kepala SDN Sugihwaras 02
Kecamatan Saradan



IDA MURATININGSIH, S.Pd
NIP. 196410121988032008



Madiun, 3 Januari 2022
Guru Kelas



ERNA ASTUTY, S.Pd
NIP. 198711272019032007

LEMBAR PENILAIAN SIKAP OLEH ORANG TUA

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Anak saya selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan aktivitas		
2	Anak saya melaksanakan shalat setiap waktu		
3	Anak saya membantu pekerjaan orang tua di rumah		
4	Anak saya berani mengakui kesalahan		
5	Anak saya menyelesaikan tugas-tugasnya tepat waktu		

Guru melakukan kerja sama dengan orang tua untuk menilai sikap siswa selama di rumah. Guru mengirimkan link lembar penilaian sikap kepada orang tua melalui *WhatsApp Group* dan meminta orang tua untuk melampirkan foto-foto kegiatan yang dilakukan oleh siswa.

Link Penilaian Sikap oleh Orang Tua di Rumah : <https://forms.gle/gsA7oUiuLKU4Hbki8>

2. Penilaian Pengetahuan

Jumlah soal = 5

Bobot soal /poin = 20

Skor maksimal = 100

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

**LEMBAR HASIL EVALUASI
KELAS V SDN SUGIHWARAS 02**

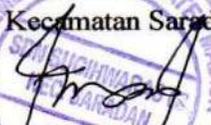
No.	Nama	Nilai	Nilai Akhir	Kriteria	Ketuntasan	
		IPA			Tuntas	Tidak Tuntas
1	Affan Sahasika					
2	Alfino Fernanda.Z					
3	Faza Fernando U					
4	Jenita Noor P					
5	Muhammad Zuli R					
6	Novalino Dwi A					
7	Prila Rana S					
8	Raditya Rezky					
9	Siti Nur Aziza					
10	Syafa Aulian N.S					
Jumlah						
Rata-rata						

Catatan : SB = Sangat Baik ($86 \leq \text{skor} \leq 100$)
 B = Baik ($71 \leq \text{skor} < 85$)
 C = Cukup ($56 \leq \text{skor} < 70$)
 K = Kurang ($\text{skor} < 55$)

Keterangan :

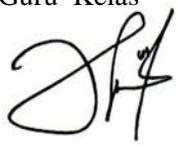
- a. Tuntas belajar jika nilainya ≥ 70
- b. Belum tuntas jika nilainya $0 - 70$

Mengetahui,
 Kepala SDN Sugihwaras 02
 Kecamatan Saradan



IDA MURATININGSIH, S.Pd
 NIP. 196410121988032008

Madiun, 3 Januari 2022
 Guru Kelas



ERNA ASTUTY, S.Pd
 NIP. 198711272019032007

3. Penilaian Keterampilan

Dalam LKPD ini penilaian keterampilan yaitu keterampilan dalam membuat gambar organ peredaran darah manusia

Penilaian keterampilan menggunakan rubrik penilaian yaitu

Rubrik berkreasi membuat gambar peredaran darah

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, gambar sesuai dengan materi atau teori, pewarnaan kreatif	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi Ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

SOAL EVALUASI
TEMA 4 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1

Jawablah pertanyaan di bawah ini !

1. Sistem peredaran darah atau yang dalam dunia medis lebih dikenal dengan sistem kardiovaskular merupakan suatu sistem yang berguna untuk menyalurkan berbagai zat penting, seperti nutrisi dan oksigen, dari jantung ke seluruh tubuh. Sistem peredaran darah manusia tersusun atas organ-organ yang berperan dalam pengangkutan darah di dalam tubuh. Perhatikan organ manusia berikut !

