



# TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU MENARA FITRAH INDRALAYA TERAKREDITASI A

Jalan Lintas Timur Km. 34 Komplek Alam Indah Kelurahan Indralaya Indah  
Kab. Ogan Ilir Sum- Sel. Telp. 0711. 581649 Email: [tkitmenarafitrah@gmail.com](mailto:tkitmenarafitrah@gmail.com)  
Website: [www.sit-menarafitrah.sch.id](http://www.sit-menarafitrah.sch.id)

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK IT Menara Fitrah  
Kelas / Semester : Kelompok B1/ 1  
Tema : Kebutuhanku  
Sub Tema : Makanan Sehat dan Bergizi Seimbang  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- NAM 1.2 : Anak terbiasa mengkonsumsi makanan sehat dan bergizi seimbang sebagai wujud syukur kepada Allah SWT
- NAM 3.1 - 4.1 : Anak terbiasa berdo'a sebelum dan sesudah makan
- FM 2.1 : Anak mampu mencerminkan sikap hidup sehat seperti terbiasa mencuci tangan sebelum dan sesudah makan.
- Sosem 2.8 : Anak terbiasa mandiri dalam mengurus dirinya, seperti makan sendiri dan membereskan perlengkapan makan setelah selesai makan.
- Kognitif 3.4 – 4.4 : Anak mengenal dan berlatih memilih makanan sehat dan bergizi seimbang
- Bahasa 3.10 – 4.10 : Anak mampu memahami instruksi dari guru saat bermain peran “Berbelanja Makanan Sehat dan Bergizi Seimbang di Pasar”
- Seni 2.4 : Anak terbiasa menghargai hasil karya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan
  - Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar
  - Guru menjalankan SOP Berdo'a sebelum belajar
2. Kegiatan Inti
  - Guru menggunakan media Lapbook untuk menjelaskan pengertian makanan Sehat dan Bergizi, jenis-jenis makanan sehat dan bergizi, serta manfaatnya untuk Kesehatan tubuh.



# TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU MENARA FITRAH INDRALAYA TERAKREDITASI A

Jalan Lintas Timur Km. 34 Komplek Alam Indah Kelurahan Indralaya Indah  
Kab. Ogan Ilir Sum- Sel. Telp. 0711. 581649 Email: [tkitmenarafitrah@gmail.com](mailto:tkitmenarafitrah@gmail.com)  
Website: [www.sit-menarafitrah.sch.id](http://www.sit-menarafitrah.sch.id)

- Guru menyampaikan kegiatan bermain peran dengan kalimat invitasi “*Ayo kita berbelanja Makanan Sehat dan Bergizi Kesukaanmu !*”
- Pada saat kegiatan berlangsung, guru dengan sigap berkeliling sambil terus menanya, mengamati, mencatat hasil temuan belajar siswa serta terus mendorong siswa untuk aktif dalam kegiatan bermain/ belajar
- Setelah semua selesai, siswa menceritakan kembali kegiatannya bermain peran.

### 3. Kegiatan Penutup

- Bernyanyi sambil bertepuk tangan
- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, mainan apa yang paling disukai, dll
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari yaitu “Makanan Favoritku”
- Do’a, salam, pulang

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	NAMA ANAK						
Nilai Agama dan Moral	1.2	Anak terbiasa mengkonsumsi makanan sehat dan bergizi seimbang sebagai wujud syukur kepada Allah SWT							
	3.1-4.1	Anak terbiasa berdo’a sebelum dan sesudah makan							
Fisik Motorik	2.1	Anak mampu mencerminkan sikap hidup sehat seperti terbiasa mencuci tangan sebelum dan sesudah makan.							
Sosial Emosional	2.8	Anak terbiasa mandiri dalam mengurus dirinya,							



**TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU  
MENARA FITRAH INDRALAYA  
TERAKREDITASI A**

Jalan Lintas Timur Km. 34 Komplek Alam Indah Kelurahan Indralaya Indah  
Kab. Ogan Ilir Sum- Sel. Telp. 0711. 581649 Email: [tkitmenarafitrah@gmail.com](mailto:tkitmenarafitrah@gmail.com)  
Website: [www.sit-menarafitrah.sch.id](http://www.sit-menarafitrah.sch.id)

		seperti makan sendiri dan membereskan perlengkapan makan setelah selesai makan							
<b>Kognitif</b>	<b>3.4 – 4.4</b>	Anak mengenal dan berlatih memilih makanan sehat dan bergizi seimbang							
<b>Bahasa</b>	<b>3.10 – 4.10</b>	Anak mampu memahami instruksi dari guru saat bermain peran “Berbelanja Makanan Sehat dan Bergizi Seimbang di Pasar”							
<b>Seni</b>	<b>2.4</b>	Anak terbiasa menghargai hasil karya							

Mengetahui,  
Kepala TK

Indralaya,  
Guru Kelompok TK.B

**Eka Pratiwi, S.P.**  
**NIY.120709013**

**Fitrianti. S.Pd**  
**NIY.120709017**