- (1) Lambung
- (2) Jantung
- (3) Pembuluh Darah
- (4) Paru-paru
- (5) Ginjal

Yang merupakan organ peredaran darah manusia yang tepat adalah

2. Mengalirnya darah di dalam tubuh disebut sistem peredaran darah. **Tubuh manusia memiliki sistem peredaran darah yang berperan untuk mengalirkan nutrisi dan oksigen ke seluruh bagian tubuh.** Sistem peredaran darah dalam tubuh ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. Urutan berikut ini yang merupakan sistem peredaran darah kecil adalah

3. Pembuluh darah adalah bagian dari organ peredaran darah yang mengedarkan darah ke seluruh bagian. Darah tidak dapat dialirkan tanpa pembuluh darah. Pembuluh darah dibagi menjadi arteri, vena, dan kapiler. Perhatikan ciri – ciri pembuluh darah berikut ini!

- (1) Denyut terasa bila dipegang
- (2) Jika terluka akan memancarkan darah
- (3) Dinding tipis dan elastis
- (4) Aliran darah menuju jantung
- (5) Terletak di dalam permukaan tubuh
- (6) Memiliki katup di sepanjang saluran

Yang termasuk ciri-ciri pembuluh darah arteri yaitu

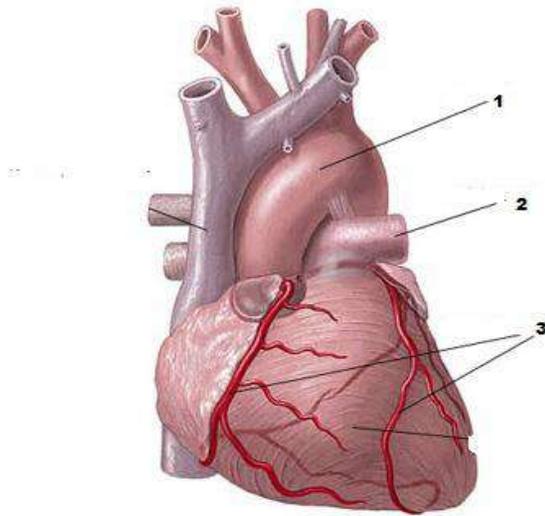
4. Perhatikan tabel berikut berikut ini !

Pembeda	Vena	Arteri
Denyut	Terasa	Tidak terasa
Aliran	Dari jantung	Ke jantung
Dinding	Tipis, tidak elastis	Tebal, kuat dan elastis
Sel otot	Lurik	Polos

Perbandingan yang benar pada tabel di atas adalah pada

5. Jantung adalah organ tubuh yang penting untuk kelangsungan hidup manusia. Sehingga, kondisi ini menyebabkan kita perlu untuk menjaga kesehatan jantung agar terhindar dari berbagai gangguan penyakit yang dapat membuat kesehatan terganggu

Fungsi jantung yaitu menerima dan memompa darah ke seluruh tubuh. Bagian jantung yang ditunjukkan oleh angka 1, 2, dan 3 berturut-turut adalah . . .



JAWABAN SOAL EVALUASI
TEMA 4 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1

1. (2), (3), (4)
2. bilik kanan - arteri pulmonalis - paru-paru - vena pulmonalis - serambi kiri
3. 1, 2, dan 5
4. dinding
5. A. orta
B. arteri pulmonalis
C. arteri koroner

Jumlah soal = 5
Bobot soal /poin = 20
Skor maksimal = 100

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

AYO BELAJAR

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TEMA 4 SEHAT ITU PENTING

SUB TEMA 1 PEMBELAJARAN 1



KELAS 5

NAMA :

KELAS :

NOMOR :

Erna Astuty, S.Pd

PETA KOMPETENSI

Tema 4 Sub Tema 1
Pembelajaran 1

IPA

- 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
- 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia

TEMA 4. SEHAT ITU PENTING

Sub Tema 1. Peredaran Darahku sehat

Pembelajaran 1

Materi Pokok :

1. Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia

Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
IPA	3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1 Menganalisis organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia 3.4.2 Menganalisis cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
	4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1 Membuat gambar organ peredaran darah manusia.

Sebelum mengerjakan LKPD Perhatikan hal-hal berikut



Berdoalah sebelum mengerjakan
kegiatan



Bacalah petunjuk kegiatan setiap
awal kegiatan



Kerjakan semua kegiatan dengan penuh
semangat dan bahagia



Boleh bertanya kepada orang tua dan kakak jika
ada hal yang kurang dipahami.



Selamat mencoba !
Tetap semangat Belajar dari Rumah

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



DATA DIRI

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Kelompok :

Nama Anggota

.....

.....

.....

.....

.....





A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pengamatan gambar dan diskusi kelompok, siswa mampu menganalisis organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia dengan benar.
2. Melalui diskusi dan kerja kelompok, siswa mampu menggambar organ peredaran darah manusia dengan benar.
3. Melalui kegiatan pengamatan gambar dan diskusi kelompok, siswa mampu menganalisis cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

B. Alat dan Bahan

1. Buku Tematik kelas 5 tema 4 Peredaran Darahku Sehat
2. Alat tulis
3. Gambar Peredaran Darah Manusia
4. Gambar pola hidup sehat dan tidak sehat .

C. Langkah Kegiatan

1. Bacalah urutan kegiatan yang ada di dalam LKPD !
2. Bacalah teks “Organ-organ Peredaran Darah Manusia ” pada buku paketmu.
3. Coba kalian identifikasi organ-organ yang terlibat dalam peredaran darah manusia.
4. Lakukan analisis terhadap fungsi organ-organ yang terlibat dalam peredaran darah manusia.
5. Tulislah hasil identifikasi dan analisis kalian ke dalam hasil pengamatan.
6. Lakukan analisis cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
7. Tulislah hasil pengamatanmu di kolom hasil pengamatan.

Organ Peredaran Darah dan Fungsinya Pada Manusia



Darah sangat penting peranannya bagi manusia. Peranan darah antara lain mengalirkan oksigen ke seluruh tubuh dan mengangkut karbon dioksida dari seluruh tubuh menuju paru-paru. Peredaran darah pada tubuh manusia selalu berada di dalam darah sehingga disebut peredaran darah tertutup. Darah yang banyak mengandung sari-sari makanan beredar dan tersebar ke seluruh tubuh, dari paru-paru menuju ke jantung. Peredaran darah dalam tubuh kita terjadi melalui alat peredaran darah. Dalam tubuh manusia, darah mengalir melalui organ-organ.

Apa saja organ peredaran darah manusia?



Ayo Mengamati

Agar kalian lebih memahami tentang organ peredaran darah. Bacalah teks Organ Peredaran Darah Manusia pada buku paket, Lakukan identifikasi dan analisis organ-organ apa saja yang terlibat dalam peredaran darah manusia.





Ayo Menganalisis

1. Anak-anak hebat kalian sudah mengamati teks bacaan tentang peredaran darah manusia. Sebutkan organ apa saja yang terlibat dalam proses peredaran darah pada manusia!

2. Tulislah fungsi setiap organ yang terlibat dalam proses peredaran darah pada manusia!

No	Nama Organ	Fungsinya
1		
2		
3		



Ayo Berkreasi

Gambarlah salah satu organ peredaran darah manusia !

Kemudian berilah keterangan pada gambar yang kamu buat.



Anak-anak hebat kita telah belajar organ peredaran darah pada manusia. Kalian pasti menyadari betapa pentingnya peranan organ peredaran darah pada manusia. Kita harus menjaga dan merawatnya. Menjaga kesehatan organ peredaran darah merupakan wujud syukur kepada Tuhan.

Ayo Mengamati

Amatilah gambar pola hidup sehat dan tidak sehat yang disajikan gurumu.

Ayo Menganalisis

Anak-anak pintar setelah kalian mengamati gambar yang disajikan gurumu, tugas kalian adalah menganalisis cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia bersama kelompokmu.



Ayo Menyimpulkan

Setelah kalian menganalisis. Sekarang ayo tuliskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia!

Kesimpulan Pembelajaran Hari Ini

Tuliskan kesimpulan pembelajaran hari ini!

